

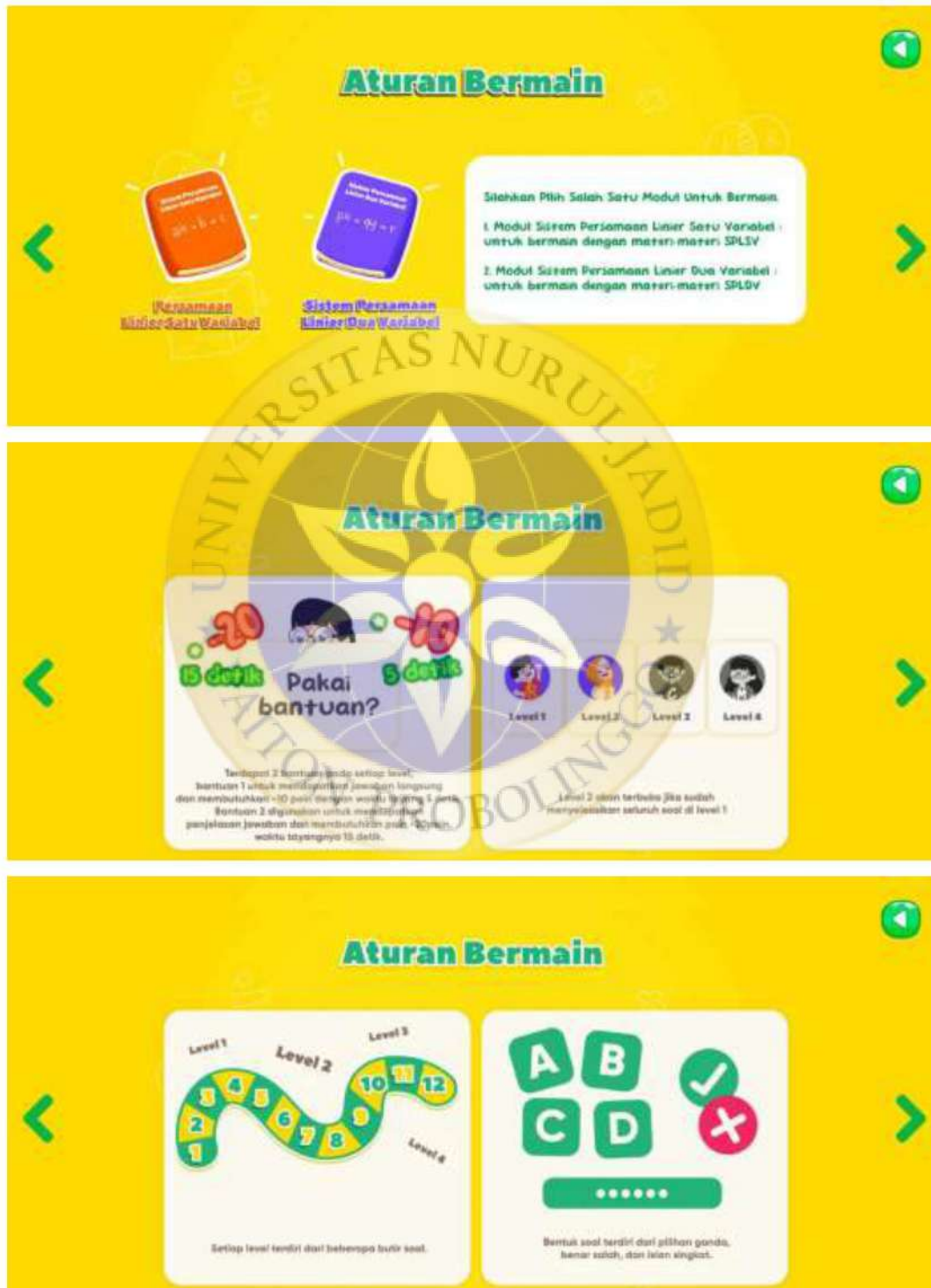
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Media Pembelajaran *Game* Edukasi

1. Tampilan awal media pembelajaran *game* edukasi yang digunakan



2. Tampilan aturan bermain pada media pembelajaran dan pilihan modul yang akan digunakan



3. Tampilan menu level yang terdapat pada *game* edukasi



4. Materi dalam bentuk video yang terdapat dalam media *game* edukasi





5. Soal yang tersedia dalam media pembelajaran *game* edukasi



Lampiran 2 Soal Tes

1. Kisi-kisi Instrumen Soal *Pretest* dan *Posttest* Materi Persamaan Linier Satu Variabel

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
Di akhir fase D, peserta didik dapat memahami konsep persamaan linier satu variabel, memahami penyelesaian PLSV, menentukan himpunan penyelesaian PLSV, dan menganalisis persamaan linier	Menjelaskan bentuk umum persamaan linier satu variabel dan menyelesaikannya secara sistematis	Menyelesaikan persamaan linier satu variabel	Essay	Pretest 1, Posttest 2	2
	Menentukan nilai pengganti variabel dalam PLSV dengan benar	Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel	Essay	Pretest 2, Posttest 1	2
	Menganalisis bentuk dan sifat persamaan linier untuk menentukan solusi yang valid	Menentukan solusi dari persamaan linier dengan satu variabel	Essay	Pretest 3, Posttest 3	2
	Menggunakan strategi yang tepat untuk menentukan himpunan penyelesaian	Menyelesaikan himpunan dari suatu persamaan linier satu variabel	Essay	Pretest 4-5, Posttest 4-5	4
Jumlah Total					10

2. *Pretest*

SOAL TES

NAMA :

KELAS :

HARI/TANGGAL :

PETUNJUK UMUM

1. Bacalah do'a sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah identitas pada kolom yang disediakan.
3. Periksa soal-soal dengan saksama sebelum menjawabnya.
4. Kerjakan dengan sikap jujur dan tertib dan tanyakan pada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.
5. Periksa terlebih dahulu sebelum dikumpulkan kepada guru.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

Pretest

1. Selesaikan persamaan $2(3x - 2) = 4x + 6$
2. Carilah nilai x

$$5(2x + 1) = 3(4x - 2)$$
3. Temukan solusi dari persamaan $4(x - 3) + 2 = 3x + 5$
4. Tentukan himpunan penyelesaian dari $\frac{3}{4}(2x - 1) = x + 5$
5. Tentukan himpunan penyelesaian dari $\frac{3}{5}(x - 2) = x + 6$

JAWABAN SOAL PRETEST DAN PENSKORAN

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Selesaikan persamaan $2(3x - 2) = 4x + 6$	$2(3x - 2) = 4x + 6$ $\Leftrightarrow 6x - 4 = 4x + 6$ $\Leftrightarrow 6x - 4 + 4 = 4x + 6 + 4$ (masing-masing ruas ditambah 4) $\Leftrightarrow 6x = 4x + 10$ $\Leftrightarrow 6x - 4x = 4x + 10 - 4x$ (masing-masing ruas dikurangi $4x$) $\Leftrightarrow 2x = 10$ $\Leftrightarrow \frac{2x}{2} = \frac{10}{2}$ (masing-masing ruas dibagi 2) $\Leftrightarrow x = 5$	20

2.	Carilah nilai x $5(2x + 1) = 3(4x - 2)$	$5(2x + 1) = 3(4x - 2)$ $\Leftrightarrow 10x + 5 = 12x - 6$ $\Leftrightarrow 10x + 5 - 5 = 12x - 6 - 5$ (masing-masing ruas dikurangi 5) $\Leftrightarrow 10x = 12x - 11$ $\Leftrightarrow 10x - 12x = 12x - 11 - 12x$ (masing-masing ruas dikurangi $12x$) $\Leftrightarrow -2x = -11$ $\Leftrightarrow \frac{-2x}{-2} = \frac{-11}{-2}$ (masing-masing ruas dibagi -2) $\Leftrightarrow x = 5,5$	20
3.	Temukan solusi dari persamaan $4(x - 3) + 2 = 3x + 5$	$4(x - 3) + 2 = 3x + 5$ $\Leftrightarrow 4x - 12 + 2 = 3x + 5$ $\Leftrightarrow 4x - 10 = 3x + 5$ $\Leftrightarrow 4x - 10 + 10 = 3x + 5 + 10$ (masing-masing ruas ditambah 10) $\Leftrightarrow 4x = 3x + 15$ $\Leftrightarrow 4x - 3x = 3x + 15 - 3x$ (masing-masing ruas dikurangi $3x$) $\Leftrightarrow x = 15$	20
4.	Tentukan himpunan penyelesaian dari $\frac{3}{4}(2x - 1) = x + 5$	$\frac{3}{4}(2x - 1) = x + 5$ $\Leftrightarrow 4 \cdot \frac{3}{4}(2x - 1) = 4(x + 5)$ (masing-masing ruas dikali 4) $\Leftrightarrow 6x - 3 = 4x + 20$ $\Leftrightarrow 6x - 3 + 3 = 4x + 20 + 3$ (masing-masing ruas ditambah 3) $\Leftrightarrow 6x = 4x + 23$ $\Leftrightarrow 6x - 4x = 4x + 23 - 4x$ (masing-masing ruas dikurangi $4x$) $\Leftrightarrow 2x = 23$ $\Leftrightarrow \frac{2x}{2} = \frac{23}{2}$ (masing-masing ruas dibagi 2) $\Leftrightarrow x = 11,5$ Jadi, HP = {11,5}	20

5.	Tentukan himpunan penyelesaian dari $\frac{3}{5}(x - 2) = x + 6$	$\frac{3}{5}(x - 2) = x + 6$ $\Leftrightarrow 5 \cdot \frac{3}{5}(x - 2) = 5(x + 6)$ (masing-masing ruas dikali 5) $\Leftrightarrow 3x - 6 = 5x + 30$ $\Leftrightarrow 3x - 6 + 6 = 5x + 30 + 6$ (masing-masing ruas ditambah 6) $\Leftrightarrow 3x = 5x + 36$ $\Leftrightarrow 3x - 5x = 5x + 36 - 5x$ (masing-masing ruas dikurangi $5x$) $\Leftrightarrow -2x = 36$ $\Leftrightarrow \frac{-2x}{-2} = \frac{36}{-2}$ (masing-masing ruas dibagi -2) $\Leftrightarrow x = -18$ Jadi, HP = {-18}	20
----	--	--	----

3. Posttest

SOAL TES

NAMA :

KELAS :

HARI/TANGGAL :

PETUNJUK UMUM

1. Bacalah do'a sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah identitas pada kolom yang disediakan.
3. Periksa soal-soal dengan saksama sebelum menjawabnya.

	$5(3x - 4) = 2(7x - 1)$	$\Leftrightarrow 15x - 20 + 20 = 14x - 2 + 20$ (masing-masing ruas ditambah 20) $\Leftrightarrow 15x = 14x + 18$ $\Leftrightarrow 15x - 14x = 14x + 18 - 14x$ (masing-masing ruas dikurangi $14x$) $\Leftrightarrow x = 18$	
3.	Hitung nilai x dari persamaan $2(5x + 4) - 3 = 3(3x - 1)$	$2(5x + 4) - 3 = 3(3x - 1)$ $\Leftrightarrow 10x + 8 - 3 = 9x - 3$ $\Leftrightarrow 10x + 5 = 9x - 3$ $\Leftrightarrow 10x + 5 - 5 = 9x - 3 - 5$ (masing-masing ruas dikurangi 5) $\Leftrightarrow 10x = 9x - 8$ $\Leftrightarrow 10x - 9x = 9x - 8 - 9x$ (masing-masing ruas dikurangi $9x$) $\Leftrightarrow x = -8$	20
4.	Tentukan himpunan penyelesaian dari $\frac{2}{3}(x + 4) = x - 2$	$\frac{2}{3}(x + 4) = x - 2$ $\Leftrightarrow 3 \cdot \frac{2}{3}(x + 4) = 3(x - 2)$ (masing-masing ruas dikali 3) $\Leftrightarrow 2x + 8 = 3x - 6$ $\Leftrightarrow 2x + 8 - 8 = 3x - 6 - 8$ (masing-masing ruas dikurangi 8) $\Leftrightarrow 2x = 3x - 14$ $\Leftrightarrow 2x - 3x = 3x - 14 - 3x$ (masing-masing ruas dikurangi $3x$) $\Leftrightarrow -x = -14$ $\Leftrightarrow \frac{-x}{-1} = \frac{-14}{-1}$ (masing-masing ruas dibagi -1) $\Leftrightarrow x = 14$	20

		Jadi, HP = {14}	
5.	Tentukan himpunan penyelesaian dari $\frac{4}{3}(x + 1) = 2x - 5$	$\frac{4}{3}(x + 1) = 2x - 5$ $\Leftrightarrow 3 \cdot \frac{4}{3}(x + 1) = 3(2x - 5)$ (masing-masing ruas dikali 3) $\Leftrightarrow 4x + 4 = 6x - 15$ $\Leftrightarrow 4x + 4 - 4 = 6x - 15 - 4$ (masing-masing ruas dikurangi 4) $\Leftrightarrow 4x = 6x - 19$ $\Leftrightarrow 4x - 6x = 6x - 19 - 6x$ (masing-masing ruas dikurangi 6x) $\Leftrightarrow -2x = -19$ $\Leftrightarrow \frac{-2x}{-2} = \frac{-19}{-2}$ (masing-masing ruas dibagi -2) $\Leftrightarrow x = 9,5$ Jadi, HP = {9,5}	20

Lampiran 3 Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

1. Kelas Eksperimen

No.	Nama Siswa	S1	S2	S3	S4	S5	Total
1	ANA	20	0	0	0	0	20
2	DF	20	0	0	20	0	40
3	HDS	20	0	0	0	0	20
4	INQN	20	20	0	0	0	40
5	IS	20	0	20	0	0	40
6	LSKA	20	0	20	0	0	40
7	NAZ	0	20	0	0	0	20
8	NAR	20	20	20	0	0	60
9	RNK	20	0	20	0	0	40
10	RA	20	0	0	0	0	20
11	SIW	0	20	0	0	0	20
12	SNA	20	20	0	20	0	60
13	SAF	20	0	20	0	0	40
14	SA	20	20	0	0	0	40
15	SK	20	0	0	0	0	20
16	SSM	0	20	0	0	0	20
17	SNA	0	20	20	0	0	40
18	SNQ	20	0	0	0	0	20
19	SSWN	20	0	0	0	0	20
20	SA	20	0	0	20	0	40
21	SJA	20	20	0	0	0	40
22	SN	0	20	20	0	20	60
23	UK	20	0	0	0	0	20

2. Kelas Kontrol

No.	Nama Siswa	S1	S2	S3	S4	S5	Total
1	ARM	20	20	0	0	0	40
2	AR	20	20	0	0	0	40
3	AFM	20	0	0	0	0	20
4	ASS	20	0	20	0	0	40
5	AK	20	20	0	0	0	40
6	AA	20	20	0	0	0	40
7	DUS	20	0	0	0	0	20
8	FZ	20	20	0	0	0	40
9	GDA	20	0	0	0	0	20
10	KF	20	0	0	0	0	20
11	MA	20	0	0	20	0	40
12	NF	20	0	0	0	0	20
13	NR	20	20	0	0	0	40
14	NI	20	0	0	0	0	20
15	NAE	20	0	0	0	0	20
16	NZAK	20	0	0	0	0	20
17	NDW	20	20	0	0	0	40
18	NNH	20	20	0	0	0	40
19	NSH	20	0	0	0	0	20
20	NSS	20	20	0	20	0	60
21	NA	20	0	0	0	0	20
22	NH	20	0	0	0	0	20
23	RA	20	0	0	0	0	20
24	RA	20	20	0	0	0	40
25	SA	20	0	0	0	0	20

Lampiran 4 Hasil Soal Tes Uji Coba

No.	Nama	Kelas	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Total
1	NS	VIII B	5	5	4	5	5	24
2	AAA	VIII B	4	4	4	4	4	20
3	HR	VIII B	4	5	5	4	5	23
4	RM	VIII B	5	5	5	5	5	25
5	SMW	VIII C	5	5	5	5	4	24
6	AN	VIII C	4	5	5	5	5	24
7	RA	VIII C	5	5	4	5	5	24
8	SA	VII B	4	5	5	5	5	24
9	HIF	VIII B	4	4	5	5	5	23
10	AMR	VIII B	5	5	4	5	5	24
11	EWMK	VIII B	4	4	4	4	4	20
12	RMZS	VIII B	5	5	5	5	5	25
13	TA	VIII C	4	5	4	5	3	21
14	EDS	VIII C	5	5	5	5	4	24
15	NQN	VIII C	4	4	4	4	4	20

Lampiran 5 Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrol

1. Kelas Eksperimen

No.	Nama Siswa	S1	S2	S3	S4	S5	Total
1	ANA	20	20	0	20	0	60
2	DF	20	20	20	20	0	80
3	HDS	20	20	20	0	0	60
4	INQN	20	20	20	20	0	80
5	IS	20	0	20	20	20	80
6	LSKA	20	20	20	20	20	100
7	NAZ	20	20	20	0	0	60
8	NAR	20	20	20	20	0	80
9	RNK	20	20	20	0	0	60
10	RA	20	0	20	0	20	60
11	SIW	20	20	20	20	20	100
12	SNA	20	20	0	20	20	80
13	SAF	20	20	20	0	20	80
14	SA	20	20	20	20	0	80
15	SK	20	20	20	20	20	100
16	SSM	20	0	20	0	20	60
17	SNA	20	20	20	0	20	80
18	SNQ	20	20	0	0	20	60
19	SSWN	20	20	20	0	0	60
20	SA	20	20	0	20	0	60
21	SJA	20	20	20	20	0	80
22	SN	20	20	20	20	0	80
23	UK	20	20	0	0	20	60

