

**PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL) DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMA NEGERI 1 PAITON**

SKRIPSI



OLEH :

ZAINAL ARIFIN

NPM/NIMKO : 103304824/2010.4.010.0101.1.41751

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL) DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMA NEGERI 1 PAITON**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :
ZAINAL ARIFIN
NPM/NIMKO : 103304824

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamualaikum war.wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **ZAINAL ARIFIN**

NIM/NIMKO : 103304842

Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : *PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyah.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamua'alaikum war.wab.

Paiton,, 2014

Pembimbing I



H.MOH. BARZAN ,M.Pd.I

Pembimbing II



UMAR MANSHUR, MA

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan kemudian disebutkan dalam daftar pustaka.

Paiton

Zainal arifin

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ZAINAL ARIFIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**

Penguji : **DRS. H.A. WAFI, M.Pd.I**

()
()
()

ABSTRAK

Arifin, Zainal, 2014. *Penerapan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Paiton*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul jadid Paiton Probolongo. Pembimbing I : H. Moh Muhammad Barzan Achmadi S,ag. M.Pd.I. Pembimbing II : Bpk Umar manshur, MA.

Kata kunci: penerapan,pendekatan,contextual teaching and learning

Dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah, yang pasti selalu membutuhkan pengembangan untuk mencapai suatu kesempurnaan. Saat ini pelaksanaannya masih menunjukkan berbagai permasalahan, seperti kita ketahui bersama proses pendekatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah hanya sebatas sebagai proses penyampaian "pengetahuan tentang Agama Islam." Mayoritas metode Pembelajaran Agama Islam yang selama ini lebih ditekankan pada hafalan, akibatnya siswa kurang memahami kegunaan dan manfaat dari apa yang telah dipelajari dalam materi PAI yang menyebabkan tidak adanya motivasi siswa untuk belajar materi PAI.

Berangkat dari permasalahan di atas maka secara umum permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu apakah aplikasi Pembelajaran CTL dapat meningkatkan pembelajaran siswa terhadap PAI di SMA Negeri 1 Paiton ?

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah SMA Negeri 1 Paiton, Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: 1. Observasi, 2. wawancara, dan 3. Dokumentasi. Data yang diperoleh dari tindakan kemudian dianalisis. Data bersifat kualitatif yang terdiri dari hasil observasi dan dokumentasi dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan pemahaman matapelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa terhadap PAI di SMA Negeri 1 Paiton. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana masing-masing komponen dan aspek pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) diterapkan didalam kelas yang menunjukkan bahwa semua aspek komponen sudah diterapkan dengan baik dimana aspek-aspek yang diterapkan meliputi konstruktivisme, bertanya, menemukan, pemodelan, masyarakat belajar, refleksi, dan aspek penilaian sebenarnya.

MOTTO

Apa yang menjadi perintah tuhan kerjakan dan apa yang menjadi larangnya tinggalkan. Bekerja keraslah untuk menjadi yang terbaik buat orang disekitarnya

PERSEMBAHAN

"Dalam setiap karya manusia terdapat rahmat dari Allah SWT yang menguasai semua makhluk dan terdapat pula peran orang lain yang disadari atau pun tidak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati saya mempersembahkan karya ini kepada semua yang telah mencurahkan perhatian terhadap saya":

1. *Robbi Illahi Puji syukurku yang tiada terkira atas segala limpahan Rahmat-Mu yang telah melapangkan hatiku dan mencerdaskan fikiranku.*
2. *Umi Abiku terkasih yang selalu mengasihi, menyanyangi dan menasehatiku dalam keadaan apapun. Kau yang tak pernah lelah mencurahkan perhatian padaku .*
3. *Bapak ibu guruku yang telah menyampaikan ilmu padaku, moga ilmu yang disampaikan padaku dapat bermanfaat pada diriku dan orang lain di dunia sampai akhirat kelak.*
4. *Saudara-saudaraku dan sahabatku yang selalu mendo'akanku dan memberikan keceriaan dalam setiap canda serta merasakan dan menghilangkan setiap duka, moga tali ukhuwah ini selalu ter jaga sampai akhir hayat nanti.*
5. *serta Teman-temanku yang menjadi tempat berbagi serta memberikan kelapangan hatinya padaku.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***"Penerapan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam meningkatkan pemahaman mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 1 Paiton Tahun Pelajara 2013-2014"***.

Kemudian shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kitab suci Al-Qur'an ke pangkuan kita dan penyempurna akhlakul karimah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini disusun dengan melibatkan banyak pihak, baik perorangan atau kelembagaan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Abi wa Ummi serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan do'a serta memberikan motivasi yang tiada batas baik secara muril maupun materil.
2. Bpk. Barza Ahmadi M.Pd.I dan Bpk.Umar Mansur, MA selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan pengarahan pada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun.
3. Bpk. Abdullah MPd Sebagai Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah Universitas Nurul Jadid Paiton yang telah memberikan motivasi dan saran-saran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bpk. H.Hambali M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah Nurul JadidPaitonkepada semua pihak yang telah ikut membantu penulis mendapatkan informasi yang diperlukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dan penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, banyak sekali kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan pada tugas berikutnya.

Akhirnya dengan mohon rahmat dan hidayah-Nya semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Amin yarabbal Alamin.

Paiton, 12 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. Idintifikasi Masalah	6
C. RumusanMasalah.....	7
D. TujuanPenelitian	7
E. ManfaatPenelitian	8
F. Definisi Konsep	8
G. Penelitian terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendekatan contextual teaching and learning.....	12
1. Pengertiancontextual teaching and learning	12

2. Latar Belakang Lahirnya Pembelajaran Contextual	15
3. Sistem dalam contextual teaching and learning.....	16
4. Tiga Prinsip ilmiah CTL.....	17
5. Hakikat pembelajaran CTL.....	19
6. Peran guru dan murid dalam CTL.....	21
7. Penerapan pembelajaran CTL.....	22
B. Meningkatkan pemahaman	29
1. Pengertianmeningkatkan pemahaman	29
2. Pengertian pendidikan agama islam.....	30
3. Tujuan pendidikan agama islam	31
C. CTL dalam meningkatkan pemahaman mata pelajaran PAI	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatandan jenis Penelitian.....	35
B. Tahap tahapPenelitian.....	36
C. Instrumen penelitian.....	37
D. Sumber Data	38
E. Tehnikpengumpulan Data.....	39
F. Analisis data.....	40
G. Pengecekan data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan data	45
1. Penerapan CTL di SMA Negri 1 Paiton.....	57
2. Hasil penerapan CTL di SMA Negri 1 Paiton.....	60

B. Pembahasan	64
1. Penerapan CTL di SMA Negri 1 Paiton	64
2. Hasil penerapan CTL di SMA Negri 1 Paiton	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN