

Daftar Pustaka

- Bilangan, Pola, and Mata Pelajaran Matematika. “Dan Deret,” n.d.
- Carolina, Fransisca Anita. “Analisis Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Akuntansi Dalam Perspektif Teknologi Acceptance Model.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2017): 1689–99.
- Hidayat, Fitria, and Muhammad Nizar. “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning.” *Jurnal UIN* 1, no. 1 (2021): 28–37.
- Hisbiyati, Haning, and Laila Khusnah. “Penerapan Media E-Book Berekstensi Epub Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Mata Pelajaran Ipa.” *Jurnal Pena Sains* 4, no. 1 (2017): 16. <https://doi.org/10.21107/jps.v4i1.2775>.
- Junaidi, Junaidi. “Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3, no. 1 (2019): 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.
- Lastri, Yunita. “Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 3 (2023): 1139–46. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>.
- Maydiantoro, Albet. “Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and

- Development).” *Respository LPPM Unila*, no. 10 (2021): 1–8.
[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model_Penelitian_dan_Pengembangan.pdf).
- Meliana, Wenni. “Pengembangan E-Modul Format EPUB Untuk Pembelajaran Matematika Kelas X Pada Materi Trigonometri.” *Jurnal PTK Dan Pendidikan* 6, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i1.3778>.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III.” *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 243–55. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Septiani, Piya, Wiworo Retnadi, Rias Hayu, and Zahrah Fitrah Rajagukguk. “Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada Mteri Pelajaran IPA Kelas IV Di SDN Banjarsari 01.” *Jurnal Guru Membangun* 43, no. 1 (2024): 22–32.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 2nd ed. BANDUNG: ALFABETA, CV, 2022.
- Sumarni, Sri. “Model Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap).” *Riset & Pengembangan*, 2019, 38.

Syarief, Nur Hasanah, Agustin Fatmawati, Uke Ralmugiz, Bayangan Konsep, Siswa Pada, Meteri Pola, Bilangan Ditinjau, et al. “Bayangan Konsep Siswa Pada Materi Pola Bilangan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* 7, no. JP2MS (2023): 10–19. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.10-19>.

Toylasani, Dia Adinna, Savitri Wanabuliandari, and Himmatul Ulya. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dengan E-Modul Si Datar Berbasis ELectionic Publication (EPUB).” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*, 2022, 5–12.

Trivaika, Erga, and Mamok Andri Senubekti. “Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android.” *Nuansa Informatika* 16, no. 1 (2022): 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>.

Ula, Martina, Ganjar Susilo, and Besse Intan Permatasari. “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Sigil Pada Materi Induksi Matematika.” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 7, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i1.11286>.

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

Nomor : NJ-T06/04/92/FSH/A.3/2.2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan

Kepada:
Yth. Kepala Sekolah SMP Darut Taqwa
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wababarakatuh

Disampaikan dengan hormat, dalam rangka menyusun Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Akademik 2024/2025, kami bermaksud memohon rekomendasi untuk dapat melakukan penelitian atau penggalan data di lingkungan SMP Darut Taqwa bagi mahasiswa sebagai berikut:

Nama : RHAHMATUR RHAMADLANI
NIM : 2142200014
Masa Penelitian : 15 Februari 2025

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Kepala SMP Darut Taqwa berkenan memberikan rekomendasi penelitian dimaksud

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wababarakatuh

Paiton, 12 Februari 2025
D e k a n,




Dr. CHUSNUL MUALI, M.Pd.
NIDN: 2101127701

Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/005.2/SIP/ SMP-DT/VIII/ 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RAHMAT HIDAYAT, S.Pd
NUPTK : 3160773674130087
Jabatan : Kepala SMP Darut Taqwa
Alamat Sekolah : Jl. PP. Darut Taqwa Desa Kedungrejos Kec. Kotaanyar
Kab. Probolinggo

Dengan ini menyatakan bahwa :


Nama : RHAHMATUR RHAMADLANI
NIM : 2142200014
Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Jadid Paiton
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul :

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS EPUB PADA MATERI POKOK POLA
BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII"**

Penelitian tersebut telah dilaksanakan di Sekolah kami, yaitu SMP Darut Taqwa Desa
Kedungrejos Kec. Kotaanyar Kab. Probolinggo, mulai tanggal 15 Februari 2025 sampai dengan
tanggal 31 Juli 2025. Penelitian berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan ketentuan yang berlaku
di lingkungan Sekolah.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Kedungrejos, 02 Agustus 2025
Kepala SMP Darut Taqwa

RAHMAT HIDAYAT, S.Pd
NIP : -

Lampiran 3 Lembar Validasi Pedoman Wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Nama Validator : Nur Hamid, M.Si., Ph.D.

NIDN : 0708019003

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengukur kevalidan pedoman wawancara yang akan digunakan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
2. Apabila terdapat komentar dan saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

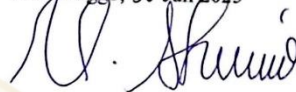
| Aspek | Indikator | Skor | | | | |
|------------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kesesuaian Bahasa | Pedoman wawancara disajikan dengan bahasa yang jelas. | | | | | ✓ |
| | Pedoman wawancara disajikan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. | | | | ✓ | |
| | Pedoman wawancara disusun dengan kalimat yang mudah dipahami. | | | | | ✓ |
| Relevansi dengan Tujuan Penelitian | Pedoman wawancara sesuai dengan tujuan penelitian. | | | ✓ | | |
| | Pedoman wawancara dapat menggali informasi tentang proses pembelajaran di kelas. | | | | | ✓ |

D. Komentar dan Saran

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi pedoman wawancara ini dinyatakan:

| | |
|--|-------------------------------------|
| Layak untuk digunakan sebagai pedoman wawancara tanpa revisi. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Layak untuk digunakan sebagai pedoman wawancara dengan revisi. | <input type="checkbox"/> |
| Tidak layak untuk digunakan sebagai pedoman wawancara. | <input type="checkbox"/> |

Probolingo, 30 Juli 2025



Nur Hamid, M.Si., Ph.D
NIDN: 0708019003



Lampiran 4 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Tujuan : Menggali informasi mengenai sumber belajar dan media pembelajaran yang digunakan, implementasi, serta harapan terkait penggunaan e-modul berbasis epub dalam pembelajaran materi pola bilangan di kelas VIII.

Nama Narasumber : Natalia Dwi Merita, S.Pd

Jabatan : Guru Matematika kelas VII, VIII, IX

Tanggal : 27 Februari 2025

Tempat : SMP Darut Taqwa

| No. | Pertanyaan untuk Guru | Jawaban |
|-----|---|----------------------|
| 1. | Media pembelajaran apa saja yang Bapak/Ibu gunakan selama ini? | LKS, Buku Paket, LCD |
| 2. | Sumber belajar apa saja yang Bapak/Ibu gunakan selama ini? | Internet |
| 3. | Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan modul? Jika iya, <ul style="list-style-type: none">- Apa kekurangan modul yang sudah digunakan?- Bagaimana partisipasi siswa dalam menggunakan modul yang lama? | Tidak pernah |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Apakah Bapak/Ibu pernah mendengar atau menggunakan e-modul? | pernah mendengar, tetapi tidak pernah menggunakan |
| 5. | Masukan apa yang dapat Bapak/ Ibu berikan terhadap penelitian pengembangan e-modul pola bilangan berbasis epub ini? | <ul style="list-style-type: none"> - siswa lebih mudah mempelajari matematika, khususnya materi pola bilangan - untuk meningkatkan minat belajar siswa. |



Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.
 Jabatan : Dosen Pendidikan Matematika
 Tanggal : 28 Juni 2025
 Tempat : Ruang Dosen Sashum

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap materi pada media pembelajaran E-Modul dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No. | Aspek | Indikator | Skor | | | | |
|-----|-------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kesesuaian Materi | Materi pada e-modul sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. | | | | | ✓ |
| | | Materi pada e-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | | ✓ |
| | | Materi pada e-modul disajikan secara runtut. | | | | ✓ | |
| | | Materi yang dipaparkan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa. | | | | ✓ | |
| | | Materi pada e-modul sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa. | | | | ✓ | |
| 2. | Kesesuaian Soal | Soal pada e-modul sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. | | | | | ✓ |
| | | Soal pada e-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | | ✓ |
| | | Soal yang dipaparkan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa. | | | | ✓ | |

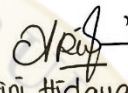
| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|--|
| 3. | Keterbacaan dan Keterpahaman Materi | Topik pembelajaran disajikan dengan jelas. | | | | ✓ | |
| | | Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa. | | | | ✓ | |

C. KOMENTAR / SARAN

| |
|--|
| |
|--|

Probolinggo, 28 Juni 2025




 (Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.)
 Nama terang dan tanda tangan

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Natalia Dwi Merita, S.Pd
 Jabatan : Guru Matematika
 Tanggal : 19 - 6 - 2025
 Tempat : SMP Darut Tabwa

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap materi pada media pembelajaran E-Modul dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No. | Aspek | Indikator | Skor | | | | |
|-----|-------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kesesuaian Materi | Materi pada e-modul sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. | | | | | ✓ |
| | | Materi pada e-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | | ✓ |
| | | Materi pada e-modul disajikan secara runtut. | | | | | ✓ |
| | | Materi yang dipaparkan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa. | | | | | ✓ |
| | | Materi pada e-modul sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa. | | | | ✓ | |
| 2. | Kesesuaian Soal | Soal pada e-modul sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. | | | | | ✓ |
| | | Soal pada e-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | | ✓ |
| | | Soal yang dipaparkan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa. | | | | | ✓ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|---|
| 3. | Keterbacaan dan Keterpahaman Materi | Topik pembelajaran disajikan dengan jelas. | | | | | ✓ |
| | | Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

Rumus pada barisan aritmatika kurang tepat.

Probolinggo, 19 Juni 2025

(Natabia Dwi M, S.pd.)
Nama terang dan tanda tangan



LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : *MUSTAFA, SPd*
 Jabatan : *Guru MTK*
 Tanggal : *20 Juni 2025*
 Tempat : *SALATIGA, PAJARAN*

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap materi pada media pembelajaran E-Modul dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

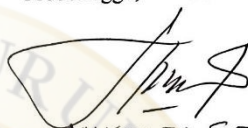
B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No. | Aspek | Indikator | Skor | | | | |
|-----|-------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kesesuaian Materi | Materi pada e-modul sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. | | | | | ✓ |
| | | Materi pada e-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | | ✓ |
| | | Materi pada e-modul disajikan secara runtut. | | | | | ✓ |
| | | Materi yang dipaparkan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa. | | | | | ✓ |
| | | Materi pada e-modul sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa. | | | | | ✓ |
| 2. | Kesesuaian Soal | Soal pada e-modul sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. | | | | | ✓ |
| | | Soal pada e-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | | ✓ |
| | | Soal yang dipaparkan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa. | | | | | ✓ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|---|
| 3. | Keterbacaan dan Keterpahaman Materi | Topik pembelajaran disajikan dengan jelas. | | | | | ✓ |
| | | Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa. | | | | ✓ | |

C. KOMENTAR / SARAN

Probolinggo, 20 Juni 2025


 (..... MUSTAFA, S.Pd.)
 Nama terang dan tanda tangan



Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : Nur Hamid, M.Si., Ph.D

NIDN : 0708019003

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap materi pada media pembelajaran E-Modul dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan Bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

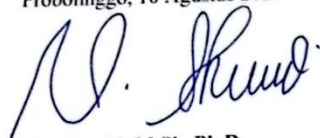
B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Aspek | Indikator | Skor | | | | |
|----|---------------------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Desain dan Ilustrasi | Desain e-modul menarik. | | | | | ✓ |
| | | Ilustrasi disajikan dengan jelas. | | | | | ✓ |
| | | Pemilihan warna proporsional. | | | | | ✓ |
| | | Ukuran dan unsur tata letak penulisan proporsional dengan ukuran e-modul. | | | | | ✓ |
| | | Menampilkan kontras yang baik. | | | | ✓ | |
| 2. | Kesesuaian dengan Pengguna dan Materi | Pemilihan gambar dan warna sesuai dengan karakteristik siswa. | | | | | ✓ |
| | | Gambar yang digunakan sesuai dengan materi. | | | | | ✓ |
| | | Fungsi tombol berjalan dengan baik. | | | | | ✓ |
| | | Suara visual terdengar dengan jelas. | | | | | ✓ |
| | | Tulisan terbaca dengan baik. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

| |
|--|
| |
|--|

Probolinggo, 10 Agustus 2025



Nur Hamid, M.Si., Ph.D
NIDN: 0708019003



LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : Uswatun Hasanah, S.Kom

NIP : -

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap materi pada media pembelajaran E-Modul dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

D. PETUNJUK PENGISIAN

3. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan Bobot penilaian sebagai berikut.
 3 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 4 = Kurang Baik 4 = Baik
4. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

E. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Aspek | Indikator | Skor | | | | |
|----|---------------------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Desain dan Ilustrasi | Desain e-modul menarik. | | | | ✓ | |
| | | Ilustrasi disajikan dengan jelas. | | | | | ✓ |
| | | Pemilihan warna proporsional. | | | ✓ | | |
| | | Ukuran dan unsur tata letak penulisan proporsional dengan ukuran e-modul. | | | | | ✓ |
| | | Menampilkan kontras yang baik. | | | | ✓ | |
| 2. | Kesesuaian dengan Pengguna dan Materi | Pemilihan gambar dan warna sesuai dengan karakteristik siswa. | | | | ✓ | |
| | | Gambar yang digunakan sesuai dengan materi. | | | | | ✓ |
| | | Fungsi tombol berjalan dengan baik. | | | | | ✓ |
| | | Suara visual terdengar dengan jelas. | | | | ✓ | |
| | | Tulisan terbaca dengan baik. | | | | | ✓ |

F. KOMENTAR / SARAN

| |
|--|
| |
|--|

Probolinggo, 10 Agustus 2025



Uswatun Hasanah, S.Kom
NIP:



Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Uji Coba E-Modul

LEMBAR VALIDASI ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama Validator : Nur Hamid, M.Si., Ph.D

NIDN : 0708019003

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengukur kevalidan angket uji coba e-modul yang akan digunakan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
2. Apabila terdapat komentar dan saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian

| Aspek | Indikator | Skor | | | | |
|------------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kesesuaian Bahasa | Angket uji coba e-modul disajikan dengan bahasa yang jelas. | | | | | ✓ |
| | Angket uji coba e-modul disajikan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. | | | | | ✓ |
| | Angket uji coba e-modul disusun dengan kalimat yang mudah dipahami. | | | | | ✓ |
| Relevansi dengan Tujuan Penelitian | Angket uji coba e-modul sesuai dengan tujuan penelitian. | | | | | ✓ |
| Kesesuaian Indikator | Angket uji coba e-modul sesuai dengan indikator minat belajar siswa. | | | | | ✓ |

D. Komentar dan Saran

| |
|--|
| |
|--|

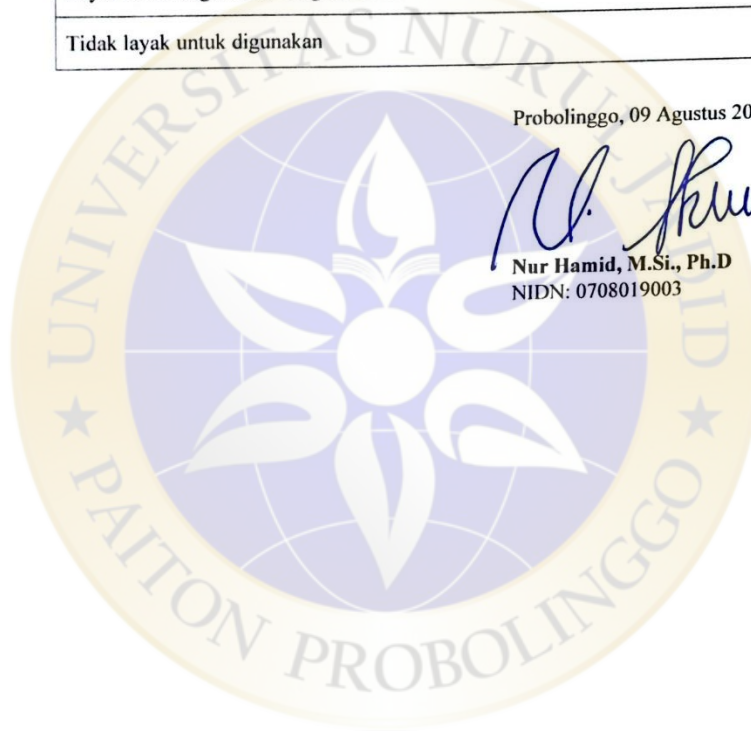
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi angket uji coba e-modul ini dinyatakan :

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Layak untuk digunakan tanpa revisi. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Layak untuk digunakan dengan revisi. | <input type="checkbox"/> |
| Tidak layak untuk digunakan | <input type="checkbox"/> |

Probolinggo, 09 Agustus 2025



Nur Hamid, M.Si., Ph.D
NIDN: 0708019003



Lampiran 8 Angket Uji Coba E-Modul

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Agung Pratama

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |

C. KOMENTAR / SARAN

Modul ini sangat bagus

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : AHmad FAJRIL ROZIQY

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

E modulnya menarik
Terima kasih kakak :3

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Ahmad Qais AlQur'ani

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

| |
|--|
| |
|--|

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Arinda Felita Putri

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : *Awwil Hikayah M.*

Kelas : 8

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |

C. KOMENTAR / SARAN

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Eka Fuji Lestari

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Filmi Ramadhani

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

| |
|-------------------|
| Emodulnya menarik |
|-------------------|

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Kuntum Khoirah Ummah

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |

C. KOMENTAR / SARAN

| |
|----------------------|
| |
|----------------------|

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Fatmatal Iqadah

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
2. Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

E-modul ini membuat saya semangat belajar matematika 😊

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : M. Jalaluddin al basari

Kelas : 8

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | √ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | √ | |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | √ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | √ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | √ |

C. KOMENTAR / SARAN



ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : *Maulida Azzahra*

Kelas : *8*

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

E modul ini sangat bermanfaat

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Moh. Faris, A

Kelas : VII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

saya suka sama e modulnya

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Nia Romadhani

Kelas : VII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

E modulnya sangat Bagus

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Nur Muhammad Sholeh

Kelas : 8

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

Emodulnya sangat menarik

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : *Rani Rizkiyanti*

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

Carilah

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Sara Saffira

Kelas : VII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

Bagus

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Silviana Zilqah Lestari

Kelas : 8

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
2. Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

Saya suka modul ini

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Siti Arsyah

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
2. Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |

C. KOMENTAR / SARAN

| |
|---------------------|
| E modul ini menarik |
|---------------------|

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Qur'otul A'yun

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |

C. KOMENTAR / SARAN

| |
|-----------------|
| Emodulnya bagus |
|-----------------|

ANGKET UJI COBA E-MODUL

Nama : Makrifatur Rhusna

Kelas : VIII

Angket uji coba ini bertujuan untuk mengetahui respon pengguna pada media pembelajaran dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dapat dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar/saran dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

| No | Indikator Minat Belajar | Pernyataan | Skor | | | | |
|----|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Perasaan Senang | Saya merasa senang dan bersemangat saat menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |
| 2. | Ketertarikan Siswa | Saya tertarik dengan tampilan visual dan interaktif yang ada dalam e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| | | Saya suka dengan penyajian materi yang ada di e-modul berbasis epub. | | | | | ✓ |
| 3. | Perhatian Siswa | Saya dapat memusatkan perhatian lebih baik saat belajar pola bilangan menggunakan e-modul berbasis epub dibandingkan dengan buku cetak. | | | | | ✓ |
| 4. | Keterlibatan Siswa | Saya merasa ikut serta secara aktif ketika belajar menggunakan e-modul berbasis epub. | | | | ✓ | |

C. KOMENTAR / SARAN

saya suka e-modul ini

Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara dan Uji Coba



Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan



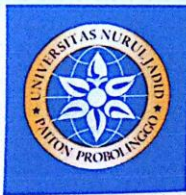
PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLENGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 ☎ 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rhahmatur Rhamadlani
2. NIM : 2142200014
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berbasis Epub pada Materi Pokok Pola Bilangan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII
5. Konsultasi :

| TANGGAL | MATERI BIMBINGAN | KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN | PARAF |
|----------------|---------------------------|--|-------|
| 1 Mei 2025 | Konsultasi E-Modul | | g |
| 19 Mei 2025 | Revisi Susunan E-Modul | sesuaikan dengan buku/modul di sekolah | g |
| 19 Mei 2025 | Revisi Modul | tambahkan penjelasan audio + definisi | g |
| 22 Mei 2025 | Revisi Modul | tambahkan aktivitas siswa | g |
| 26 Mei 2025 | Revisi Modul | Revisi aktivitas siswa | g |
| 28 Mei 2025 | Acc Modul | lanjut validasi | g |
| 3 Juni 2025 | Revisi Instrumen Validasi | Revisi | g |
| 17 Juni 2025 | Acc Instrumen Validasi | Acc | g |
| 27 Juni 2025 | Konsultasi BAB IV | link e-modul diganti QR Code | g |
| 30 Juni 2025 | Revisi BAB IV | Penjelasan setiap gambar dirapikan | g |
| 2 Agustus 2025 | ACC BAB IV | lembar angket & pedoman wawancara divalidasi | g |



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

| | | | |
|----------------|-------------|-----|---|
| 3 Agustus 2025 | ACC BAB V | ACC | 8 |
| 4 Agustus 2025 | ACC Skripsi | ACC | 8 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

6. Bimbingan telah selesai pada tanggal.....09 Agustus 2025.....

Dosen Pembimbing,

Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.
NIDN: 0730079001

Lampiran 11 Hasil Check Plagiasi



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 26% (Exclude Quotes dan Exclude Bibliography) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : 2142200014

NIM : RHAHMATUR RHAMADLANI

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS EPUB PADA MATERI POKOK POLA BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan parayaratian kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.

Paiton, 05 Agustus 2025
Ketua Tim,


RM. FARUQ, S.H.I.

Lampiran 12 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Penulis skripsi ini adalah Rhahmatur Rhamadlani, biasa dipanggil Diani, lahir di Probolinggo pada tanggal 31 Oktober 2003. Penulis adalah anak tunggal dari ayahanda Sukari dan ibunda Yuliana. Penulis bertempat tinggal di Desa Sidomulyo, Kecamatan Kotaanyar, Kabupaten Probolinggo. Penulis pertama kali masuk pendidikan di SDN Cepoko IV pada tahun 2010, kemudian pada tahun 2012 penulis pindah ke SDN Kotaanyar 1 hingga lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMPN 1 Kotaanyar dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan tingkat sekolah menengah atas di MAN 1 Probolinggo dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama penulis menjadi mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis aktif dalam kegiatan kemahasiswaan dan organisasi. Penulis tercatat sebagai anggota HIMADIK (Himpunan Mahasiswa Pendidikan Matematika) pada tahun 2022-2023 dengan peran sebagai wakil sekretaris. Pada tahun 2024 penulis terpilih menjadi anggota GenBI (Generasi Baru Indonesia) yang merupakan organisasi dari beasiswa Bank Indonesia.