

DAFTAR PUSTAKA

- Aeniyatul, ‘Bab Iii Metoda Penelitian’, *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3.April 2021 (2019), pp. 1–9
- Annisa, Annisa, Syamsuri Syamsuri, and Etika Khaerunnisa, ‘Kesulitan Siswa Dalam Proses Matematisasi Soal Cerita Materi Bangun Ruang Sisi Datar’, *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2.2 (2021), p. 97, doi:10.56704/jirpm.v2i2.11700
- Anugrah, Aldi, and Heni Pujiastuti, ‘Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Bangun Ruang Sisi Lengkung (Students Error Analysis in Solving HOTS Building Curved Side Space)’, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.1 (2020), pp. 67–76 <<http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>>
- Arifin, Edy Yusmin, and Hamdani, ‘Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di SMP’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 6.4 (2017), pp. 1–13
- Aripin, Usman, Linda Faudziah, Evi Sri Rizky, Risna Maryanasari, Siti Nuryatin, Ikip Siliwangi, and others, ‘Identifikasi Penyelesaian Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar’, *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4.4 (2021), pp. 501–9 <<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/7390>>
- Azis, Azis, ‘Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII’, *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5.1 (2019), pp. 64–72, doi:10.31219/osf.io/7fpjz
- Fatah, Jln Raden, Pagar Dewa, Hal : Skripsi, Sdri Afifa Susanti, Kepada Yth Dekan, Fakultas Tarbiyah, and others, *KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS NOTA PEMBIMBING*
- Fratama, Elvin, Farhan Yadi, and Aldora Pratama, ‘Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Mata Pelajaran Matematika Kelas V’, *Journal on Education*, 6.1 (2023), pp. 3090–96, doi:10.31004/joe.v6i1.3279
- Handayani, ‘Bab Iii Metoda Penelitian’, *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5.3 (2020), pp. 248–53
- Lubis, Mawar Musdalifah, Zulvia Misyakah, and M. Dekar Naution, ‘Identifikasi Kesulitan Belajar Anak Pada Pelajaran Matematika Rendah’, 2024.1 (2024), pp. 7–12
- Marasabessy, Rosida, Aan Hasanah, and Dadang Juandi, ‘Bangun Ruang Sisi Lengkung Dan Permasalahannya Dalam Pembelajaran Matematika’, *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4.1 (2021), pp. 1–20,

doi:10.46918>equals.v4i1.874

Maryani, Ani, Wahyu Setiawan, Ikip Siliwangi, Jl Terusan, Jenderal Sudirman, Cimahi Tengah, and others, ‘Analisis Kesulitan Peserta Didik Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di MTs Atsauri Sindangkerta’, 05.03 (2021), pp. 2619–27

Muhaiba, Rizma, Rofilah Rohadatul Aisy, Nurul Imaniyah, Sherliy Milinda Sari, and Syarifah Dwi Agustina, ‘Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Dan Dampak Terhadap Perkembangan Prestasi Siswa Kelas 1-6 SDN Gili Timur 1’, *Jurnal Pendidikan*, 53.9 (2013), pp. 329–37

Musyayyidah, ‘Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Kastolan Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Luwu’, *Skripsi. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA.FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO*, 2022

Muthi’ah Lathifah, and Yakobus Ndona, ‘Peran Pendidikan Dalam Membangun Kemanusiaan Yang Beradab’, *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2.3 (2024), pp. 184–93, doi:10.55606/lencana.v2i3.3764

Novferma, Novferma, ‘Analisis Kesulitan Dan Self-Efficacy Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita’, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3.1 (2016), pp. 76–87, doi:10.21831/jrpm.v3i1.10403

Nurajizah, Siti, and Nelly Fitriani, ‘Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII’, *Maju*, 7.1 (2020), pp. 76–82 <<https://www.neliti.com/publications/502331/analisis-kesulitan-peserta-didik-dalam-menyelesaikan-soal-cerita-pada-pembelajaran>>

Pangestu, Ismi Azhari, and Siti Ruqoyyah, ‘Pembelajaran Daring Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SD Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)’, *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6.2 (2023), pp. 228–34, doi:10.22460/collase.v6i2.7403

Pratiwi, nuning, ‘Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi’, *Jurnal Ilmiah DInamika Sosial*, 1 (2017), pp. 213–14

Rahim, Abdurrachman, ‘Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soalmateri Bangun Ruang Sisi Lengkung’, *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 4.1 (2022), pp. 1–7, doi:10.56630/jti.v4i1.206

Rahmi, Ainur, Agung Hartoyo, and Ahmad Yani T, ‘Deskripsi Penyelesaian Soal Cerita Materi Pecahan Ditinjau’, *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan*, 1.4 (2020)

Sakinah, Yummita, and Eline Yanty Putri Nasution, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada

Materi Persamaan Linear', *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7.2 (2023), p. 335, doi:10.33603/jnpm.v7i2.8059

Sudarsih, Aini, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI B SDN 19 Cakranegara', *Reflection Journal*, 1.2 (2021), pp. 93–99, doi:10.36312/rj.v1i2.682

Surbakti, Ari Atmaja, . Nuryadi, and . Supriyanti, 'Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP', *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3.1 (2024), pp. 230–35, doi:10.47233/jpst.v3i1.1572

Tias, Ayu Aji Wedaring, and Dhoriva Urwatul Wutsqa, 'Analisis Kesulitan Siswa Sma Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas Xii Ipa Di Kota Yogyakarta', *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2.1 (2015), p. 28, doi:10.21831/jrpm.v2i1.7148

Tsabita Primrose, Ailsa, Mochammad Faiz Nur Falah, Muhammad Iqbal Rifqi, Dewi Farhana Mauliya, and Taufiq Mukti, 'Engklek Etno-Game Dengan BRUSLE Android Apps Sebagai Media Pembelajaran Matematika Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa', *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.1 (2023), pp. 1–11, doi:10.30656/gauss.v6i1.6489

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR**

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
08883077077
soshum@unuja.ac.id

N o m o r : NJ-T06/04/003/FSH/A.3/01.2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan

Kepada:
Yth. Kepala Sekolah MTs. Mambaul Ulum
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, dalam rangka menyusun Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Akademik 2024/2025, kami bermaksud memohon rekomendasi untuk dapat melakukan penelitian atau penggalian data di lingkungan MTs. Mambaul Ulum bagi mahasiswa sebagai berikut:

Nama : RINI YULIANA NUR SUSANTI
NIM : 2142200012
Masa Penelitian : 05 s.d 06 Januari 2025

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Kepala Sekolah MTs. Mambaul Ulum berkenan memberikan rekomendasi penelitian dimaksud.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Paiton, 02 Januari 2025

D e k a n,



Dr. CHUSNUL MUALI, M.Pd.
NIDN: 2101127701

Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Tes

Kisi-Kisi Soal Tes

Sekolah : MTs Mambaul Ulum
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Ruang Sisi Lengkung
Bentuk Tes : Uraian
Waktu Tes : 60 Menit

Indikator Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Tahapan Polya	Indikator Soal	Nomer Soal
1. Memahami soal, menyatakan keterangan yang diketahui dan ditanya. 2. Merencanakan penyelesaian soal, memprediksi rencana yang bisa dipakai untuk penyelesaian. 3. Melaksanakan rencana, menjalankan rencana dalam proses perhitungan yang tepat. 4. Memeriksa kembali, hasil yang diperoleh apakah sesuai dengan informasi yang terdapat pada soal.	Peserta didik dapat menentukan tinggi wadah es krim berbentuk kerucut yang harus dibuat Siti.	1
	Peserta didik dapat menentukan diameter bola basket yang dimiliki Anton.	2
	Peserta didik dapat menentukan jari-jari kaleng minyak berbentuk tabung yang harus dibuat Pak Rudi.	3

Lampiran 3 Lembar Soal Tes

Lembar Jawaban Soal

Nama :
Kelas :
Sekolah :

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Siti adalah seorang pembuat es krim. Siti akan membuat wadah berbentuk kerucut dengan volume 770 cm^3 dengan jari-jari 7 cm. Agar wadah tersebut dapat menampung es krim dengan sempurna. Siti perlu menentukan tinggi wadah tersebut. Tentukan tinggi wadah es krim berbentuk kerucut yang harus dibuat Siti ? Gunakan $\pi = \frac{22}{7}$

Penyelesaian:

➤ **Memahami soal**
Tuliskan apa saja yang diketahui dan ditanya dari soal

diketahui:
ditanya:

➤ **Merencanakan penyelesaian soal**
Tuliskan rencana penyelesaian dari soal

--

➤ **Melaksanakan rencana**
Tuliskan penyelesaian soal tersebut dengan langkah penyelesaian yang sistematis sesuai dengan rencana yang telah saudara susun

CS Dipindai dengan CamScanner

➤ **Memeriksa kembali**

Periksa kembali solusi yang telah peroleh (memasukkan hasil ke salah satu variabel)

2. Anton memiliki sebuah bola basket yang permukaannya akan dicat ulang. Luas permukaan bola basket anton adalah 1.256 cm^2 . Anton ingin mengetahui diameter bola basket tersebut sebelum membeli cat yang sesuai. Tentukan diameter bola basket yang dimiliki Anton ? **Gunakan $\pi = 3,14$**
Penyelesaian:

➤ **Memahami soal**

Tuliskan apa saja yang diketahui dan ditanya dari soal

diketahui:
ditanya:

➤ **Merencanakan penyelesaian soal**

Tuliskan rencana penyelesaian dari soal

➤ **Melaksanakan rencana**

Tuliskan penyelesaian soal tersebut dengan langkah penyelesaian yang sistematis sesuai dengan rencana yang telah saudara susun

➤ **Memeriksa kembali**

Periksa kembali solusi yang telah peroleh (memasukkan hasil ke salah satu variabel)

3. Pak Rudi adalah seorang pengrajin yang membuat kaleng penyimpanan minyak. Pak Rudi akan membuat sebuah kaleng berbentuk tabung dengan volume 12.320 cm^3 dengan tinggi kaleng 20 cm. Agar minyak dapat menampung dengan sempurna, Pak Rudi perlu menentukan jari-jari kaleng penyimpanan minyak. Tentukan jari-jari kaleng minyak berbentuk tabung yang harus dibuat oleh Pak Rudi ? **Gunakan $\pi = \frac{22}{7}$**

Penyelesaian:

➤ **Memahami soal**

Tuliskan apa saja yang diketahui dan ditanya dari soal



Dipindai dengan CamScanner

diketahui:

ditanya:

➤ **Merencakan penyelesaian soal**

Tuliskan rencana penyelesaian dari soal

➤ **Melaksanakan rencana**

Tuliskan penyelesaian soal tersebut dengan langkah penyelesaian yang sistematis sesuai dengan rencana yang telah saudara susun

➤ **Memeriksa kembali**

Periksa kembali solusi yang telah peroleh (memasukkan hasil ke salah satu variabel)

Lampiran 4 Rubrik Penyelesaian Soal Tes

Rubrik Penskoran Soal Tes Kelas VIII Mts Mambaul Ulum

Nomer Soal	Soal Dan Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Siti adalah seorang pembuat es krim. Siti akan membuat wadah berbentuk kerucut dengan volume 770 cm^3 dengan jari-jari 7 cm. Agar wadah tersebut dapat menampung es krim dengan sempurna. Siti perlu menentukan tinggi wadah tersebut. Tentukan tinggi wadah es krim berbentuk kerucut yang harus dibuat Siti ? Gunakan $\pi = \frac{22}{7}$</p> <p>Penyelesaian:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami soal <ul style="list-style-type: none"> ➢ Diketahui: Wadah es krim berbentuk kerucut Volume wadah es krim adalah 770 cm^3 Jari-jari wadah es krim adalah 7 cm $\pi = \frac{22}{7}$ ➢ Ditanya: Tentukan tinggi wadah es krim berbentuk kerucut yang harus dibuat Siti ? 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan penyelesaian soal <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pemisalan: $volume = V$ $jari-jari = r$ $tinggi = t$ ➢ Gunakan rumus volume kerucut $V_{kerucut} = \frac{1}{3} \times \pi \times r^2 \times t$ 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan rencana 	

	<p>➤ Substitusikan yang diketahui dengan rumus</p> $V \text{ kerucut} = \frac{1}{3} \times \pi \times r^2 \times t$ $770 = \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 7^2 \times t$ $770 = \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times t$ $770 = \frac{1}{3} \times 154 \times t$ $770 = \frac{154}{3} \times t$ $\frac{770 \times 3}{154} = t$ $\frac{2.310}{154} = t$ $15 = t$ <p>Tinggi (t) wadah es krim 15 cm</p>	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kembali (pembuktian) <p>➤ Volume wadah es krim adalah 770 cm^3</p> $V \text{ kerucut} = \frac{1}{3} \times \pi \times r^2 \times t$ $770 = \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 7^2 \times 15$ $770 = \frac{1}{3} \times 154 \times 15$ $770 = 154 \times 5$ $770 = 770 \text{ (benar)}$ <p>Jadi, tinggi wadah es krim berbentuk kerucut yang harus dibuat Siti adalah 15 cm.</p>	4
2.	Anton memiliki sebuah bola basket yang permukaannya akan dicat ulang. Luas permukaan bola basket anton adalah 1.256 cm^2 . Anton ingin	

	<p>mengetahui diameter bola basket tersebut sebelum membeli cat yang sesuai. Tentukan diameter bola basket yang dimiliki Anton ? Gunakan $\pi = 3,14$</p> <p>Penyelesaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami soal <ul style="list-style-type: none"> ➢ Diketahui: Bola basket akan dicat ualng Luas permukaan bola basket adalah 1.256 cm^2 $\pi = 3,14$ ➢ Ditanya: Tentukan diameter bola basket yang dimiliki Anton? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan penyelesaian soal <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pemisalan: $luas\ permukaan = L_p$ $jari-jari = r$ $diameter = d$ ➢ Gunakan rumus volume kerucut $L_p = 4 \times \pi \times r^2$ ➢ Gunakan rumus diameter $d = 2r$ 	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan rencana <ul style="list-style-type: none"> ➢ Substitusikan yang diketahui dengan rumus $L_p = 4 \times \pi \times r^2$ $1.256 = 4 \times 3,14 \times r^2$ $1.256 = 12,56 \times r^2$ $\frac{1.256}{12,56} = r^2$ 	8
		16

	$100 = r^2$ $\sqrt{100} = r$ $10 \text{ cm} = r$ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Substitusikan jari-jari dengan rumus diameter $d = 2r$ $d = 2(10\text{cm})$ $d = 20 \text{ cm}$ <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kembali (pembuktian) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Luas permukaan bola basket adalah 1.256 cm^2 $Lp = 4 \times \pi \times r^2$ $1.256 = 4 \times 3,14 \times 10 \times 10$ $1.256 = 4 \times 314$ $1.256 = 1.256 \text{ (benar)}$ <p>Jadi, diameter bola basket yang dimiliki Anton adalah 20 cm.</p>	
3.	<p>Pak Rudi adalah seorang pengrajin yang membuat kaleng penyimpanan minyak. Pak Rudi akan membuat sebuah kaleng berbentuk tabung dengan volume 12.320 cm^3 dengan tinggi kaleng 20 cm. Agar minyak dapat menampung dengan sempurna, Pak Rudi perlu menentukan jari-jari kaleng penyimpanan minyak. Tentukan jari-jari kaleng minyak berbentuk tabung yang harus dibuat Pak Rudi ? Gunakan $\pi = \frac{22}{7}$</p> <p>Penyelesaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami soal <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diketahui: <p>Kaleng penyimpanan minyak berbentuk tabung</p> <p>Volume kaleng penyimpanan minyak adalah 12.320 cm^3</p> <p>Tinggi kaleng penyimpanan minyak adalah 20 cm</p>	8

$\pi = \frac{22}{7}$	<p>➤ Ditanya: Tentukan jari-jari kaleng minyak berbentuk tabung yang harus dibuat Pak Rudi?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Merencanakan penyelesaian soal 	<p>➤ Pemisalan: $volume = V$ $jari-jari = r$ $tinggi = t$ $diameter = d$</p> <p>➤ Gunakan rumus volume kerucut $V_{\text{tabung}} = \pi \times r^2 \times t$</p>	8
<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan rencana 	<p>➤ Substitusikan yang diketahui dengan rumus $V_{\text{tabung}} = \pi \times r^2 \times t$ $12.320 = \frac{22}{7} \times r^2 \times 20$ $12.320 = \frac{22 \times 20}{7} \times r^2$ $12.320 \times 7 = 440 \times r^2$ $86.240 = 440 \times r^2$ $\frac{86.240}{440} = r^2$ $196 = r^2$ $\sqrt{196} = r$ $14 = r$ Jari-jari (r) kaleng penyimpanan minyak 14 cm</p>	16
<ul style="list-style-type: none"> Mengecek kembali (pembuktian) 		

	<p>➤ Volume kaleng penyimpanan minyak adalah 12.320 cm^3</p> $V_{\text{tabung}} = \pi \times r^2 \times t$ $12.320 = \frac{22}{7} \times 14 \times 14 \times 20$ $12.320 = 616 \times 20$ $12.320 = 12.320 \text{ (benar)}$ <p>Jadi, jari-jari kaleng minyak berbentuk tabung yang harus dibuat Pak Rudi adalah 14 cm.</p>	8
	Total Skor	100



Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Tes dari Dosen

Lembar Validasi Soal Tes

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal tes dalam penelitian yang berjudul "Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bangun Datar Sisi Lengkung". Berdasarkan tujuan tersebut, diharapkan bapak/ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda ceklist (✓) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian soal sesuai dengan indikator polya				✓
2	Kejelasan maksud dari soal			✓	
3	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sederhana, mudah dipahami oleh peserta didik			✓	
4	Bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	
Jumlah					
Total Skor					
Rata-rata Skor					

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan Saran:

Perbaiki penulisan menggunakan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kesalahan penulisan tanda baca menyebabkan kalimat memiliki arti yang berbeda.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, dimohon Bapak/Ibu lingkari angka yang disediakan sesuai dengan pendapat bapak/ibu.

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak valid untuk diuji cobakan

Probolinggo, 14 Februari 2025
Validator,


(Olief Ilmandira, Ratna Rerita, S.Pd., M.Si.)

Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Tes dari Guru

Lembar Validasi Soal Tes

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal tes dalam penelitian yang berjudul "Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung". Berdasarkan tujuan tersebut, diharapkan bapak/ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda ceklist (✓) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian soal sesuai dengan indikator polya			✓	
2	Kejelasan maksud dari soal			✓	
3	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sederhana, mudah dipahami oleh peserta didik			✓	
4	Bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	
Jumlah		16			
Total Skor		16			
Rata-rata Skor		4			

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan Saran:

Penelitian ini sudah baik dan ber potensi untuk difembangkan.
dari eksplorasi literatur dan tenuan lapangan untuk memperkuat argumen anda.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, dimohon Bapak/Ibu lingkari angka yang disediakan sesuai dengan pendapat bapak/Ibu.

- 1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
- 2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
- 3. Tidak valid untuk diuji cobakan

Probolinggo, 26 Februari 2025

Validator,



(SITI PATIMAH, S.Pd)

Lampiran 7 Lembar Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Penelitian Kelas VIII Mts Mambaul Ulum

No	Tahapan polya	Pertanyaan dalam wawancara
1.	Memahami soal	<ol style="list-style-type: none">1. Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut ?2. Apa yang ditanya dari soal tersebut ?
2.	Merencanakan penyelesaian soal	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut ?2. Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel ?3. Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal ?
3.	Melaksanakan rencana	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya ?2. Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan ?
4.	Mengecek kembali	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar ?2. Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan ?3. Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut ?4. Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan ?

Lampiran 8 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Dosen

Lembar Validasi Wawancara

Pedoman wawancara digunakan untuk mengklarifikasi tentang kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik yang bertujuan untuk mengetahui apakah peserta didik benar-benar melakukan kesulitan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi bentuk aljabar. Peneliti juga dapat mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan. Tes wawancara dilakukan setelah peserta didik menyelesaikan soal dan wawancara dilakukan secara langsung oleh peneliti terhadap peserta didik. Berdasarkan tujuan tersebut, diharapkan bapak/ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda ceklist (✓) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka bapak/ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1	Pertanyaan sesuai dengan indikator penyelesaian masalah				✓
2	Maksud dari pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas				✓
3	Pedoman wawancara layak digunakan untuk menganalisis kesulitan yang dilakukan oleh peserta didik			✓	
4	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia			✓	
Jumlah					
Total Skor					
Rata-rata Skor					

Petunjuk Penilaian:

- | | |
|------------------------|-----|
| e. Sangat Sesuai | : 4 |
| f. Sesuai | : 3 |
| g. Tidak Sesuai | : 2 |
| h. Sangat Tidak Sesuai | : 1 |

Komentar dan Saran:

Pada perencanaan, sebaiknya tambahkan pertanyaan mengenai rumus yang tepat untuk soal. Pertanyaan tahap 3 no 1, perlu diperbaiki karena wawancara dilakukan setelah tes. Pertanyaan kesulitan sebaiknya ditanyakan di akhir.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, dimohon Bapak/Ibu lingkari angka yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak valid untuk diuji cobakan

Probolinggo, 14 Februari 2025
Validator,


(Olief Ilmandira Bata Faris, S.Pd., M.Si.)

Lampiran 9 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Guru

Lembar Validasi Wawancara

Pedoman wawancara digunakan untuk mengklarifikasi tentang kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik yang bertujuan untuk mengetahui apakah peserta didik benar-benar melakukan kesulitan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi bentuk aljabar. Peneliti juga dapat mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan. Tes wawancara dilakukan setelah peserta didik menyelesaikan soal dan wawancara dilakukan secara langsung. Oleh peneliti terhadap peserta didik. Berdasarkan tujuan tersebut, diharapkan bapak/ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda ceklis (✓) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka bapak/ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1	Pertanyaan sesuai dengan indikator penyelesaian masalah				✓
2	Maksud dari pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas				✓
3	Pedoman wawancara layak digunakan untuk menganalisis kesulitan yang dilakukan oleh peserta didik				✓
4	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
Jumlah		16			
Total Skor		16			
Rata-rata Skor		4			

Petunjuk Penilaian:

- e. Sangat Sesuai : 4
- f. Sesuai : 3
- g. Tidak Sesuai : 2
- h. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan Saran:



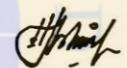
Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, dimohon Bapak/Ibu lingkari angka yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

- 1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
- 2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
- 3. Tidak valid untuk diuji cobakan

Probolinggo, 26 Februari 2025

Validator,



(SRI PATIMAH, S.Pd)

Lampiran 10 Hasil Wawancara Peneliti dengan KT S1

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : Sri

KATEGORI : Tinggi Subjek 1 (KT S1)

SOAL : 1

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume es krim bentuknya kerucut adalah 770 cm^3 dan jari-jarinya 7 cm kak
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	tinggi wadah es krim yang harus dibuat siapa?
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	Memakai rumus volume kerucut karena yang diketahui volume sama jari-jarinya kak, nanti masukkan
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	jari-jari adalah r tinggi adalah t
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Menggunakan rumus volume kerucut kak $V = \frac{1}{3} \times \pi \times r^2 \times t$
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	Saya masukkan sesuai rumus kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	Tak tahu sudah kak, soalnya sudah saya periksa lagi kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	Saya masukkan hasil dari tingginya kedalam rumus volume kerucut tadi kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	Sudah caya periksa kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	Kurang tau yah kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	Saya kadang lupa sama rumus volume kak

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : SM

KATEGORI : Tinggi Subjek (KT S1)

SOAL : 2

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Luas permukaan bolanya adalah 1.256 cm^2 dan π nya $3,14$ kak
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	diameter bolanya kak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	memakai rumus luas permukaan bola kak nanti masukkan ke rumusnya
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Jari-jari adalah r kak
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Luas permukaan bola kak $L = 4 \times \pi \times r^2$
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	Saya masukkan ke dalam rumusnya kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	Saya yakin kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	Sudah saya periksa kembali kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	Sudah kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	Kurang tau kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	Saya waktu itu susah diakarnya kak

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : ST

KATEGORI : Tinggi, Subjek 1 (KT 51)

SOAL : 3

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume tabungnya adalah 12.320 cm^3 dan tingginya 20cm , dan phinya $22/7$ kak
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	Jari-jarinya kak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	memakai rumus volume tabung kak, nanti saya masukkan kak.
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Jari-jari adalah r tinggi adalah t
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Memakai rumus volume tabung kak $V = \pi \times r^2 \times t$
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	Saya masukkan sesuai rumus tadi kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	Gak yakin kalau tri sudak kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	Salah sepihinya kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	Tang nomer 3 tidak saya periksa sudah kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	diperkalian melaksanakan rencana itu kak, saya bingung sudah kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	Sulit di perkaliannya itu sudah kak

Lampiran 11 Hasil Wawancara Peneliti dengan KT S2

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : DAR
 KATEGORI : Tinggi Subjek 2 (KT S2)
 SOAL : 1

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume kerucut adalah 770cm^3 Jari-jari kerucut adalah 7 cm tadi
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	tinggi dari wadah es krimnya?
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	Saya menggunakan rumus Volume kerucut, karena yang dik dan dit nya kak
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Volume adalah V , jari-jari adalah r , dan tingginya adalah t
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Volume kerucut kak
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	dimasukkan sesuai dengan rumus kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	tidak yakin kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	Masukkan ke dalam rumus, sama jawaban di akhirnya kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	diperkalian pecahan diatas kayaknya salah sudah kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	Pertalian pecahannya kak

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : DAR

KATEGORI : Tinggi Subjek 2 (KT S2)

SOAL : 2

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	luas permukaan bola 1.256 cm^2 dan phinya $3,14 \text{ kak}$
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	diameter bola basket kak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	Saya menggunakan rumus luas permukaan kak
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Luas permukaan adalah LP dan Jari-jari adalah r kak
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	luas permukaan kak
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	Saya masukkan sesuai dengan rumus kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	tidak yakin kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	salah pasti kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak saya periksa kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	Saya bingung mindahin angkanya kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	mindahin angkanya kak

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : DAR

KATEGORI : Tinggi Subjek 2 (KT S2)

SOAL : 3

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume tabung $12 \cdot 3 \cdot 20 \text{ cm}^3$ tinggi tabung 20cm dan phi nya $\frac{22}{7}$ kake
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	Jari-jari tabung kake
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	rumus volume tabung kake, karena volume dan jari-jarinya yang diketahui
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	V adalah volume, jari-jari adalah r dan tinggi adalah t nya kake
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Volume tabung kake
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	dimasukkan sesuai rumus kake
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	gak nyakin kake
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	Salah sudah kake di perkalian pecahannya kake
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak kake
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	Perkaliannya kake sama kayak nomer 1 kake
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	Perkalian pecahan kake

Lampiran 12 Hasil Wawancara Peneliti dengan KS S1

HASIL JAWABAN WAWANCARA		
TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume wadah es krimnya 770 cm^3 dan jari-jarinya 7 cm kak
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	tinggi wadah es krim berbentuk kerucut punya siti kak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	Yang dicari tinggi dari kerucut kak
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Volume, jari-jari adalah r , dan tinggi adalah t nya kakak
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Saya pake rumus volume dari kerucut kak
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	Saya masukkan sesuai dengan rumusnya kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	Saya tidak yakin kak Saya bingung mindahinya kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	Menghitung dari awal nantinya kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	Saya gak periksa kak, karena udah bingung dipertaliannya sama mindahinya kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	Perkaliannya pasti salah kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	Mindahin angka sama perkalian kakak

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : HH

KATEGORI : Sedang Subjek 2 (KS S2)

SOAL : 2.

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	luas permukaan bola 1.256 cm ² dan π nya 3,14 latah
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	diameter bola basket punya anton kak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	itu kak saya kemaren pake rumus luas permukaan bola kak
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Jari-jari adalah r, Luas permukaan adalah Lp kak
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	luas permukaan bola kak
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	Masukkan sesuai dengan rumusnya kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	tidak yakin saya kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	Pasti salah kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	melaksanakan titukak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	tinggung sama mindahin angka sama perkaliannya kak

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : HH

KATEGORI : Sedang Subjek 2 (Ks 52)

SOAL : 3.

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume tabung adalah 12.320 cm^3 tak, tingginya 20 cm
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	Jari-jari kaleng trapesium yang berbentuk tabung tak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	Caro paket rumus volume tabung tak karena yang dicari jari-jarinya tak
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Volume adalah V , jari-jari adalah R , dan tinggi adalah t tak.
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Volume tabung tak
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	Masukkan rumus sesuai dengan diketahui tak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	tidak yakin tak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	Salah pasti jawabannya tak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak tak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	dari mindahin angka tak sama kayak nomer 1 tak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	mindahin angka sama pertalian tak tak

Lampiran 13 Hasil Wawancara Peneliti dengan KS S2

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : FAZ
 KATEGORI : Sedang Subjek 2 (KS S2)
 SOAL : 1

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume kerucut 770 cm ³ kak, lama jari-jarinya 7 cm kak
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	tinggi dari kerucut kak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	tinggi kerucut yang dicari kak, paket rumus volume kerucut
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Volume = V, jari-jari = r kak tinggi = t kak
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Volume kerucut kak
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	Masukkan sesuai dengan rumus kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	tidak yakin kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	Menghitung dari awal kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	Pertaliannya kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	Saya bingung di pertaliannya kak mau digunakan gitu kak

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : FAZ

KATEGORI : Sedang Subjek 2 (KS S2)

SOAL : 2

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume 1.296 cm kaki
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	luas permukaan kaki
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	gak tau kaki
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Volume itu V kaki
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	gak tau kaki
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	bingung kaki, rumusnya saya gak tau kaki
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	Tang pasti saya tidak tahu kaki
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	gak tau kaki
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak kaki
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	gak tau rumusnya kaki
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	gak tau rumus

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : FAZ

KATEGORI : Sedang Subjek 2 (KS S2)

SOAL : 3.

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume tabung 12.320 cm dan tinggi tabung 20 cm kak
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	Jari-jari tabung kak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	Saya pakai rumus Volume tabung kak
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Jari-jari = r dan tinggi = t kak
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Volume tabung kak
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	Masukkan sesuai dengan rumus kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	tidak kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	hitung dari awal kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	dari perkaliannya kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	Bingung sama perkaliannya itu loh kak

Lampiran 14 Hasil Wawancara Peneliti dengan KR S1

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : AYO
 KATEGORI : Rendah Subjek 1 (KR S1)
 SOAL : 1

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume 770 cm kaki, jari-jari 7 cm dan π nya $\frac{22}{7}$ kaki
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	tingginya kaki
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	nyari tinggi pakai rumus Volume kerucut kaki
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	tinggi itu t, jari-jari itu r nya kaki
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Volume kerucut kaki
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	Saya masukkan ke dalam rumus kaki
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	gak yakin sama sekali saya kaki
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	gak tau kaki
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak kaki
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	dari perkalian itu sudah kaki
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	Perkaliannya kaki

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : AHIO

KATEGORI : Rendah Subjek 1 (KR S1)

SOAL : 2

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Susah kak nomer 2
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	Lp nya kak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	tidak tau kak
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	tidak tau kak
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	tidak tau
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	tidak tau kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	tidak nyakin kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	tidak kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	nomer 2 susah dipahami kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	bingung sama soalnya susah kak

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : AHD

KATEGORI : Rendah Subjek 1 (KR S1)

SOAL : 3

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume 12.320 cm latak tinggi 20 cm
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	Jari-jarinya latak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	mencari Jari-jarinya latak
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Jari-jari itu r latak
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Saya gak tau sama rumusnya sudah latak
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	tidak tau latak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	tidak yakin latak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	gak tau latak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak latak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	rumusnya saya tidak tau latak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	tidak tau sama rumusnya saya latak, susah latak

Lampiran 15 Hasil Wawancara Peneliti dengan KR S2

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : SNR
 KATEGORI : Rendah Subjek 2 (KR S2)
 SOAL : 1

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume 970 cm sama jari-jari 7 kak
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	tingginya kak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	Mencari tingginya kak
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	Saya gak pakai pemisalan kak
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	Rumus apa ya kak Saya gak tau
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	Gak tau kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	tidak kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	itung dari awal kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	Saya gak tau rumusnya kak, dari awal pasti salah kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	lupa sama rumusnya kak

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : SNR
 KATEGORI : Rendah Subjek 2 (KR 52)
 SOAL : 2

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	bola basket anton kak
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	jari-jari nya kak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	mencari jari-jari kak
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	crat pakai kak
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	lupa sama rumusnya saya kak
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	gak tau sudah kak Bingung sama bedanya diameter sama jari-jari kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	tidak yakin pasti kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	Menghitung dari awal
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	dari awal kak nomer 2 ini susah kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	tidak paham sama soalnya saya kak

HASIL JAWABAN WAWANCARA

NAMA : SMR

KATEGORI : Rendah Subjek 2 (KR S2)

SOAL : 3

TAHAPAN POLYA	PERTANYAAN	JAWABAN
Memahami soal	Apa informasi yang diketahui saudara dari soal tersebut?	Volume $12 \cdot 320$ tinggi 20 sama π nya $\frac{22}{7}$ kak
	Apa yang ditanya dari soal tersebut?	Sarinya kak
Merencanakan penyelesaian soal	Bagaimana rencana saudara dalam menyelesaikan soal tersebut?	Mencari jari-jari kak
	Bagaimana saudara menggunakan pemisalan dengan variabel?	tidak kak
	Rumus apa yang saudara gunakan untuk menjawab pertanyaan soal?	gak tau kak
Melaksanakan rencana	Bagaimana saudara melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya?	lupa sama rumusnya saya kak
	Apakah saudara yakin dengan perhitungan yang telah dikerjakan?	tidak kak
Memeriksa kembali	Bagaimana saudara memastikan bahwa jawabannya sudah benar?	menghitung kak
	Apakah saudara sudah memeriksa langkah-langkah yang sudah dikerjakan?	tidak juga kak
	Jika hasil saudara salah, menurut saudara dimana letak kesalahannya tersebut?	dari awal kak
	Apa saja yang membuat saudara merasa kesulitan?	gak tau sama rumusnya saya kak. Bingung sudah

Lampiran 16 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Pertemuan pertama, senin 23 Februari 2025 penjelasan dalam menyelesaikan soal cerita menggunakan tahapan Polya dan mengingat kembali pembelajaran yang akan dikerjakan.



Pertemuan kedua, selasa 24 Februari 2025 pengerojaan soal tes



Pertemuan ketiga, kamis 26 Februari 2025 wawancara kepada keenam subjek

Lampiran 17 Data Nilai Hasil Pekerjaan Peserta Didik Terhadap Soal Tes

No	Kode nama peserta didik	Nilai	kategori
1.	SN	67	TINGGI
2.	FF	61	TINGGI
3.	FS	60	TINGGI
4.	DAR	59	TINGGI
5.	KBH	58	TINGGI
6.	NH	52	SEDANG
7.	T	48	SEDANG
8.	NAR	47	SEDANG
9.	AAP	46	SEDANG
10.	AN	45	SEDANG
11.	NFR	44	SEDANG
12.	SNHA	40	SEDANG
13.	ZNM	34	SEDANG
14.	IZH	33	SEDANG
15.	FAZ	29	SEDANG
16.	AKN	28	SEDANG
17.	ANO	19	RENDAH
18.	ZHN	14	RENDAH
19.	SNR	11	RENDAH
20.	KIR	3	RENDAH

Lampiran 18 Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Instansi Penelitian



**YAYASAN MAMBAUL ULUM
MADRASAH TSANAWIYAH MAMBAUL ULUM**
Sukodadi Paiton Probolinggo 67291
NSM : 121235130133
TERAKREDITASI A

Sekretariat, Jl. Pesantren Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo , 67291 Tlp. (0335) 771493

Nomor : YMU – MTs..MU-133/45/V/2025

Lampiran : 000oo

Hal : Pemberitahuan

Yth. Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Di –

Paiton

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Merujuk pada surat yang masuk pada kami nomor : NJ-T06/ , perihal permohonan ijin penelitian, dengan ini kami memberi ijin. Untuk mahasiswa atas nama berikut :

Nama : **RINI YULIANA NUR SUSANTI**

NIM : 2142200012

Prodi/Semester : Pendidikan Matematika / VIII (Delapan)

Untuk melakukan penelitian mulai tanggal 22 s.d 27 Februari 2025 dengan judul "ANALISIS KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG".

Demikian surat pemberitahuan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Paiton, 15 Juni 2025

Kepala MTs Mambaul Ulum



Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan Skripsi

 <p style="text-align: center;"> YAYASAN NURUL JADID PAITON FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS NURUL JADID PROBOLINGGO JAWA TIMUR </p>			
<i>PP. Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo 67291 08883077077 soshum@unuja.ac.id</i>			
<u>BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR</u>			
1. Nama Mahasiswa : Rini Yuliana Nur Susanti 2. NIM : 2142200012 3. Prodi : Pendidikan Matematika 4. Judul Tugas Akhir : Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung 5. Dosen Pembimbing : Shofia Hidayah, M. Pd. 6. Konsultasi :			
TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
16 Oktober 2024	Judul	Persejukan Judul Penelitian	
30 Oktober 2024	BAB I	Penyusunan Latar Belakang	
6 November 2024	BAB I	Penyusunan Sub BAB pada BAB I (Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian dan Penelitian Terdahulu)	
5 Desember 2024	BAB II	Penyusunan Sub BAB dari BAB II	
18 Desember 2024	BAB I dan BAB III	Menyempurnakan Definisi Konsep pada BAB I dan Menyusun Sub BAB pada BAB III Sesuai Saran Dosen Pembimbing	
28 Desember 2024	BAB III	Memperbaiki Sesuai Saran Dosen Pembimbing	
2 Januari 2025	Instrumen Penelitian	Menyusun dan Mengembangkan Instrumen Penelitian Soal Tes	
8 Januari 2025	Instrumen Penelitian	Menyusun dan Mengembangkan Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara	
14 Januari 2025	BAB III	Memperbaiki Standart Devisiasi dan Acc BAB I sampai BAB III	
8 Februari 2025	BAB I sampai BAB III	Memperbaiki Sesuai dengan Revisi dari Hasil Sidang Seminar Proposal	
18 Februari 2025	Instrument Penelitian	Acc Instrumen Penelitian	
19 April 2025	BAB IV	Merancang BAB IV	
22 April 2025	BAB IV	Penyusunan BAB IV	
1 Mei 2025	BAB IV	Merapikan Tabel dan Gambar pada BAB IV	
13 Mei 2025	BAB V, Daftar Pustaka, dan Lampiran	Acc BAB IV, Menyusun BAB V, Daftar Pustaka, dan Lampiran	
21 Mei 2025	Skripsi	Acc Skripsi	

18 Februari 2025	Instrument Penelitian	Acc Instrumen Penelitian	
19 April 2025	BAB IV	Merancang BAB IV	
22 April 2025	BAB IV	Penyusunan BAB IV	
1 Mei 2025	BAB IV	Merapikan Tabel dan Gambar pada BAB IV	
13 Mei 2025	BAB V, Daftar Pustaka, Dan Lampiran	Acc BAB IV, Menyusun BAB V, Daftar Pustaka, dan Lampiran	
21 Mei 2025	Skripsi	Acc Skripsi	
27 Mei 2025	Artikel	Menyusun Abstrak Artikel	
2 Juni 2025	Artikel	Mencari Rumah Jurnal	
4 Juni 2025	Artikel	Menyusun Artikel dalam Bentuk Menthalan (Word)	
11 Juni 2025	Artikel	Memperbaiki Sesuai dengan Revisi dari Dosen Pembimbing	
18 Juni 2025	Artikel	Menyusun Artikel Sesuai dengan Template Rumah Jurnal	
26 Juni 2025	Artikel	Melengkapi Biodata, Email, dan Hal Lainnya	
30 Juni 2025	Artikel	Submit Artikel pada Rumah Jurnal	

7. Bimbingan telah selesai pada tanggal:
Dosen Pembimbing:



Shopia Hidayah, M.Pd.

Lampiran 20 Lembar Hasil Cek Plagiasi



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
② 08883077077
soshum@unuja.ac.id

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 28% (Exclude Quotes dan Exclude Bibliography) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : 2142200012

NIM : RINI YULIANA NUR SUSANTI

Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.

Paiton, 19 Juni 2025
Ketua Tim,

R.M. FARUQ, S.H.I

Lampiran 21 Riwayat Hidup



Rini Yuliana Nur Susanti lahir di Kabupaten Probolinggo, Provinsi Jawa Timur pada 19 Juli 2002. Penulis lahir dari pasangan Bapak Niri Yanto dan Ibu Susilowati dan merupakan anak Pertama dari dua bersaudara yaitu Rini Yuliana Nur Susanti, dan Reyhan Akmal Liviansyah.

Pada tahun 2007 penulis mulai menempuh di TK PKK Pertiwi, selanjutnya pada tahun 2015 lulus dari SDN Kotaanyar 1 dan melanjutkan ke SMP Nurul Jadid dan lulus pada tahun 2018, pada tahun 2021 penulis lulus dari SMA Nurul Jadid dan bisa menempuh masa kuliah di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Motivasi untuk belajar dan usaha membuat penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yaitu skripsi, tidak lupa pula penulis ucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk turut serta mencerahkan pemikirannya demi membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan Alhamdulillah, rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung".