

**EFEKTIFITAS METODE SOROGAN DAN WATONAN DALAM
PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI ASRAMA MA. PK NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH:

NURUL HIDAYATULLAH
NPM/NIMKO: 08334132/2008.4.010.0101.1.41058

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

2015

**EFEKTIFITAS METODE SOROGAN DAN WATONAN DALAM
PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI ASRAMA MA. PK NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM
NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SERJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

**NURUL HIDAYATULLAH
NPM/NIMKO: 08334132/2008.4.010.0101.1.41058**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

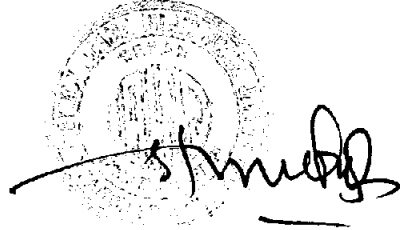
Skripsi oleh **NURUL HIDAYATULLAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

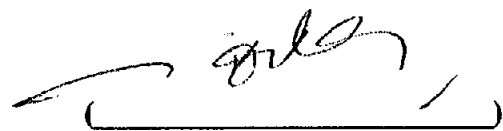
Dekan,



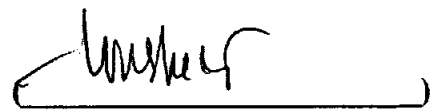
Drs. H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

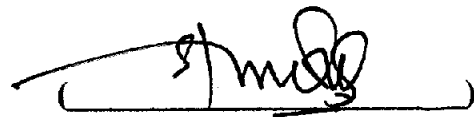
Ketua : **FAIZIN, S.Ag., M.Pd.**



Sekretasis : **ALIWAFI, M.Pd.I**



Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**



NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di

TEMPAT

Assalamu'alaikum War.Wab.

Setelah kami baca dan teliti secara seksama serta telah diadakan perbaikan sebagaimana acuan dan petunjuk kami, selaku pembimbing menerangkan bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : **NURUL HIDAYATULLAH**
NPM/NIMKO : 08334132/2008.4.010.0101.1.41058
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **Efektifitas Metode Sorogan Dan Wetonan
Dalam Pembelajaran Kitab Kuning**

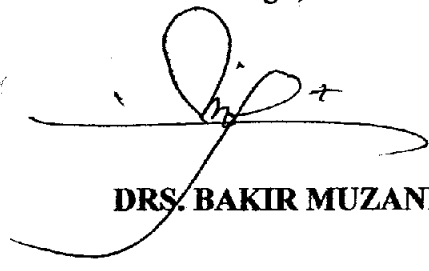
Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk dipertahankan dalam sidang ujian Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian atas perhatian dan kerja samanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War Wab.

Paiton 25 Juni 2015

Pembimbing I,


DRS. BAKIR MUZANNI, M. Pd.I

Pembimbing II,


H. HEFNI RAZAQ, M. Pd.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’du: 11)

PERSEMBAHAN

KARYA TULIS INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

1. BAPAK IBUKU TERCINTA YANG TELAH MENCURAHKAN SEGALA PENGORBANANNYA HINGGA SELESAI STUDIKU
2. ALMARHUM KAKEK DAN NENEKKU
3. ADIKKU MIKTASIM BILLAH
4. SEMUA GURU DAN DOSENKU YANG TELAH MEMBERI CAHAYA ILMU PENGETAHUAN KEPADAKU
5. SEORANG YANG AKAN MENJADI PENDAMPING HIDUPKU
6. SAHABAT-SAHABATKU DI MAK NURUL JADID YANG SELALU MEMBERI SEMANGAT UNTUK MENYELASAKAN KULIAH
7. ALMAMATERKU

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Konsep	13
G. Penelitian Terdahulu	14
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	16
A. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran Kitab Kuning	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran	16
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran Kitab Kuning	18

B. Tinjauan Tentang Metode Sorogan Dan Wetonan	23
1. Pengertian Metode Pembelajaran	23
2. Penggunaan Dan Manfaat Metode Sorogan	24
3. Pengertian Metode Watonan Atau Bandongan.....	29
4. Efektifitas Metode Sorogan Dan Watonan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning	31
C. Tinjauan Tentang Kitab Kuning	34
1. Pengertian kitab kuning	34
2. ciri-ciri kitab kuning	37
3. jenis kitab kuning di pendok pesantren	39
BAB III : METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	46
B. Tahapan-Tahapan Penelitian	47
C. Instrument Penelitian	47
D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	54
A. Paparan Data	54
1. Latar Belakang Objek Penelitian	54
2. Keorganisasian.....	57

