

**HUBUNGAN ANTARA NILAI HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN SIKAP
SISWA KELAS VIII SMPI LUBBUL LABIB KEDUNGSARI
MARON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**

SKRIPSI



OLEH :

YUSLI

NIM/NIMKO : 103304822 /2010.4.010.0101.1.41627

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

**HUBUNGAN ANTARA NILAI HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN SIKAP
SISWA KELAS VIII SMPI LUBBUL LABIB KEDUNGSARI
MARON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID :
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

YUSLI

NIM/NIMKO : 103304822 /2010.4.010.0101.1.41627

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.


Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : YUSLI
NIM/NIMKO : 103304822 /2010.4.010.0101.1.41627
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA NILAI HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
SIKAP SISWA KELAS VIII DI SMP LUBBUL
LABIB KEDUNGSARI MARON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-
2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih
Paiton, 2014

Pembimbing I



H. MOH. BARZAN, M.Pd.I

Pembimbing II



UMAR MANSHUR, MA

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini oleh YUSLI telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Senin

Tanggal : 13 Oktober 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

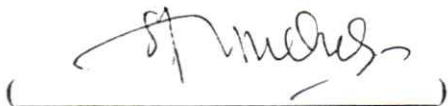
Ketua : **Umar Manshur, MA.**



Sekretaris : **Abdullah, M.Pd.**



Penguji : **H. Hambali, M.Pd.**



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (الذاريات: 56).

*Artinya: “Dan Aku tidak menciptakan jin dan
manusia melainkan supaya mereka
menyembah-Ku”.*

(QS. Ad-Dzariat: 56)

PERSEMBAHAN

“Dalam setiap karya manusia terdapat rahmat dari Allah SWT yang menguasai semua makhluk dan terdapat pula peran orang lain yang disadari atau pun tidak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati saya mempersembahkan karya ini kepada semua yang telah mencurahkan perhatian terhadap saya”:

1. *Robbi Illahi Puji syukurku yang tiada terkira atas segala limpahan Rahmat-Mu yang telah melapangkan hatiku dan mencerdaskan pikiranku.*
2. *Umi Abiku terkasih yang selalu mengasihi, menyanyangi dan menasehatiku dalam keadaan apapun. Kau yang tak pernah lelah mencurahkan perhatian padaku .*
3. *Bapak ibu guruku yang telah menyampaikan ilmu padaku, moga ilmu yang disampaikan padaku dapat bermanfaat pada diriku dan orang lain di dunia sampai akherat kelak.*
4. *Saudara-saudaraku dan sahabatku yang selalu mendo'akanku dan memberikan keceriaan dalam setiap canda serta merasakan dan menghilangkan setiap duka, moga tali ukhuwah ini selalu ter jaga sampai akhir hayat nanti.*
5. *Bapak dan Ibu serta Teman-temanku yang menjadi tempat berbagi serta memberikan kelapangan hatinya padaku.*

Agustus 2014

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, tiada kata-kata yang pantas dan patut penulis ucapkan selain ungkapan rasa syukur kehadiran-Mu Ya Allah, dengan taufik, hidayah dan limpahan rahmat-Mulah serta ridha-Mu penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini dengan judul ***"Hubungan Antara Nilai Hasil Belajar Mata Pelajar Pendidikan Agama Islam dengan Sikap Siswa Kelas VIII SMP Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014"***.

Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurah dan terlimpahkan kepada tauladan seluruh umat manusia, pemimpin umat Islam beliaulah Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya, karena beliaulah sampai saat ini kita dapat menikmati tentramnya iman dan indahnya Islam.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, yang telah mendidik, mengarahkan dan membesarkan ananda dengan limpahan kasih sayang.
2. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan para pembantu Rektor, atas segala motivasi dan layanan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak H. Moh Barzan, M.Pd.I., dan Bapak Umar Manshur, MA. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan

kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.

6. Bapak KH. Mabsuthotan, S.Pd, selaku Kepala SMP Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo, beserta guru-guru dan karyawan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di SMP Lubbul Labib Kedungsari Maron.
7. Bapak Ahmad Sya'roni, S.Pd, selaku Wakil Kepala di SMP Lubbul Labib Kedungsari Maron, yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai selesai di SMP Lubbul Labib Kedungsari Maron.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali " **Jazaakumullah Ahsanul Jazaa** " semoga semua amal baiknya diterima oleh Allah SWT.

Dan akhirnya penulis mengharapakan masukan berupa saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi memperbaiki karya tulis yang sederhana ini dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji/ pembaca dan bagi penulis sendiri. Amiin Ya Robbal 'Alamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Hasil Belajar	11
1. Pengertian Hasil Belajar.....	11
2. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar	31
B. Pembahasan Tentang Sikap Siswa	35
1. Pengertian Sikap Siswa	35
2. Tujuan Pembinaan Sikap siswa.....	38
3. Strategi Pembinaan Sikap Siswa	41
C. Hubungan Antara Hasil Belajar dengan Sikap Siswa	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel.....	50
C. Instrumen Penelitian	52
D. Pengumpulan Data.....	54
E. Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek	58
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data.....	67
D. Pengujian Hipotesis	68
E. Pembahasan	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA.....	75
----------------------------	-----------

ABSTRAK

Yusli. 2014. *Hubungan Antara Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Sikap Siswa Kelas VIII SMP Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) H. Moh. Barzan, M.Pd.I, (II) Umar Manshur, MA.

Kata Kunci: Nilai Hasil Belajar, Sikap Siswa

Siswa adalah salah satu komponen manusiawi yang menempati posisi sentral dalam proses belajar mengajar. Di dalam proses belajar mengajar, siswa sebagai pihak yang ingin meraih cita-cita, memiliki tujuan dan kemudian ingin mencapainya secara optimal. Siswa atau anak didik itu akan menjadi faktor penentu, sehingga menuntut dan dapat mempengaruhi segala sesuatu yang diperlukan untuk mencapai tujuan belajarnya. Jadi dalam proses belajar mengajar yang diperhatikan pertama kali adalah siswa atau anak didik, bagaimana keadaan dan kemampuannya, baru setelah itu menentukan komponen-komponen yang lain. Apa bahan yang diperlukan, bagaimana cara yang tepat untuk bertindak, alat dan fasilitas apa yang cocok dan mendukung, semua itu harus disesuaikan dengan keadaan/karakteristik siswa. Itulah sebabnya siswa atau anak didik adalah merupakan subjek belajar. Permasalahan yang berkenaan dengan siswa di kelas, jika tidak dicari solusi dan dibiarkan berlalu begitu saja, akan lebih kompleks dan berlarut-larut. Akibatnya, akan dirasakan pada ketidak-kompetenan siswa di masyarakat yang berhubungan dengan materi pelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat merumuskan permasalahan yang perlu di kaji yaitu Bagaimanakah hasil belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMPI Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014?, Bagaimanakah Sikap Siswa Kelas VIII SMPI Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014? Dan Adakah hubungan yang signifikan antara hasil belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Sikap Siswa Kelas VIII SMPI Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014?

Hasil nilai perhitungan product moment keputusan dapat diketahui bahwa hasil dari penelitian yang telah dilakukan menyatakan menerima terhadap hipotesis (H_0), dan hipotesis kerja (H_a) ditolak, yakni tidak adanya hubungan antara nilai hasil belajar PAI dengan sikap siswa kelas VIII di SMP Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo, karena dalam penelitian ini terbukti $r_{xy} = 0.851$ lebih kecil dari taraf signifikan $5\% = 0.878$ dan taraf $1\% = 0.959$. Hal ini terbukti tidak adanya hubungan antara nilai hasil belajar PAI dengan sikap siswa kelas VIII di SMP Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 – 2014.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUSLI
NIM/NIMKO : 103304822 /2010.4.010.0101.1.41627
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton,
Yang Membuat Pernyataan



YUSLI