

PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN  
PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME SANTRI  
(STUDY KASUS DIPONDOK PESANTREN NURUL HUDA)  
Desa Paowan Kec. Panarukan Kab. Situbondo

SKRIPSI



OLEH:

Achmad Hanafi  
NIM : 201040100101141803

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

**PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN  
PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME SANTRI  
(STUDY KASUS DIPONDOK PESANTREN NURUL HUDA)  
Desa Paowan Kec. Panarukan Kab. Situbondo**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN  
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN  
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**OLEH:**

**Achmad Hanafi**  
NIM : 201040100101141803

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**2015**



**YAYASAN CENDEKIA INSANI PONDOK PESANTREN NURUL HUDA**

Jl. Rava Paowan Dsn. Nangkaan Desa Paowan Kec. Panarukan Telp. 0338- 674726 Situbondo 68351

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: 006.a/YCI-PP.NH/PP.01/SK/II/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KH. UTSMAN MASDUQI, BA  
Jabatan : Ketua Yayasan Cendekia Insani Pondok Pesantren Nurul Huda  
Alamat Yayasan : Jl. Raya Paowan Dsn. Nangkaan Desa Paowan Kec. Panarukan

Dengan ini menerangkan :

Nama : Achmad Hanafi  
Jabatan : Mahasiswa  
Nama PT : IAINJ PAITON PROBOLINGGO  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : PAI Pendidikan Agama Islam  
NIM : 201040100101141803  
Alamat PT : PAITON PROBOLINGGO

Yang bersangkutan ini Benar benar telah melakukan penelitian di Ponpes Nurul Huda dibawah naungan Yayasan Cendekia Insani mulai tanggal 23 September – 23 November 2014. dengan Judul "PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME SANTRI"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan bagaimana mestinya.

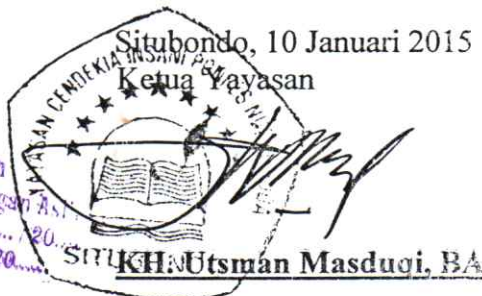
Peneliti

Situbondo, 10 Januari 2015

Ketua Yayasan

Achmad Hanafi

KH. Utsman Masduqi, BA





INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ACHMAD HANAFI  
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 201040100101141803  
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
4. Judul Skripsi : Pengembangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren dalam meningkatkan profesionalisme Santri  
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : \_\_\_\_\_  
6. Pembimbing : 1. H. HAMBALI - M. Pd.  
2. ZAINUL ARIFIN - M. Pd.  
7. Konsultasi : \_\_\_\_\_

| Tanggal     | Uraian Bimbingan     | Paraf Pembimbing I | Paraf Pembimbing II |
|-------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 20/7/2014   | Ace awal.            | SH -               |                     |
| 25/7/2014   | Revisi. BAB I.       | SH                 |                     |
| 6/9/14.     | Ace BAB I            |                    |                     |
|             | Revisi. BAB II, dan. | SH                 |                     |
| 10/10/2014. | Revisi. BAB II       | SH -               |                     |
| 12/10/2014. | Ace BAB II dan       | SH -               |                     |
|             |                      |                    | 2. SH               |
|             |                      |                    |                     |
|             |                      |                    |                     |
|             |                      |                    |                     |
|             |                      |                    |                     |

Selesai menulis skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
Bimbingan telah selesai tgl. : \_\_\_\_\_  
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
Nilai Munaqasyah : \_\_\_\_\_ ( )

Dosen Pembimbing I,

SH

Paiton, 30.1.2015.  
Dekan,

H. HAMBALI

H. HAMBALI, M.Pd

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini oleh ACHMAD HANAFI telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 Pebruari 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

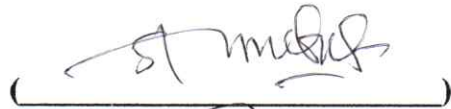
Dekan,



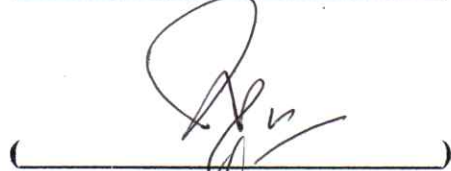
**H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HAMBALI, M. Pd.**



Sekretaris : **Abdullah, M.Pd.**



Penguji : **Drs. H.A. Wafi, M.Pd.I**



**NOTA PEMBIMBING :****Hal. : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan  
seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **ACHMAD HANAFI**

NIM/NIMKO : 201040100101141803

Fak/jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN PONDOK  
PESANTREN DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME SANTRI

Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk  
itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian ,atas perhatiannya di sampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr.Wab.

Paiton, 20 Januari 2015

Pembimbing I,


**H.HAMBALI M.Pd.**

Pembimbing II


**ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I.**

## **SURAT PERNYATAAN**

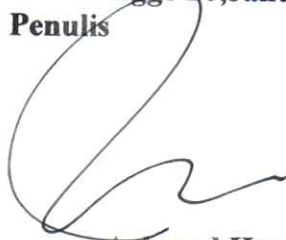
**Yang Bertanda Tangan Dibawah ini:**

Nama : Achamad Hanafi  
NIM : 201040100101141803  
Nama PT : IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi yg berjudul "*Pengembangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Profesionalisme Santri*" (Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo) ini idak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila suatu hari nanti ada yang pihak-pihak yang menuntut atas tulisan dalam skripsi ini, maka itu bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing, Dekan namun sepenuhnya tanggung jawab saya.

Probolinggo 20, Januari 2015  
Penulis



**Achmad Hanafi**

## ABSTRAK

Achmad Hanafi, *Pengembangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Profesionalisme Santri* (Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Huda Paowan panarukan Situbondo), Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, H. Hambali, M.Pd I

Kata Kunci : Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren, Profesionalisme Santri

Pondok pesantren sebagai salah satu lembaga pendidikan, diakui mempunyai andil yang cukup besar di dalam membesarkan dan mengembangkan dunia pendidikan. Pondok pesantren juga dipercaya dapat menjadi alternatif bagi pemecahan berbagai masalah pendidikan yang terjadi pada saat ini. Pondok pesantren yang ada sekarang pada umumnya telah mengalami perubahan dari dampak Pesantrenisasi. Dengan semakin beranekaragam sumber-sumber belajar baru, dan semakin tingginya dinamika komunikasi antara Lembaga pendidikan pondok pesantren dan Lembaga yang lain, maka santri dapat belajar dari banyak sumber.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Dan dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat sebenarnya.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis dapat disampaikan di sini bahwasanya strategi pengembangan Lembaga pendidikan yang dilakukan PP Nurul Huda dalam meningkatkan profesionalisme santri adalah: melalui program pendidikannya yang terdiri dari pendidikan formal dan pendidikan agama, Lembaga organisasi yang teratur di pondok Pesantren Nurul Huda, perekrutan karyawan, program pengembangan kurikulum. Sedangkan faktor kendalanya adalah faktor tenaga pengajar, faktor santri/siswi, faktor wali santri/siswa, faktor organisasi, dan faktor lingkungan. Dan upaya yang dilakukan oleh PP Nurul Huda dalam meningkatkan profesionalisme santri adalah: menyediakan fasilitas pendidikan dan fasilitas lainnya yang mendukung secara memadai, memberikan pembekalan life skill melalui kegiatan ekstrakurikuler, mengadakan diklat dan pelatihan ataupun seminar bagi semua guru baik guru formal, guru diniyah maupun guru murottal qur'an, dan pelatihan, diklat dan seminar bagi para santri.

Maka PP Nurul Huda harus mulai menekankan pendidikan afektif ini. Sebab pendidikan afektif sangat sulit dibanding dengan kedua pendidikan lainnya. Walaupun masih ada alternatif lain yang mungkin lebih baik dari apa yang telah disampaikan atau ditulis dalam skripsi ini, maka hal itu dapat dijadikan sebagai masukan atau tambahan agar skripsi ini terus berkembang dan tidak berhenti sampai di sini.

## PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmat, dan inayah-Nya yang tak mengenal batas dan ruang. penulis persembahkan skripsi ini kepada:

Abi dan ibunda tercinta, di Kota Malang yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan do'a mencurahkan kasih sayang, kesabaran dalam membesarkan dan mendidiku, Pengasuh dan Jajaran Dewan Pengasuh putra dan Putri Pondok Pesantren Nurul Huda yang telah Membimbing Penulis dengan Ikhlas dan Sabar dalam mengajarkan berbagai Ilmu Agama dan Pengetahuan. Guru-guruku yang termulia, dengan jasmu menjadikanku sebagai manusia yang terdidik

Sahabatku “ mirkon, mashuda, osman febri, umi kulsum, syaifur dll ”  
dan sahabat-sahabatku di Pondok Pesantren Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo yang telah memberiku kebersamaan dalam suka dan duka. Serta seseorang yang menyayangiku, terima kasih selama ini telah banyak membantu, mengerti, perhatian, dan selalu ada dalam suka dan duka.

## Kata Pengantar

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa bersama kita dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari, guru segala guru yang telah mengajarkan manusia dengan perantaraan qalam, yang tidak akan pernah habis ilmu-Nya jika kita tulis dengan tinta seluas samudera di jagad raya. Shalatullah wasalaamuhu semoga senantiasa tercurahlimpahkan kepada beliau baginda Al-Musthafa, revolusioner Islam yang telah mengajak manusia dari kedholiman menuju keadilan dan mengeluarkan manusia dari kelabu kemusyrikan menuju pilar cahaya terang yakni millah Al-Islam.

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

- Ayah dan Ibu tercinta, terhormat dan tersayang. Tiada kata yang patut diucapkan selain rasa syukur untuk mereka yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan tulus dan selalu memotivasi penulis dalam belajar dan memuntut Ilmu.
- Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag selaku Rektor IAINJ Paiton Probolinggo
- Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINJ Paiton Probolinggo

## Kata Pengantar

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa bersama kita dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari, guru segala guru yang telah mengajarkan manusia dengan perantaraan qalam, yang tidak akan pernah habis ilmu-Nya jika kita tulis dengan tinta seluas samudera di jagad raya. Shalatullah wasalaamuhu semoga senantiasa tercurahlimpahkan kepada beliau baginda Al-Musthafa, revolusioner Islam yang telah mengajak manusia dari kedholiman menuju keadilan dan mengeluarkan manusia dari kelabu kemusyrikan menuju pilar cahaya terang yakni millah Al-Islam.

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

- Ayah dan Ibu tercinta, terhormat dan tersayang. Tiada kata yang patut diucapkan selain rasa syukur untuk mereka yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan tulus dan selalu memotivasi penulis dalam belajar dan memuntut Ilmu.
- Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag selaku Rektor IAINJ Paiton Probolinggo
- Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINJ Paiton Probolinggo

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... | i   |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... | ii  |
| ABSTRAK.....                         | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....            | iv  |
| KATA PENGANTAR.....                  | v   |
| DAFTAR ISI.....                      | vi  |

### BAB I: PENDAHULUAN

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah.....   | 6 |
| C. Rumusan Masalah.....        | 7 |
| D. Tujuan Penelitian.....      | 7 |
| E. Manfaat Penelitian.....     | 7 |
| F. Devinisi konsep.....        | 8 |
| G. Penelitian Terdahulu.....   | 9 |

### BAB II: KAJIAN PUSTAKA

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Tinjauan Umum Tentang Lembaga pendidikan Pondok Pesantren.....         | 10 |
| 1. Pengertian Pondok Pesantren.....                                       | 12 |
| 2. Ciri-ciri Pondok Pesantren.....                                        | 13 |
| 3. Tipologi Pondok Pesantren.....                                         | 14 |
| 4. Sistem Lembaga Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren.....         | 17 |
| B. Tinjauan Tentang Profesionalisme.....                                  | 19 |
| 1. Pengertian Profesionalisme .....                                       | 19 |
| 2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Santri.....            | 19 |
| 3. Upaya-upaya Dalam Peningkatan Profesionalisme Santr.....               | 22 |
| C. Tinjauan Profesionalisme Santri.....                                   | 24 |
| 1. Pengembangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren.....                  | 26 |
| 2. Peran Pendidikan Pondok Pesantren Terhadap Profesionalisme Santri..... | 31 |

### BAB III: METODE PENELITIAN

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 33 |
|-----------------------------------------|----|

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 1. Tahap-Tahap Penelitian.....    | 33 |
| 2. Instrumen Penelitian.....      | 34 |
| 3. Sumber Data.....               | 35 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data.....   | 36 |
| 5. Analisis Data.....             | 40 |
| 6. Pengecekan Keabsahan Data..... | 41 |
| 1. Kredibilitas.....              | 41 |
| 2. Transferabilitas.....          | 42 |
| 3. Debendabilitas.....            | 42 |
| 4. Konfirmabilitas.....           | 42 |

#### BAB IV: HASIL PENELITIAN

|                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A.Paparan Data.....                                                                                                                               | 44 |
| 1. Sejarah Berdirinya PP.Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo.....                                                                               | 44 |
| 2. Visi dan Misi PP.Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo.....                                                                                    | 44 |
| 3. Struktur Organisasi PP.Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo.....                                                                              | 45 |
| 4. Uraian Tugas PP.Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo.....                                                                                     | 46 |
| 5. Kondisi Geografis PP.Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo.....                                                                                | 50 |
| A.Pembahasan.....                                                                                                                                 | 52 |
| 1. Pengembangan Lembaga Pendidikan di PP Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo dalam Meningkatkan-Profesionalisme Santri.....                     | 52 |
| A Program Pendidikan.....                                                                                                                         | 53 |
| 1.Pendidikan Formal.....                                                                                                                          | 53 |
| a.SMP Nurul Huda.....                                                                                                                             | 54 |
| b.MA. Nurul Huda.....                                                                                                                             | 54 |
| c.Program S1 Manajemen Pendidikan Islam.....                                                                                                      | 56 |
| 2. Pendidikan Agama .....                                                                                                                         | 57 |
| a. Madrasah diniyah.....                                                                                                                          | 57 |
| 3. Membuat Lembaga Bahasa asing.....                                                                                                              | 60 |
| B..Organisasi.....                                                                                                                                | 62 |
| C.Program Pengembangan Kurikulum.....                                                                                                             | 64 |
| 1. Faktor-faktor Kendala Yang Mempengaruhi Peningkatan Profesionalisme Santri di Lembaga Pendidikan PP.Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo..... | 67 |
| A.Faktor Tenaga Pengajar.....                                                                                                                     | 68 |
| B.Faktor Santri/Siswa.....                                                                                                                        | 68 |
| C.Faktor WaliSantri/Siswa.....                                                                                                                    | 69 |

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| D.Faktor Organisasi.....                                                                                              | 70 |
| E.Faktor Lingkungan .....                                                                                             | 71 |
| 2. Upaya yang dilakukan PP Nurul Huda Paowan Panarukan<br>Situbondo dalam Meningkatkan Profesionalisme<br>Santri..... | 74 |
| a.Menyediakan Fasilitas Pendidikan.....                                                                               | 74 |
| b.Pembekalan Life skill.....                                                                                          | 76 |
| c.Mengadakan Seminar.....                                                                                             | 77 |
| d.Mengadakan Seminar.....                                                                                             | 77 |

## BAB V: PENUTUP, KESIMPULAN DAN SARAN

### A.KESIMPULAN

|                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Pengembangan Lembaga Pendidikan di PP Nurul Huda Paowan<br>Panarukan Situbondo dalam Meningkatkan Profesionalisme<br>Santri.....  | 78 |
| 2.Faktor-faktor Kendala Yang Mempengaruhi Peningkatan<br>Profesionalisme Santri di PP Nurul Huda Paowan Panarukan<br>Situbondo..... | 78 |

### B.SARAN-SARAN

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Huda Harus<br>Dinamik..... | 79 |
| 2.Harus Bermutu.....                                                   | 79 |
| 3.Harus Releven.....                                                   | 79 |
| 4.Harus Efektif.....                                                   | 79 |
| 5.Harus Sering Melakukan Study Banding.....                            | 79 |
| 6.Harus Sering Mengadakan Seminar.....                                 | 80 |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## MOTTO

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
أَفْضَلُ النَّاسِ الْمُؤْمِنُ الْعَالِمُ الَّذِي إِنْ احتِيجَ إِلَيْهِ نَفَعَ  
وَإِنْ اسْتَغْنَى عَنْهُ أَغْنَى نَفْسَهُ  
(اخرجه البيهقي)

Nabi Muhammad salallahu alaihi wasallam bersabda:

“Manusia yang paling utama adalah mereka yang beriman dan berilmu, yang bila ia dibutuhkan ia akan memberikan manfaat dan bila ia tidak dibutuhkan ia dapat mencukupi dirinya sendiri”

(Hadits Riwayat Al-Baihaqi)