3. Implementasi Metode Sorogan Dan Watonan Dalam Pembelajaran	
Kitab Kuning Di Asrama MA.PK Nurul Jadid	59
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode Sorogan Metode Dan	
Watonan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Asrama MA.PK	
Nurul Jadid	66
5. Efektifitas Metode Sorogan Dan Watonan Dalam Pembelajaran	
Kitab Kuning Di Asrama MA.PK Nurul Jadid	69
B. Pembahasan	75
1. Implementasi Metode Sorogan Dan Watonan Dalam Pembelajaran	
Kitab Kuning Di Asrama MA.PK Nurul Jadid	75
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode Sorogan Metode Dan	
Watonan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Asrama MA.PK	
Nurul Jadid	78
3. Efektifitas Metode Sorogan Dan Watonan Dalam Pembelajaran	
Kitab Kuning Di Asrama MA.PK Nurul Jadid	83
BAB V : PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran-Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

KATA PENGANTAR



Seagala puja-puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan taufik, rahmah dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar tanpa aral yang merintang.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kaharibaan sosok revolusioner dunia, pembela kaum proletar sejati, baginda Rasulillah saw yang telah menjadi qudwah uswatun hasanah dengan membawa pancaran cahaya Kebenaran, sehingga pada detik ini kita masih mampu mengarungi hidup dan kehidupan yang berlandaskan iman dan islam.

Seiring dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, tak lupa penulis menyampikan terima kasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta motivasi dalam proses penyusunannya, antara lain :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah memberikan motivasi baik berupa moril, do'a restu, mau'izhah hasanah yang diberikan dengan penuh cinta dan kasih sayang, lebih-lebih materiil, sehingga ananda dapat menyelesaikan penyusunan sripsi dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M.Ag. selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo beserta para stafnya
3. Bapak Drs. H. Hambali, M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

4. Bapak H. Hasan BaharuN, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak Drs. Bakir Muzanni, M.Pd.I dan bapak H. Hefni Razaq, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan
6. Segenap pihak yang telah memberi banyak motivasi dan semangatnya dalam pembuatan skripsi ini

Tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain dari do'a *jazakumullah ahsanul jaza'*, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal yang diterima di sisi Allah swt.

Akhirnya, penulis hanya dapat berdo'a semoga amal mereka diterima oleh Tuhan Yang Maha Esa sebagai amalan sholehan serta mendapatkan imbalan yang semestinya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya, karena *khoir al nas anfa'uhum lil nas*. Amien ya robbal 'alamin!

Paiton, 25 Juni 2015

Ttd,

Penulis

ABSTRAK

Nurul Hidayatullah, 2015. *Efektifitas Metode Sorogan Dan Watonan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Asrama MA. PK Nurul Jadid*. Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas: Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing: (1) Drs. Bakir Muzanni, M. Pd.I. (2) H. Hefni Razaq, M. Pd.

Keberadaan metodologi pengajaran menunjukkan pentingnya kedudukan metode dalam sistem pembelajaran. Tujuan dan isi pembelajaran yang baik tanpa didukung metode penyampaian yang baik dapat melahirkan hasil yang tidak baik. Atas dasar itu, pendidikan islam menaruh perhatian yang besar terhadap masalah metode. Salah satu metode klasik yang masih dilestarikan dan dipertahankan di pesantren salaf maupun modern adalah metode sorogan dan watonan yang tanpaknya sangat efektif untuk metode pembelajaran kitab kuning, sekalipun sudah banyak metode-metode baru yang mulai bermunculan sebagai pembaharuan metode pembelajaran kitab seperti metode Amtsilati, Al-Ghayah, Nubdah dan lain sebagainya.

Adapun tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui implementasi metode sorogan dan wetonan dalam pembelajaran kitab kuning serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode sorogan dan watonan dalam pembelajaran kitab kuning di Asrama MA. PK Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif dan tehnik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, interview dan observasi sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis diskriptif kualitatif.

Menggunakan prinsip CBSA (Cara Belajar Santri Aktif) untuk siswa tingkat menengah (kelas wustho) yang dibimbing oleh pengurus senior. Sedangkan penerapan metode watonan dipadukan dengan metode muzdakarrah dan tanya jawab sebagai penutup pembelajaran di kelas. Faktor pendukung: SDM yang berkualitas, adanya fasilitas pendukung, lingkungan yang kondusif dan pelayanan yang intensif untuk guru. Faktor penghambat: profesionalisme guru, kecendrungan siswa pada tarjemah dan novel, alokasi waktu yang sedikit, materi pelajaran tumpang tindih dan kesibukan pengurus dengan tugas kuliah. Metode sorogan efektif untuk mengukur kemampuan siswa atau memenuhi faktor kognitif siswa sedangkan metode wetonan efektif untuk percepatan materi