

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NURUL QUR'AN
PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH :

TOLAK HUDIN

NPM/NIMKO:103304820/2010.4.010.0101.1.41625

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN
SISWA MADRASAH ALIYAH NURUL QUR'AN
PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARA 2013/2014**

S K R I P S I

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT UJIAN AKHIR PROGRAM SARJANA
STRATA SATU DALAM MEMPEROLEH GELAR (S.Pd.I) SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

TOLAK HUDIN

NPM/NIMKO: 103304820/2010.4.010.0101.1.41625

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa:

Nama	: TOLAK HUDIN
NPM/NIMKO	: 103304820/2010.4.010.0101.1.41625
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SISWA MA NURUL QURAN PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, JUNI 2014

Pembimbing I,



H. HAMBALI, M.Pd

Pembimbing II,



MISBAHUL MUNIR, M.Pd. M.Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh TOLAK HUDIN ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

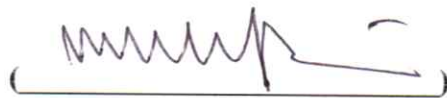
Pengesahkan :

Nurul Jadid

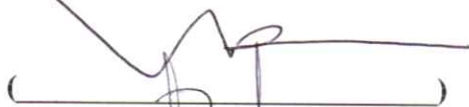
H. HAMBALI, M.

TIM PENGUJI :

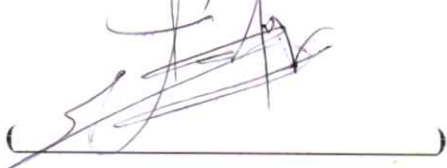
Ketua : Moch. Tohet, M.Pd.I



Sekretaris : Didik P. Wicaksono, M.Pd.



Penguji : Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si.



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. (رواه

البخاري)

*“Sebaik-baik kamu adalah orang
yang belajar Al-Qur’an dan
mengajarkannya.”*

(HR Bukhari)

PERSEMBAHAN

AYAHANDA dan IBUNDA

Syukur Alhamdulillah....Dengan Motivasi Dan Doanya, Akhirnya

Perjalanan Yang Begitu sulit Ku Tempuh Walau Terkadang,

Harus Ku Hadapi Berbagai Rintangan, Namun Semangatku Tak Pernah Pudar

Untuk Meraih Cita-Cita.....

Terima Kasih Ayah Dan Ibu Tercinta

Atas Semua Yang Telah Engkau Berikan...

Semoga apa Yang Telah Ku Raih Berguna Bagiku, Agama Dan BangsaKu Serta

Menjadi Kebahagiaan Bagimu Ayah Ibuku.....

Teruntuk sahabat karibku (Nur hadi, Zainuddin Hamzah, sayyidina Ali,)

yang selalu memberi motivasi dan ikhlas menemaniku dikala suka

maupun duka

memapahku di kala aku terjatuh dalam keputus asaan

sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar

Seluruh Warga Pondok Pesantren Nurul Qur'an yang selalu memotivasi

sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAKSI

TOLAK HUDIN, *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an siswa Madrasah Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014* . Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid, Pembimbing I : H. Hambali, M. Pd, Pembimbing II : Misbahul Munir, M. Pd, M. Si

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-qur'an

Pembelajaran adalah upaya untuk membelajarkan siswa. Agar pembelajaran lebih efektif dan efisien serta mengarah kepada tujuan yang ingin dicapai, perlu adanya strategi pembelajaran yang disusun oleh guru. Secara sederhana strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai taktik atau garis-garis besar haluan yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar agar dapat mempengaruhi peserta didik (siswa) sehingga tercapai sasaran dan tujuan pembelajaran. Strategi tersebut harus terdiri dari langkah-langkah yang tersusun secara terencana dan sistematis dengan menggunakan metode dan teknik tertentu. Penggunaan strategi dalam pembelajaran dimaksudkan agar pelajaran itu dapat ditangkap, dipahami dan digunakan oleh siswa dengan baik, karena dengan cara seperti itulah akan dicapai hasil yang maksimal dalam pembelajaran. Berangkat

dari latar belakang seperti itulah penulis kemudian ingin membahasnya dalam skripsi dengan mengambil judul “strategi pembelajaran al-qur’an dalam meningkatkan kualitas bacaan al-qur’an siswa Madrasah Aliyah Nurul Qur’an Patokan Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Persoalaannya adalah apakah lembaga pendidikan telah menarapkan strategi dalam pembelajaran? Dan yang menjadi fokus dalam penelitian adalah: (1) Bagaimana strategi pembelajaran Al-Qur’an di Madrasah Aliyah Nurul Qur’an Patokan Kraksaan Probolinggo?; (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Al-Qur’an di Madrasah Aliyah Nurul Qur’an Patokan Kraksaan Probolinggo?

Maka dari itu jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kualitatif. Dalam perjalanan mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode dokumentasi, observasi dan interview. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan tehnik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasi data-data yang telah didapat, sehingga akan menggambarkan realitas yang sebenarnya sesuai dengan yang terjadi di lapangan.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran Al-Qur’an dalam meningkatkan kualitas bacaan al-qur’an siswa Madrasah Aliyah Nurul Qur’an menunjukkan dilaksanakan dengan baik, Oleh sebab kualitas bacaan al-qur’an siswa Madrasah Aliyah Nurul Qur’an Patokan Kraksaan Probolinggo

bervariatif. Namun sebagian besar dari siswa menunjukkan bahwa bacaan mereka sangat baik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tambahan pengetahuan dan masukan bagi pengelola lembaga pendidikan yang berorientasi terhadap pembelajaran Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang telah berhasil merubah peradaban zaman dari zaman zahiliyah menuju jalan islamiyah yakni dinul islam, dan semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumul qiyamah nanti

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak DR. KH. Maltuf Siraj selaku Rektor IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

4. Bapak Misbahul Munir M,Pd, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang budiman untuk perbaikan dimasa mendatang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, dan kepada lembaga pendidikan guna untuk peningkatan mutu pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya kepada kita semua. Amin

Paiton, 31 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Konsep	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	12
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
2. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	15
3. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	16
a Metode Jibril.....	17
b Metode Al-Bagdadi.....	18
c Metode Iqra'	19
d Metode An-Nahdliyah.....	20

e Metode Al-Barqi.....	22
f Metode Qiro'ati.....	22
g Metode Nurul Hikmah.....	23
B. Al-Qur'an.....	24
1. Pengertian Al-Qur'an.....	24
2. Pentingnya Belajar Al-Qur'an.....	28
3. Adab Membaca Al-Qur'an.....	31
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran al-qur'an.....	33
C. Strategi dan kualitas bacaan al-qur'an.....	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	41
B. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
C. Instrumen Penelitian.....	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan data	44
F. Analisa Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	48

BAB IV : PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	50
1 Sejarah dan Perkembangan Madrasah Aliyah Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo	50
2 Stuktur Organisasi dan Susunan Guru.....	53
3 Kondisi Madrasah Aliyah Nurul Qur'an.....	54
B. Strategi Pembelajaran Al-Quran.....	63
C. Kualitas Bacaan Al-Qur'an.....	65
D. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	66

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan 72

B. Saran-saran 73

Daftar Pustaka.....74

LAMPIRAN.....77