

APPENDIXES



Appendix 1 Research Instrument

Choose the most correct answer following of the following questions test

1. Ana: what is your name?
ami: intan.
what is the correct answer to complete the blank sentence?
 - a. I am sorry
 - b. Oh my god!
 - c. My name is
 - d. Oh no!
2. Tall and high are.....
 - a. Synonym
 - b. Antonym
 - c. Adjective
 - d. pronoun
3. Mother : " It's raining now. Don't forget to wear your if you go out."
Winda : " Yes, Mom."
 - a. Umbrella
 - b. Jacket
 - c. Sweater
 - d. Raincoat
4. There is an animal in my house, it sounds 'meong', what is it?
 - a. Cow
 - b. Cat
 - c. Butterfly
 - d. chicken
5. What is the antonym of big?
 - a. Thin
 - b. Tall
 - c. Small
 - d. Fat
6. What do you need when you want to make a coffe?
 - a. Oil and Water
 - b. Salt and vegetable
 - c. Chilly and union
 - d. Sugar and Coffee
7. What did you say when you make a mistake?
 - a. I am sorry
 - b. Ups..
 - c. I don't care
 - d. It not my mistake

8. To get on the bus, you do not have to fight. You should

- | | |
|----------|-----------|
| a. Call | c. Queue |
| b. Order | d. Cancel |

9. Mother: please take me a for taking a bath

Daughter: yes mom

- | | |
|----------|------------|
| a. Soap | c. T-Shirt |
| b. Towel | d. Veil |

10. I am very hungry, I need To eat

- | | |
|----------|----------|
| a. Stone | c. Rice |
| b. Wood | d. Juice |

11. I am confident in front of the class because I am....

- | | |
|-----------|----------|
| a. Stupid | c. Ugly |
| b. Small | d. Smart |

12. Mr. Beni is a farmer, he works in the...

- | | |
|---------------|------------|
| a. School | c. Kitchen |
| b. Rice Field | d. Market |

13. Where should you go if you want to save your money?

- | | |
|-----------------|--------------|
| a. Just at home | c. At market |
| b. At bank | d. At Mall |

14. Can you give me a with these bags, please?

- | | |
|---------|-----------|
| a. Help | c. Favour |
| b. Hand | d. Foot |

15. When I saw the advertisement I decided to the job.

- | | |
|--------------|-------------|
| a. apply for | c. Apply |
| b. Apply to | d. Apply in |

16. When you need some one to help you, what will you say?

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| a. Help me, please! | c. Give your book for me! |
|---------------------|---------------------------|

- b. Take it for me! d. Come here!
17. What do you need when you want to sleep?
- a. Wood c. Pillow
- b. Stone d. Window



Appendix 2 Validity test result

Validity test Result

No. instrument item	Pearson correlation r count	r-table	Significance value	Description
1	0,399	0,388	0,43	Valid
2	0,502	0,388	0,009	Valid
3	0,562	0,388	0,006	Valid
4	0,566	0,388	0,003	Valid
5	0,391	0,388	0,335	Valid
6	0,634	0,388	0,001	Valid
7	0,264	0,388	0,193	In-Valid
8	0,418	0,388	0,022	Valid
9	0,264	0,388	0,378	In-Valid
10	0,446	0,388	0,573	Valid
11	0,378	0,388	0,004	Valid
12	0,573	0,388	0,348	Valid
13	0,545	0,388	0,257	Valid
14	0,359	0,388	0,514	Valid
15	0,257	0,388	0,302	In-Valid
16	0,514	0,388	0,007	Valid
17	0,435	0,388	0,133	Valid
18	0,398	0,388	0,089	Valid
19	0,511	0,388	0,008	Valid
20	0,365	0,388	0,057	Valid

Appendix 3 students' value of pre-test and post-test

Value of pre-test

NO	NAME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
1	ANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
2	ASFR	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	40
3	ALR	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
4	ASA	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	50
5	ALS	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	55
6	AK	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	50
7	ENA	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	30
8	FN	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20
9	FAN	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	55
10	FAN	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	35
11	HK	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	40
12	IBM	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	60
13	IZM	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	50
14	IRI	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	35
15	IS	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	20
16	LS	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	30

17	MAA	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	35
18	MA	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	45
19	NFK	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	65
20	NSU	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	50
21	NN	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	30
22	NS	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	30
23	SIK	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	50
24	SA	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	45
25	WF	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	45
26	ZKP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85

Value of post-test

NO	NAME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
1	ANA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80
2	ASFR	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
3	ALR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85
4	ASA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
5	ALS	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	75
6	AK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
7	ENA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80
8	FN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	85

9	FAN	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85
10	FAN	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80
11	HK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	85
12	IBM	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	75
13	IZM	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	80
14	IRI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
15	IS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	85
16	LS	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85
17	MAA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	80
18	MA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80
19	NFK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	85
20	NSU	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
21	NN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
22	NS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	80
23	SIK	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
24	SA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	65
25	WF	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80
26	ZKP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80

Apendix 4 lesson plan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Nurul Jadid

Kelas/Semester : VII/ Genap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Waktu : 4 Minggu x 1 Jam Pelajaran @40 Menit

Deskripsi Pembelajaran :

Pelajaran ini mempersiapkan agar siswa agar dapat memahami dan menghafal vocabulary bahasa Inggris dengan cepat dengan menggunakan game Simon says

A. Tujuan Pembelajaran Dengan pemberian materi melalui game Simon says, peserta didik diharapkan:

1. mampu mengetahui dan memahami kosa kata bahasa Inggris dengan menggunakan game Simon says
2. mampu meningkatkan kosa kata peserta didik

B. Alat Pembelajaran Alat Tulis, Papan, Spidol, Kamus, Game Simon says

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Langkah langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	1. Salam 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Melihat i kondisi kesiapan siswa	5 menit
Kegiatan inti	1. Guru Menjelaskan Materi yang Akan dipelajari 2. Guru menjelaskan permainan Simon says 3. Guru Meminta Siswa Untuk memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru tentang permainan game simon says 4. Guru mempin siswa dalam pelaksanaan pembelajaran vocabulary bahasa inggris dengan menggunakan game simon says 5. Guru Memberikan Kesempatan Siswa Untuk Mengerjakan Soal Latihan yang Sudah di Sediakan 6. Guru Memberikan Feedback Terhadap Hasil Latihan Siswa	30 menit
Kegiatan penutup	1. Guru Memberikan Kesimpulan 2. Guru Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pertemuan Berikutnya 3. Salam	5 menit

Pertemuan ke-dua

Langkah langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	1. Salam 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Melihat kondisi kesiapan siswa	menit 5
Kegiatan inti	1. Guru Menjelaskan Materi yang Akan dipelajari 2. Guru Meminta Siswa Menyebutkan Beberapa Kosa Kata Dari Pertemuan Sebelumnya Simon says 3. Guru Meminta Siswa Untuk menghafal kosa kata dengan menggunakan game simon says 4. Guru Memberikan Kesempatan Siswa mempraktekkan ke depan kelas satu persatu 5. Guru Memberikan Feedback Terhadap Hasil Latihan Siswa	30 menit
Kegiatan penutup	1. Guru Memberikan Kesimpulan 2. Guru Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pertemuan Berikutnya 3. Salam	5 menit

Pertemuan ke-tiga

Langkah langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	4. Salam 5. Mengecek kehadiran siswa 6. Melihat kondisi kesiapan siswa	menit 6
Kegiatan inti	6. Guru Menjelaskan Materi yang Akan dipelajari 7. Guru Meminta Siswa Menyebutkan Beberapa Kosa Kata Dari Pertemuan Sebelumnya 8. Guru Meminta Siswa Untuk menghafal kosa kata dengan menggunakan game simon says 9. Guru Memberikan Kesempatan Siswa mempraktekkan ke depan kelas satu persatu 10. Guru Memberikan Feedback Terhadap Hasil Latihan Siswa	30 menit
Kegiatan penutup	1. Guru Memberikan Kesimpulan 2. Guru Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pertemuan Berikutnya	5 menit

	3. Salam	
--	----------	--

Pertemuan ke-empat

Langkah langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	1. Salam 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Melihat kondisi kesiapan siswa	5 menit
Kegiatan inti	1. Guru Menjelaskan Materi yang Akan dipelajari 2. Guru Meminta Siswa Menyebutkan Beberapa Kosa Kata Dari Pertemuan Sebelumnya Simon says 3. Guru Meminta Siswa Untuk menghafal kosa kata dengan menggunakan game simon says 4. Guru Memberikan Kesempatan Siswa memperaktekkan ke depan kelas satu persatu 5. Guru melatih hafalan siswa 6. Guru Memberikan Kesempatan Siswa Untuk Mengerjakan Soal Latihan yang Sudah di Sediakan 7. Guru Memberikan Feedback Terhadap Hasil Latihan Siswa	30 menit
Kegiatan penutup	1. Guru Memberikan Kesimpulan 2. Guru Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pertemuan Berikutnya	5 menit

	3. Salam	
--	----------	--



Appendix 4

Documentation







YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 ☎ 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RUSNASARI
2. NIM : 1842300042
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of Using Simon says Game in Enriching Students' English Vocabulary
5. Pembimbing I : Abdullah Al-Anis M.pd
6. Fokus Bimbingan : Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Dan Ketajaman Analisis
7. Konsultasi

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
24 / 22 05	Chapter I	Revisi	
25 / 22 05	Chapter I	Ace	
25 / 22 06	Chapter II	Revisi	
26 / 22 06	Chapter II	Ace	
27 / 22 06	Chapter III	Revisi	
28 / 22 07	Chapter III	Ace	
31 / 22 08	Chapter IV & V	Revisi	
06 / 22 08	Chapter IV & V	Ace	

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 7-08-2022
 Dosen Pembimbing I

Abdullah Al-Anis, M.pd

Appendix 6



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : R. usnasari
2. NIM : 1842300092
3. Prodi : PBI
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of Using The game Simon Says
In Enriching English Vocabulary
5. Pembimbing II : Mrs. Durratul Hikmah
6. Fokus Bimbingan : Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab,
dan sistematika penulisan
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
24/05 ²²	chapter I	Revisi	[Signature]
28/05 ²²	Chapter I	Revisi	[Signature]
30/05 ²²	chapter I	Revisi	[Signature]
19/05 ²²	chapter I	ACC	[Signature]
25/06 ²²	chapter II	Revisi	[Signature]
26/06 ²²	chapter II	ACC	[Signature]
29/06 ²²	Chapter III	Revisi	[Signature]
16/07 ²²	chapter III	Revisi	[Signature]
19/07 ²²	chapter III	Revisi	[Signature]
28/07 ²²	Chapter III	ACC	[Signature]
01/08 ²²	chapter IV	Revisi	[Signature]
2/08 ²²	chapter IV	ACC	[Signature]
03/08 ²²	chapter V	Revisi	[Signature]
06/08 ²²	Chapter V + abstrak	ACC	[Signature]

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 06 Agustus 2022
Dosen Pembimbing II

DURRATUL HIKMAH



YAYASAN NURUL JADID
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID
(TERAKREDITASI-A)
NSM : 121235130004
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

Alamat : Po. Box. 01 Paiton Probolinggo 67291 ☎ (0335) 771731 Fax. 771406

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : NJ-H/15/164/A.VIII/08.2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo menerangkan bahwa :

Nama : Rusnasari
Tempat dan tanggal lahir : Pamekasan, 01 Januari 1999
NIM : 1842300042
Program : Strata-1 (S-1)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Benar-benar telah mengadakan penelitian "*the effectiveness of using Simon Says Game in Enriching English Students' Vocabulary*", terhitung sejak tanggal 21 Februari 2022 sampai dengan 02 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 07 Agustus 2022
Kepala Madrasah,


MASHDUQI, S.Ag.

CURRICULUM VITAE



The researchers, Rusnasari was born on January 01th, 1999 in Pasanggar vilage, Pegantenan, Pamekasan. She is the first daughter of the marriage of Ridwan and Hasani. She began her study at MI

Nahdlatun Nasyiin IV Pasanggar, Pegantenan Pamekasan and graduated in 2012. Then she continued at MTs Nahdlatun Nasyiin IV Pasanggar, Pegantenan Pamekasan and graduated in 2015. Afterwards, she continued her study at SMA Nahdlatun Nasyiin IV Pasanggar, Pegantenan Pamekasan and graduated in 2018. Then, she was registered as a student of majoring in English education in social architecture and humanities, Nurul Jadid University, Paiton, Probolinggo, East Java. And at the end of her study, she could finish her thesis by the title *The Effectiveness of Using Simon Says Game in Enriching Students' English Vocabulary*.