

**KREATIVITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI
KECERDASAN KOGNITIF SISWA DI MTs. HIDAYATUL
ISLAM DESA CLARAK KECAMATAN LECES
KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

MOH AGUS

NPM/NIMKO: 08334166/2008.4.010.0101.1.41092

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
2015**

**KREATIVITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI
KECERDASAN KOGNITIF SISWA DI MTs. HIDAYATUL
ISLAM DESA CLARAK KECAMATAN LECES
KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd I)**

Oleh:

MOH AGUS

NPM/NIMKO: 08334166/2008.4.010.0101.1.41092

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
2015**

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth;
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **MOH. AGUS**
NIM/NIMKO : 08334166/2008.4.010.0101.1.41092
Judul Skripsi : *Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Potensi Kecerdasan Kognitif Siswa di MTs. Hidayatul Islam Desa Clarak Kecamatan Leces Kabupaten Probolinggo*

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Oleh karena itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 22 Juni 2015

Pembimbing I,



Drs. H. A. FATHORRAZI, M.Pd.I

Pembimbing II,

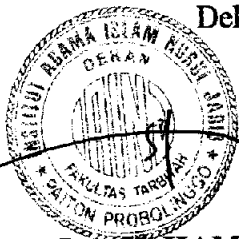


H. HASAN BAHARUN, M.Pd

Skripsi oleh **MOH. AGUS** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

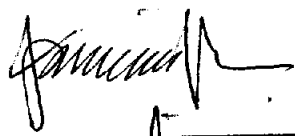
Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,

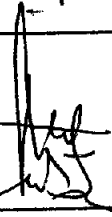

Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

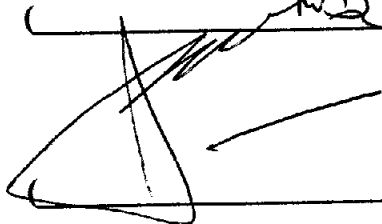
Ketua : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**



Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**



Penguji : **DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MOH. AGUS
NPM : 08334166
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

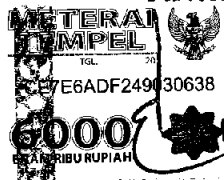
Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan pada Jurusan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dengan judul:

“Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Potensi Kecerdasan Kognitif Siswa di MTs. Hidayatul Islam Desa Clarak Kecamatan Leces Kabupaten Probolinggo” adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “claim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan/atau Pengelola Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Paiton. 25 Juni 2015


MOH AGUS

MOTTO

“Ya tuhan kami, rahmat dan ilmu Engkau meliputi segalanya ”

*“Barang siapa yang menginginkan dunia maka harus dengan ilmu, dan
barang siapa yang menginginkan akhirat maka harus dengan ilmu, dan
barang siapa yang menginginkan keduanya maka harus dengan ilmu pula”*

(Bukhori-Muslim)

PERSEMBAHAN



Dengan Segenap Jiwa dan Ketulusan Hati
Ku Persembahkan Buah Karya ini Kepada:
Allah Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Pencipta Alam Raya dan Yang
Menguasai Seluruh Makhluk Ciptaan-Nya
Ayah dan Ibundaku Tercinta
serta Seluruh Keluargaku
yang Senantiasa Tiada Putus-putusnya untuk Mengasihiku Setulus Hati,
yang Selalu Membantu Baik Moril, Material dan Spiritual sehingga Aku Mampu
Menatap dan Menyongsong Masa Depan
Semua Guru-guru dan Dosen-dosenku yang Memberikan Secerah Cahaya
Berupa Ilmu Hingga Aku Dapat Mewujudkan Harapan,
Angan dan Cita-citaku untuk Masa Depan
Sahabat-sahabatku seperjuangan; di Pon. Pes. Nurul Jadid Paiton Probolinggo,
Aku Sadar Kalian Telah Menjadi Tempat Belajarku, Saling Berbagi Pengalaman
Hidup, Saling Curhat dan Memunculkan Banyak Inspirasi.
Kalian Semua Sangat Berharga Dalam Hidupku.

Juni 2015

ABSTRAK

MOH. AGUS, 2015. Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Potensi Kecerdasan Kognitif Siswa di MTs. Hidayatul Islam Clarak Leces Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015

Pembimbing I : FATHURROSI QODIR, M.Pd.I

Pembimbing II : H. HASAN BAHARUN, M.Pd

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Kecerdasan Kognitif

Kreativitas dan inovasi guru dapat diarahkan pada dua komponen pembelajaran di kelas, yaitu produk kreativitas dan hasil inovasi yang mendukung manajemen kelas seperti membantu siswa di kelas agar dapat belajar secara kolaboratif dan kooperatif, dan menciptakan lingkungan akademik yang kondusif dalam proses belajar, serta hasil kreativitas dan hasil inovasi dalam bentuk media pembelajaran, seperti mereduksi hal-hal yang terlalu abstrak dalam materi belajar dan membantu siswa mengintegrasikan materi belajar ke dalam situasi yang nyata. Kreativitas guru dalam proses pembelajaran diharapkan akan mengakomodasi potensi kemampuan yang dimiliki oleh setiap peserta didik, salah satunya kemampuan kognitif.

Adapun tujuan penelitian yang dapat diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut: *Pertama*, Untuk mengetahui kreativitas guru dalam mengembangkan potensi kecerdasan kognitif siswa di MTs. Hidayatul Islam Clarak Leces Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Kedua*, Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat kreativitas guru dalam mengembangkan potensi kecerdasan kognitif siswa di MTs. Hidayatul Islam Clarak Leces Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa MTs. Hidayatul Islam. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah telaah data, reduksi data, penyusunan, pemeriksaan, dan penafsiran data. Teknik pengecekan keabsahan temuan melalui perpanjangan kehadiran peneliti, ketekunan pengamatan, triangulasi dan uraian rinci. Penelitian ini berlangsung dari tanggal 05 April 2014 sampai dengan tanggal 05 Juni 2014.

Hasil penelitian adalah: Kreativitas guru dalam mengembangkan potensi kecerdasan kognitif siswa di MTs. Hidayatul Islam Clarak Leces Probolinggo dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu: *Pertama*: Merencanakan rencana pembelajaran terlebih dahulu. *Kedua*: Meningkatkan metode pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang variatif, efektif, dan menyenangkan bagi siswa. *Ketiga*: Menggunakan media pembelajaran yang baik, sehingga memudahkan pemahaman siswa terhadap pelajaran. *Keempat*: Memberikan keleluasaan kepada siswa untuk leluasa bertanya, menyampaikan pendapat, dan menganalisis sendiri inti pembahasan mata pelajaran yang kami sampaikan. *Kelima*: Membangun pola komunikasi dua arah, sehingga siswa selalu maksimal dalam menerima pelajaran yang diberikan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Illahi Robi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan judul: *Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Potensi Kecerdasan Kognitif Siswa di MTs. Hidayatul Islam Desa Clarak Kecamatan Leces Kabupaten Probolinggo* guna memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Islam” (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Dan selanjutnya semoga Allah SWT. tetap melimpahkan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Untuk itulah penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid.
2. Ayah dan Ibundaku tercinta yang telah memberikan cinta dan kasihnya serta mendoakan keberhasilan saya dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
3. Bapak Dr. KH.A. Maltuf Siroj, M.Ag. selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak Pembimbing I: Drs. H.A. Fathorrazi, M.Pd.I. dan Pembimbing II: H. Hasan Baharun, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang dengan tulus dan sabar membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
5. Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan, Kelompok Kajian Pojok Surau (KKPS), ALFIKR dan Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis bisa mengerjakan skripsi ini.

8. Semua Pengurus LSM BEDUG INSTITUTE Kota Probolinggo yang telah memberikan banyak sumbangsih pemikiran dan selalu memberikan dukungan semangat.
9. Dan untuk semua orang yang telah memberikan sumbangan pemikiran yang tidak sempat penulis sebutkan, hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga semua amal dan budi baik yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. *Amin*.

Sejalan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis maka skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam hal metodologi, sestematika maupun ilustrasi pembahasannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya koreksi, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pembaca terhadap kekurangan dan kekeliruan yang terdapat pada skripsi ini.

Akhirnya, penulis dengan kerendahan hati memohon taufiq serta hidayah-Nya semoga sekripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Paiton, 25 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Penelitian Terdahulu	11

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. KREATIVITAS GURU	15
1. Pengertian Guru Kreatif	15

2. Ciri – Ciri Guru Kreatif.....	16
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Guru	19
4. Usaha-Usah Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru.....	24
 B. KEMAMPUAN KOGNITIF	27
1. Pengertian Kemampuan Kognitif	27
2. Indikator dan Jenis Perkembangan Kognitif	28
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Didik	31
a. Faktor Internal.....	31
b. Faktor Ekstern.....	36
 C. KREATIVITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI KECERDASAN KOGNITIF SISIWA	42

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	46
B. Tahapan-Tahapan Penelitian	47
C. Kehadiran Peneliti	48
D. Lokasi Penelitian	49
E. Sumber Data	50
F. Prosedur Pengumpulan Data	51
G. Analisis Data	56
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	59

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	61
1. Hasil Wawancara.....	61
2. Hasil Pengamatan	67

B. Pembahasan	68
a. Kreatifitas Guru Dalam Mengembangkan Potensi Kecerdasan Kognitif Siswa di MTs. Hidayatul Islam Clarak Leces Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015.....	68
b. Faktor yang mendukung dan menghambat Kreatifitas Guru Dalam Mengembangkan Potensi Kecerdasan Kognitif Siswa di MTs. Hidayatul Islam Clarak Leces Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015	73

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian