

Appendix 1

LEMBAR VALIDASI

Nama : Suci Wulandari

Judul Penelitian : Analysis of Students' Anxiety in Speaking English Performance

Validator

Petunjuk :

- a. Bapak / ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom skor penilai yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Sesuai
2 = Kurang Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
- b. Bila menurut bapak/Ibu validator angket Students Anxiety perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas				
2.	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				
3.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar				
4.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator				

	students anxiety				
5.	Pernyataan yang diajukan dapat menggunakan Students' Anxiety yang dimiliki siswa				

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket respon siswa dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Paiton, 2022

Validator,

(Syaiful Islam, M.Pd)

Appendix 2

INSTRUMENT OF QUESTIONNAIRE

Name :

Class :

Instructions for Filling of Questionnaire

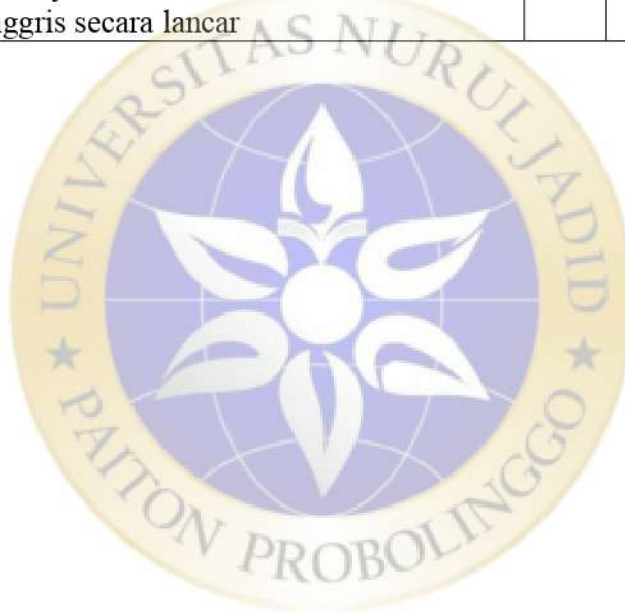
1. Write down the name, and the class in the column that have been provided
2. Answer the questions by choosing one of the five alternative answers that have been provided by giving a sign (√)!

Which :

- 1: (Strongly Disagree) 3: (Neutral)
2: (Disagree) 4: (Agree)
5: (Strongly Agree)

No	Question	Score				
		1	2	3	4	5
1	Saya percaya diri ketika berbicara bahasa Inggris di depan kelas					
2	Saya merasa baik ketika berbicara menggunakan bahasa Inggris di depan kelas					
3	Saya merasa nyaman ketika teman-teman saya memperhatikan saya ketika saya berbicara bahasa Inggris di depan kelas					
4	Saya merasa tidak cemas ketika saya berbicara menggunakan bahasa Inggris dan membuat kesalahan					
5	Saya merasa tidak gemetar ketika saya menceritakan sesuatu di depan menggunakan bahasa Inggris					
6	Saya merasa percaya diri terhadap kemampuan bahasa Inggris saya walaupun nilai bahasa Inggris saya rendah					

7	Saya merasa takut untuk menjawab pertanyaan teman saya yang menggunakan bahasa Inggris					
8	Saya merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris di kelas					
9	Kontak mata teman-teman membuat saya gugup ketika berbicara bahasa Inggris di depan kelas					
10	Saya merasa cemas ketika guru saya meminta saya untuk menceritakan ulang materi dalam bahasa Inggris ketika di kelas					
11	Badan saya mengeluarkan keringat pada saat di depan kelas ketika saya menyajikan materi dalam bahasa Inggris					
12	Hasil nilai berbicara yang rendah membuat saya merasa tidak yakin untuk berbicara dalam bahasa Inggris secara lancar					



Appendix 3

Validation of the First and Second Questionnaires

Validator	Rating score				Number of Items
	1	2	3	4	
1	-	-	-	5	5
2			1	4	5
Total			1	9	10

Appendix 4

Scores of Assessment and Tabulation of Questionnaire Validation by the first and second validators

No	Aspect of Validation	Validator/Score		Tabulation
		I	II	
1	Instructions for using the questionnaire are clearly stated	4	4	D
2	Statement sentences are easy to understand and do not cause double interpretation	4	4	D
3	Sentences using good and correct language	4	3	D
4	Conformity of the statement with the student anxiety indicator	4	4	D
5	The statement submitted can use the Students' Anxiety owned by the student	4	4	D

Appendix 5

Tabulation in Matrix Form

Matrix		Validator1	
		Not Relevant	Relevant
Validator2	Not Relevant	-	-

	Relevant	-	5
--	----------	---	---

Appendix 6

The Result of Students Questionnaire Answer

no	Participant	Questionnaire											
		Positive						Negative					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	IS	SA	N	SA	SA	SA	A	SA	A	SA	N	N	A
2	LS	SA	SA	N	A	SA	SA	SA	A	SA	A	A	SA
3	NAN	A	N	A	D	D	SD	D	D	D	N	D	N
4	AK	N	N	N	A	N	SA	N	N	N	SA	A	A
5	FN	A	A	SA	SA	N	SA	A	N	N	A	SA	SA
6	NRNF	A	N	N	N	N	A	SA	A	N	A	N	A
7	FA	N	N	A	SD	D	N	N	N	N	SD	D	N
8	ENA	SA	SA	SA	N	N	N	SA	A	SA	A	A	N
9	ASFR	SA	SA	SA	N	A	SA	SA	SA	SA	N	N	N
10	MAA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	A	SA	SA	A	A
11	IBM	SA	SA	A	A	SA	SA	A	A	SA	SA	SA	SA
12	FAN	N	N	SA	N	A	A	D	N	SD	N	SA	N
13	IZM	SA	SA	SA	SA	A	A	A	SA	SA	A	A	A
14	ASA	A	N	A	N	A	SA	SD	N	SD	N	D	D
15	SA	N	N	N	D	SD	A	N	SA	N	D	SA	SA
16	ANA	N	D	D	N	N	SD	A	A	N	N	A	N
17	HK	SD	SD	SD	D	A	N	D	D	D	N	N	D
18	IRI	N	A	SA	SD	N	A	SD	D	A	SD	N	SD
19	NS	SA	SA	SA	A	A	A	A	N	N	A	A	SA
20	NSU	N	N	N	D	A	A	SD	D	N	A	A	D
21	ZCP	A	A	N	D	A	D	D	SA	D	D	D	N
22	NFK	N	D	N	D	A	A	D	SD	D	N	D	N
23	SIK	N	N	N	SD	N	N	N	N	N	N	N	D
24	MA	SA	SA	SA	A	A	A	A	N	N	A	A	SA
25	ALR	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SD

Appendix 7

Students Response

no	Participant	Positive						Negative				
		SD	D	N	A	SA		SD	D	N	A	SA
1	IS	-	-	1	1	4		-	-	2	1	2
2	LS	-		1	1	4		1	-	1	2	3
3	NAN	1	2	1	2	-		-	4	2	-	-
4	AK	-	-	5	-	1		-	-	3	2	1
5	FN	-	-	1	2	3		-	-	2	2	2
6	NRNF	-	-	4	2	-		-	-	2	3	1
7	FA	1	1	3	1	-		1	1	4	-	-
8	ENA	-	-	3	-	3		-	-	1	3	2
9	ASFR	-		1	1	4		-	-	3	-	3
10	MAA	-	-	-	-	6		-	-	-	3	3
11	IBM	-	-	-	2	4		-	-	3	2	4
12	FAN	-	-	3	2	1		1	1	3	-	1
13	IZM	-	-	-	2	4		-	-	-	4	-
14	ASA	-	-	2	3	1		2	2	2	-	-
15	SA	1	1	3	1	-		-	1	2	-	3
16	ANA	1	2	3	-	-		-	-	3	3	-
17	HK	3	1	1	1	-		-	4	2	-	-
18	IRI	1	-	2	2	1		3	1	1	1	-
19	NS	-	-	-	3	3		-	-	2	3	1
20	NSU	-	1	3	2	-		1	1	1	2	1
21	ZCP	-	2	1	3	-		-	4	1	-	1
22	NFK	-	2	2	2	-		1	3	2	-	-
23	SIK	1	-	5	-	-		-	1	5	-	-
24	MA	-	-	-	3	3		-	-	1	3	2
25	ALR	-	-	-	-	6		1	-	-	-	5
TOTAL		9	12	45	36	48		11	23	48	34	35
		150						151				

Appendix 8

DOCUMENTATION

Pengisian Questionnaire oleh Siswi MTs Nurul Jadid kelas Agama 3



