

DAFTAR PUSTAKA

- Avalokitesvari, N. N. A. N., Fasisaka, I., Ayu, A. ., & Parameswari, I. (2015). Upaya Merekonstruksi Pemahaman Simbol Swastika oleh The Hindu Forum of Britain. *Jurnal Hubungan Internasional*, 1(03), 6–7.
- Dewi, R. A. M., Dari, R. R., & Indriani, E. (2016). Geometri Fraktal untuk Re-Desain Motif Batik Gajah Oling Banyuwangi. *Artikel Ilmiah*, 5(2), 1–7.
- Fadila, A. (2017). Penerapan Geometri Transformasi pada Motif Batik Lampung. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN*, 365–370.
- Hobri, Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Budi, H. S., & Helmi, M. I. (2022). *Matematika SD/ MI KELAS IV* (1st ed.). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Leff, L. S. (2009). E-Z Geometry. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (4th ed., Vol. 53, Issue 9). Barron's Educational Series, Inc.
- Rohim, D. C. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Motif Batik Troso Jepara Sebagai Bahan Ajar Bagi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(2), 1–7. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v7n2.p98-104>
- Sa'ida, N. (2021). Pemahaman Konsep Geometri Anak Usia Dini pada Pembelajaran Berbasis STEAM. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1), 5–6. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v8i1.9782>
- Sholikhah, O. H., & Pradana, L. N. (2018). *Geometri untuk Pendidikan Dasar* (Darmani (ed.)). CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Subchan, Winarni, Mufid, M. S., Fahim, K., & Syaifudin, W. H. (2018). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trixie, A. A. (2020). Filosofi Motif Batik Sebagai Identitas Bangsa Indonesia. *Folio*, 1(1), 3–5.
- Wasiah, U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 1–2.