

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS EPUB PADA MATERI
POKOK POLA BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS VIII**

SKRIPSI



OLEH :

RHAHMATUR RHAMADLANI

NIM : 2142200014

**UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS EPUB PADA MATERI POKOK
POLA BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS VIII**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN MATEMATIKA

OLEH :

RHAHMATUR RHAMADLANI
NIM : 2142200014

UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2025

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora

Universitas Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Rhahmatur Rhamadlani

NIM : 2142200014

Program Studi : Pendidikan Matematika

**JUDUL : PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS EPUB PADA
MATERI POKOK POLA BILANGAN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 04 Agustus 2025

Pembimbing,



Moh. Syadidul Itqan, M.Pd

NIDN: 0730079001



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa:

Nama : **RHAHMATUR RHAMADLANI**
NIM : 2142200014
Prodi : **PENDIDIKAN MATEMATIKA**
Judul : **PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS EPUB PADA MATERI POKOK
POLA BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS VIII**

Telah dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada hari Kamis tanggal 12 Juni 2025 dan dinyatakan lulus serta telah direvisi sesuai dengan saran Tim Penguji.

Mengesahkan,

Dekan



Dr. CHUSNUL MUALI, M.Pd.

NIDN. 2101127701

Tim Penguji:

1. Ketua Tim : **Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.**

1. (.....)

2. Penguji I : **Shofia Hidayah, M.Pd.**

2. (.....)

3. Penguji II : **Olief Imandira Ratu Farisi,**

3. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN DALAM TULISAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini Saya,

Nama : Rhahmatur Rhamadlani

NIM : 2142200014

Fakultas : Sosial dan Humaniora

Program Studi : Pendidikan Matematika

Alamat : Sidomulyo, Kotaanyar, Probolinggo

Menyatakan bahwa :

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya. Penelitian ini tentang **"Pengembangan E-Modul Berbasis Epub Pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII"**. Sebagaimana judul skripsi ini belum ditemukan dalam penelitian sebelumnya dan jika terdapat penelitian serupa, kemungkinan besar memiliki perbedaan dalam permasalahan yang diangkat.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat (menjiplak atau tidak sah), maka saya siap menerima segala bentuk sanksi yang berlaku.

Paiton, 09 Juli 2025



Rhahmatur Rhamadlani
NIM. 2142200014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Belajar dari kesalahan, bangkit dari kegagalan”

“Pengetahuan adalah kunci untuk membuka pintu kesuksesan”

“Pengetahuan adalah harta, adab adalah mahkotanya”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan dengan penuh hormat kepada kedua orang tua saya tercinta ayahanda Sukari dan ibunda Yuliana yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam hidup saya yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya tanpa henti. Tanpa pengorbanan dan kasih sayang kalian, saya tidak akan mampu mencapai titik ini. Terima kasih atas segala cinta, dukungan, dan pengorbanan yang tak terhingga. Semoga skripsi ini dapat menjadi sedikit balasan atas segala jerih payah yang telah kalian berikan.

Teruntuk calon suami saya, Ferdi Hardiyanto, terimakasih telah menjadi bagian terindah dalam hidup saya. Sepanjang perjalanan penyelesaian skripsi ini, dukungan dan pengertianmu tak pernah putus. Kau selalu ada di sisi saya, memberikan semangat ketika saya merasa putus asa dan menghibur saya ketika merasa lelah. Kau rela mengorbankan segalanya untuk membantu saya, mendengarkan keluh kesah saya dan selalu menyemangati saya. Terima kasih atas kesabaran dan pengertiannya selama proses pengerjaan skripsi yang panjang dan melelahkan ini. Cinta dan kehadiranmu selalu menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi saya.

Untuk saya sendiri Rhahmatur Rhamadlani, terimakasih telah bertahan sejauh ini. Skripsi ini adalah bukti nyata dari kerja keras, kegigihann, dan tekad yang tak pernah padam. Ini adalah bukti bahwa dengan usaha dan do'a, segala hal yang diimpikan dapat tercapai. Semoga ini menjadi langkah awal menuju kesuksesan.



ABSTRAK

Rhamadlani, Rhahmatur. 2025. Pengembangan E-Modul Berbasis Epub Pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid, Dosen Pembimbing: Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Kata Kunci : E-Modul, Epub, Pola Bilangan, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis epub pada materi pola bilangan guna meningkatkan minat belajar siswa. Rendahnya minat belajar matematika, khususnya pada materi pola bilangan menjadi latar belakang penelitian ini. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap analisis meliputi identifikasi kompetensi dasar, analisis kesulitan siswa pada materi pola bilangan, dan analisis kebutuhan pengembangan e-modul. Tahap desain meliputi perencanaan struktur konten, pembuatan media (audio dan video), dan fitur interaktif (latihan soal). Tahap pengembangan menghasilkan e-modul berbasis epub yang divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Tahap implementasi dilakukan dengan uji coba kepada 20 siswa kelas VIII SMP Darut Taqwa. Tahap Evaluasi menggunakan angket dan analisis data kuantitatif. Hasil validasi menunjukkan nilai 94,66% (Sangat Valid) dari ahli materi, 93% (Sangat Valid) dari ahli media, dan 97,4% (Sangat Valid) dari uji coba pengguna. E-modul berbasis epub terbukti efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini menyarankan penggunaan e-modul sebagai alternatif media pembelajaran pola bilangan yang inovatif dan menarik.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Berbasis Epub Pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada beberapa pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. K.H. Zuhri Zaini, B.A., selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, atas do'a, bimbingan, dan arahan yang senantiasa diberikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan beliau.
2. Bapak Dr. K.H. Najiburrahman, M.A., selaku Rektor Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo atas kesempatan dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
3. Bapak Dr. Chusnul Muali, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, atas arahan dan motivasi yang senantiasa diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Bapak Moh. Syadidul Itqan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku Dosen Pembimbing, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.

5. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti. Tanpa dukungan dan restu dari orang tua, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kekasih tersayang, Ferdi Hardiyanto yang telah menjadi support system terbaik selama ini.
7. Sahabat seperjuangan, Indah Nihayati dan seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid, atas kebersamaan dan kerja sama serta dukungan yang telah diberikan.
8. Tak lupa pula penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan do'a restu, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Meskipun tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis sangat menghargai kontribusi dan bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Paiton, 09 Juli 2025

Penulis,

Rhahmatur Rhamadlani

DAFTAR ISI

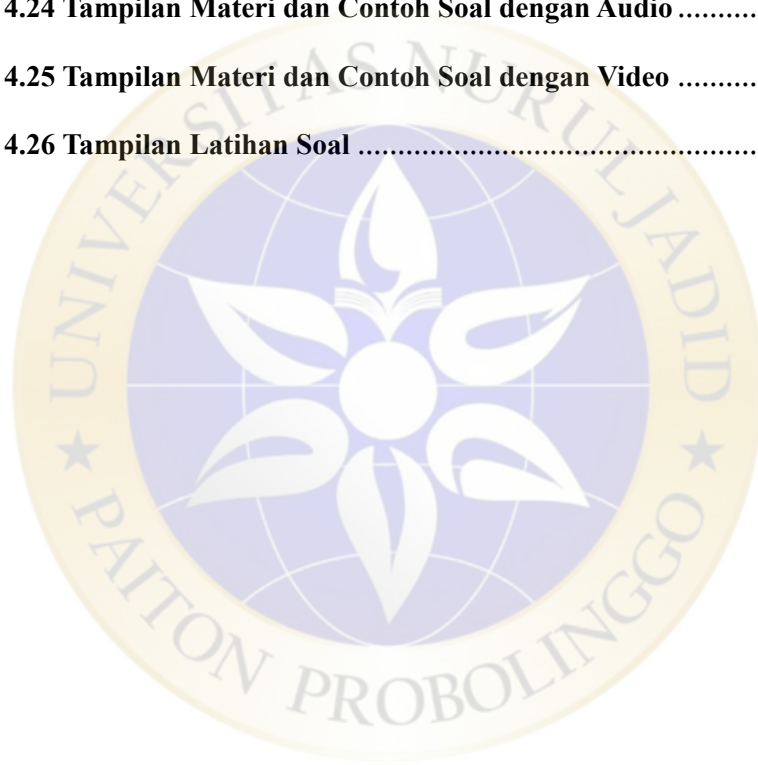
SAMPUL DALAM.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Manfaat Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
E. Batasan Masalah.....	4
BAB II Kajian Pustaka	5
A. Penelitian Terdahulu	5
B. Dasar Teori.....	9
BAB III KERANGKA TEORITIK DAN PENGEMBANGAN.....	16
A. Model Penelitian dan Pengembangan	16
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	17

C. Jenis Data dan Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL	31
A. Penyajian Data Uji Coba	31
B. Revisi Produk.....	56
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Pola Bilangan Ganjil	12
Gambar 2.2 Ilustrasi Pola Bilangan Genap	13
Gambar 2.3 Ilustrasi Pola Bilangan Segitiga	13
Gambar 2.4 Ilustrasi Pola Bilangan Persegi	13
Gambar 2.5 Ilustrasi Pola Bilangan Persegi Panjang	14
Gambar 2.6 Ilustrasi Pola Bilangan Segitiga Pascal	15
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	17
Gambar 4.1 Logo Book Creator	32
Gambar 4.2 Logo Canva	32
Gambar 4.3 Logo CapCut	33
Gambar 4.4 <i>Storyboard</i> Cover E-Modul	34
Gambar 4.5 <i>Storyboard</i> Daftar Isi E-Modul	34
Gambar 4.6 <i>Storyboard</i> Peta Konsep	35
Gambar 4.7 <i>Storyboard</i> Pendahuluan	36
Gambar 4.8 <i>Storyboard</i> Tujuan Pembelajaran	36
Gambar 4.9 <i>Storyboard</i> Petunjuk Penggunaan E-Modul	36
Gambar 4.10 <i>Storyboard</i> Deskripsi E-Modul	37
Gambar 4.11 <i>Storyboard</i> Deskripsi Singkat Materi	37
Gambar 4.12 <i>Storyboard</i> Materi dengan Penjelasan Audio	38
Gambar 4.13 <i>Storyboard</i> Materi dengan Penjelasan Video	38
Gambar 4.14 <i>Storyboard</i> Latihan Soal	39
Gambar 4.15 <i>QR Code</i> E-Modul Pola Bilangan Kelas VIII	39
Gambar 4.16 Tampilan Cover E-Modul	40

Gambar 4.17 Tampilan Pendahuluan.....	41
Gambar 4.18 Tampilan Tujuan Pembelajaran	41
Gambar 4.19 Tampilan Petunjuk Penggunaan E-Modul.....	42
Gambar 4.20 Tampilan Deskripsi E-Modul.....	43
Gambar 4.21 Tampilan Daftar Isi	43
Gambar 4.22 Tampilan Peta Konsep Pola Bilangan	44
Gambar 4.23 Tampilan Deskripsi Singkat Materi	45
Gambar 4.24 Tampilan Materi dan Contoh Soal dengan Audio	46
Gambar 4.25 Tampilan Materi dan Contoh Soal dengan Video	46
Gambar 4.26 Tampilan Latihan Soal	47



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan dengan Penelitian Terkait .	7
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara untuk Guru Matematika.....	24
Tabel 3.2 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	25
Tabel 3.3 Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	26
Tabel 3.4 Lembar Validasi Angket Uji Coba Pengguna	27
Tabel 3.5 Lembar Angket Uji Coba Pengguna.....	28
Tabel 3.6 Penskoran Pada Lembar Validasi dan Angket Uji Coba Pengguna.....	28
Tabel 3.7 Tingkat Validitas Kualifikasi Berdasarkan Persentase	29
Tabel 4.1 Perangkat Keras	32
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Ahli Materi	49
Tabel 4.3 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi	50
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Media	52
Tabel 4.5 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media	53
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Coba Pengguna	54
Tabel 4.7 Analisis Data Hasil Uji Coba Pengguna	55
Tabel 4.8 Revisi Produk	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	64
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	65
Lampiran 3 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	66
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	68
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	70
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media	76
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Uji Coba E-Modul	80
Lampiran 8 Angket Uji Coba E-Modul	82
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara dan Uji Coba	102
Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan.....	103
Lampiran 11 Hasil Check Plagiasi	105
Lampiran 12 Riwayat Hidup	106