2. Kelas Kontrol

No.	Nama Siswa	S1	S2	S3	S4	S5	Total
1	ARM	20	20	20	0	0	60
2	AR	20	20	0	0	0	40
3	AFM	20	0	0	0	0	20
4	ASS	20	20	0	0	0	40
5	AK	20	0	20	0	0	40
6	AA	20	20	0	20	0	60
7	DUS	20	0	0	0	0	20
8	FZ	20	0	20	0	0	40
9	GDA	20	20	0	0	0	40
10	KF	20	0	0	20	0	40
11	MA	20	20	0	0	0	40
12	NF	20	0	0	0	0	20
13	NR	20	20	0	0	0	40
14	NI	20	20	20	0	0	60
15	NAE	20	20	0	0	0	40
16	NZAK	20	20	20	0	0	60
17	NDW	20	20	0	0	0	40
18	NNH	20	20	0	0	0	40
19	NSH	20	0	20	20	0	60
20	NSS	20	20	20	0	0	60
21	NA	20	0	0	0	0	20
22	NH	20	20	0	0	0	40
23	RA	20	20	20	0	0	60
24	RA	20	20	0	0	0	40
25	SA	20	0	0	0	0	20

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan

1. Peneliti Melakukan Validasi Soal Tes Yang Akan Digunakan Kepada Validator



2. Kelas Eksperimen
 - Pelaksanaan *pretest* pada kelas eksperimen



- Pemberian perlakuan pada kelas eksperimen



- Pelaksanaan posttest pada kelas eksperimen dan dokumentasi



3. Kelas Kontrol

- Pelaksanaan pretest pada kelas kontrol



- Pemberian perlakuan pada kelas kontrol





- Pelaksanaan posttest pada kelas kontrol dan dokumentasi





Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

 YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
T 08883077077
soshum@unuja.ac.id

Nomor : NJ-T06/04/106/FSH/A.3/2.2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan

Kepada:
Yth. Kepala MTs Manbaul Hikam Tegalmoyo Probolinggo
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wababarakatuh

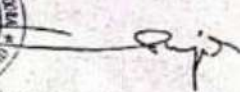
Disampaikan dengan hormat, dalam rangka menyusun Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Akademik 2024/2025, kami bermaksud memohon rekomendasi untuk dapat melakukan penelitian atau penggalan data di lingkungan MTs Manbaul Hikam Tegalmoyo Probolinggo bagi mahasiswa sebagai berikut:

Nama : SITI MAULIDAH HASANAH
NIM : 2142200018
Masa Penelitian : 19 Februari s.d 15 Maret 2025

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Kepala MTs Manbaul Hikam Tegalmoyo Probolinggo berkenan memberikan rekomendasi penelitian dimaksud.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wababarakatuh

Paiton, 16 Februari 2025
Dekan,


Dr. CHUSNUL MUALI, M.Pd. in
NIDN: 2101127701

Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian



**MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA
MANBAUL HIKAM
TEGALMOJO TEGALSIWALAN PROBOLINGGO**
e-mail : mtsmanbaulhikamtegalmojo@gmail.com
STATUS : TERAKREDITASI B NSM : 121 235 130 174
Alamat : Jln. Pondok Pesantren Manbaul Hikam Tegalmojo Tegalsiwalan Probolinggo : 67274

SURAT KETERANGAN
Nomor : 212 / MTs MH / B3-A1 / III / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AINUL YAQIN, S.Pd.I
Jabatan : Kepala MTs. Manbaul Hikam Tegalmjo Tegalsiwalan Probolinggo
Alamat : Dusun Krajan RT. 10 Rw. 03 Desa Banyuanyar Lor Kecamatan Gending Kabupaten Probolinggo.

Menerangkan bahwa :

Nama : SITI MAULIDAH HASANAH
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 03 Mei 2003
Alamat : Bulujaran Lor Tegalsiwalan Probolinggo
NPM/NIMKO : 2142200018
Jurusan : Pendidikan Matematika
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Orang tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Hikam Tegalmojo Tegalsiwalan Probolinggo dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul " PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GAME EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI MTs. MANBAUL HIKAM PADA MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL" mulai tanggal 19 Februari s.d 15 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

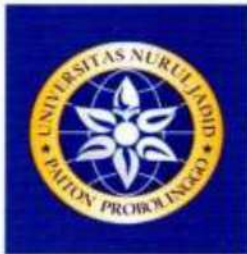
Tegalmojo, 15 Maret 2025
Kepala MTs. Manbaul Hikam



AINUL YAQIN, S.Pd.I



Lampiran 9 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 27% (Exclude Quotes dan Exclude Bibliography) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : **SITI MAULIDAH HASANAH**

NIM : **2142200018**

Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
GAME EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI MTS MANBAUL HIKAM PADA
MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL**

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.

Paiton, 16 Juli 2025

Ketua Tim.



RM. FARUQ, S.H.I

Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan Skripsi



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
T 08883077077
sushum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR

1. Nama Mahasiswa : SITI MAULIDAH HASANAH
2. NIM : 2142200018
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Game* Edukasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di MTs Manbaul Hikam Pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel
5. Dosen Pembimbing : Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.
6. Konsultasi

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
22/12/24	Revisi Bab I	Perbaikan kependahuluan	Ra-
30/12/24	Bab I dan Bab II	Perbaikan pendahuluan pada format proposal dan perbaikan pendahuluan	Ra-
05/01/25	Bab I dan Bab II	Telaah di ACC	Ra-
12/01/25	Bab II	Perbaikan dan penambahan untuk bab II validasi instrumen penelitian	Ra-
16/01/25	Bab II	Telaah di ACC	Ra-
12/01/25	Hasil Revisi Skripsi Proposal	Perbaikan format penulisan dan instrumen	Ra-
15/02/25	Instrumen Soal Tes	Instrumen telah di ACC	Ra-
26/04/25	Bab IV	Perbaikan kependahuluan dan hasil pengujian	Ra-
11/05/25	Revisi bab IV	Penambahan hasil uji SPSS dan perbaikan kependahuluan	Ra-
29/05/25	Bab II	Pengujian Asumsi dan Homogenitas di SPSS	Ra-
21/06/25	Bab IV dan Bab V	Simpulan pengujian yang sudah selesai	Ra-
28/06/25	Kesimpulan beberapa pengujian kuantitatif	Instrumen yang menambahkan hasil analisis t-test	Ra-
05/07/25	Bab IV dan Bab V	Telaah di ACC	Ra-

7. Bimbingan telah selesai pada tanggal 05 Juli 2025

Dosen Pembimbing:

Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0716089002

RIWAYAT HIDUP



Siti Maulidah Hasanah atau akrab disapa Linda, lahir di Probolinggo pada tanggal 03 Mei 2003. Putri dari pasangan Bapak M. Zainul Hasan dan Ibu Sumarya yang merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Riwayat pendidikannya sejak TK hingga saat ini adalah RA Nurul Huda tahun 2007-2009, SDN

Bulujaran Lor III tahun 2009-2015, MTs Walisongo III tahun 2015-2016, MTs Manbaul Hikam tahun 2016-2018, MA Manbaul Hikam Program IPS tahun 2018-2021, dan Universitas Nurul Jadid Prodi Pendidikan Matematika tahun 2021-2025.

Selama mengenyam pendidikan di perguruan tinggi, penulis pernah berkesempatan mengikuti salah satu program MBKM yang diadakan pihak kampus ke Malaysia pada bulan Januari hingga Juni pada tahun 2024 dalam rangka program pengabdian kepada masyarakat, serta pernah menjadi perwakilan dari Universitas sebagai salah satu peserta dalam lomba ONMIPA-PT Tingkat Wilayah pada tahun 2023.

Selain menjadi mahasiswi, penulis juga merupakan santri aktif dan pengurus di Pondok Pesantren Nurul Jadid. Pengabdian yang dilakukan oleh penulis di pesantren sehari-hari yaitu sebagai anggota kebersihan wilayah, menemani sahabat-sahabati santri dalam kegiatan pesantren, mengajar Al-Qur'an, dan mengajar bidang Furudhul 'Ainiyah di asrama Lembaga Tamhidiyah Wilayah Al-Hasyimiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid.