

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISIWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MTs AZ-ZAINIYAH 1 RANDUMERAK PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN**

2014-2015

SKRIPSI



Oleh :

YULIA HARTIANA

NPM/NIMKO : 113305187/2011.4.010.0101.1.41952

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING:**Hal : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **YULIA HARTIANA**
 NPM/NIRM : **113305187/2011.4.010.0101.1.41952**
 Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
 Judul : **PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP PRESTASI
 BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs AZ-
 ZAINIYAH 1 RANDUMERAK PAITON PROBOLINGGO TAHUN
 PELAJARAN 2014-2015**

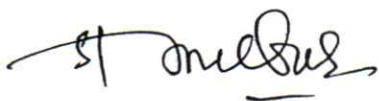
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 14 Juni 2015

Pembimbing I,



H.A.Hambali,M.Pd

Pembimbing II,



misbahul munir M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **YULIA HARTIANA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



DRS. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **DRS. H. MOH. FACHRI, M.Si**

()

Sekretaris : **SYAMSURI, M.HI.**

()

Penguji : **DR. KH. A. MALTHUF SIROJ, M.Ag.**

()

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULIA HARTIANA
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo/25 MEI 1993
Alamat : Asembakor – Kraksaan - Probolinggo
NPM/NIMKO : 113305187/2011.4.010.0101.1.41952
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Paiton,

Yang menyatakan



YULIA HARTIANA

NPM: 113305187

MOTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

Artinya:

Adakah sama orang-orang yang mengetahui
dengan orang-orang yang tidak mengetahui?

Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat
menerima pelajaran. (Q.S. Az-Zumar: 9)

Persembahan

Sujud syukur dari hatiku yang paling dalam kehadirat- Mu

Ya Allah

Salawat dan Salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadirat-Mu

Ya Rasulullah

Seiring dengan ridha-Mu kupersembahkan buah karya ini kepada:

orang yang paling kuhormati dan kusayangi

ibu dan bapak yang telah memancarkan sinar kasih dan sayang yang

tak pernah usai dalam membesarkan, mendidik dan menjagaku

Dengan kelembutan dan doa-doanya

suamiku yang selalu memberiku dorongan dan semangat untuk selalu

mencoba dan mencoba menjadi orang yang lebih semangat dan

menjadikanku lebih dewasa

Keluarga besarku/bapak dan ibu mertuaku,

Kakak-kakakku, dan adik-adikku

Yang telah memberikan doa dan nuansa indah dalam hidupku.

Untuk dosen-dosenku khususnya pembimbing, IAI nurul jadid mereka

tidak akan kulupakan dan semoga mendapat ganjaran/ pahala dari

Allah SWT

Serta Sahabat-sahabatku yang telah banyak memberikan

Makna dalam kehidupan ini.

Teriring doa semoga segala kebaikan di balas oleh allah SWT.

Amin...

Kata Pengantar

Tiada kata yang lebih indah yang dapat peneliti ungkapkan selain puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat kepada peeneliti, serta mencurahkan rizqi berupa kekuatan lahir dan batin, sehingga peneliti bisa menyelesaikan karya tulis ini. Yang berjudul PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs AZ-ZAINIYAH 1 RANDUMERAK PAITON TAHUN PELAJARAN 2014-2015 dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini penulis susun guna melengkapi serta sebagai tugas akhir dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.1) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, peneliti menyadari bahwa penyelesaian karya tulis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka sudah selayaknya bilamana peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang tanpa lelah memberikan kasih sayang, doa dan memotivasi penulis baik berupa material, spritual dan bahkan moral serta jasmani maupun rohani beliau demi anak tercinta beliau sehingga skripsi ini selesai.
2. KH. Muhammad Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, sebagai ajudan kami.

3. Bapak Dr.H.A.Malthuf Shiroj,M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H.A.Hambali,M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institit Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak H.A.Hambali,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Misbahul Munir M.Pd.I selaku pembimbing II, yang telah menunjukkan arah bimbingan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
6. Bapak Syarkawi S.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Az-zainiyah 1 yang telah memberikan izin penelitian.
7. Segenap Bapak dan Ibu guru serta karyawan MTs Az-zainiyah 1 yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah lulus ikhlas membantu penyusunan skripsi ini.

Dengan segala keterbatasan yang ada pada diri penulis, skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dalam hal metodologi, sistematika maupun ilustrasi pembatasanya. Oleh karena penulis mengharap adanya koreksi, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pembaca.

Akhirnya, penulis memohon taufiq dan hidayah dari Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Penulis

ABSTRAK

Hartiana, Yulia. 2015, pengaruh metode demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Dosen pembimbing : 1. H. A. Hambali, M.Pd 2. Misbahul Munir M.Pd.I.

Kata kunci : Metode Demonstrasi, Prestasi Belajar

Metode demonstrasi adalah salah satu metode dari sekian banyak metode yang ada. Metode ini sangat tepat digunakan dalam materi pembelajaran fiqih tersebut. Seorang guru harus mengetahui berbagai metode. Kegiatan pembelajaran idealnya dilaksanakan dengan mempertimbangkan semua aspek yang berkaitan, aspek yang ada dalam diri pembelajar maupun pendukung lainnya, misalnya pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan dan perkembangan jaman. Fiqih adalah salah satu materi Pendidikan Agama Islam di MTs az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo yang didalamnya terdapat materi-materi tentang syari'at-syari'at islam. Berdasarkan paparan di atas maka permasalahan yang timbul adalah bagaimana pengaruh metode demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTs Az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh metode demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTs Az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo. Untuk mengumpulkan data, penulisan menggunakan beberapa metode antara lain adalah metode observasi, dokumentasi dan menyebarkan angket dengan jumlah sampel 52 siswa, dan jumlah sampel tersebut diperoleh dengan menerapkan teknik penelitian populasi, kemudian yang kedua penulis menggunakan analisis korelasi dengan menggunakan rumus product moment dari pearson:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Berdasarkan perhitungan r_{xy} dengan aplikasi SPSS 16.0 di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Metode demonstrasi berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sebesar 0,405. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif antara pengaruh metode demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa di MTs Az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo. Sehingga disarankan kepada pendidik MTs Az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo untuk meningkatkan pengajaran menggunakan praktek.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I : PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi operasional	8
G. Penelitian terdahulu.....	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA 11

A. Pembahasan Metode Demonstrasi.....	11
1. Definisi Metode Demonstrasi	11
2. Aspek Penting Dalam Metode Demonstrasi	13
3. Kelebihan dan kelemahan metode demonstrasi	14

4. Langkah-langkah penerapan metode demonstrasi	15
B. Pembahasan Prestasi Belajar	18
1. Pengertian Prestasi	18
2. faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa	20
3. Indikator Prestasi belajar	27
4. evaluasi prestasi belajar	29
C . pengaruh metode demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa ...	31
BAB III: METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan penelitian	34
B. populasi dan sampel	35
C. instrumen penelitian	36
D. teknik pengumpulan data.....	38
E. analisis data	40
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Lokasi.....	42
B. Penyajian data	50
C. Analisis data	54
D. Pengujian hipotesis.....	60
E. Pembahasan	61
BAB V : PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62

B. Saran-saran	62
----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	D (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	Ain		Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	Ya	Y	-