

**IMPLEMENTASI REMEDIAL TEACHING
PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA'
KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH
SOLIKIN
NPM : 103304810

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
2014**

**IMPLEMENTASI REMEDIAL TEACHING
PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA'
KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid
Paiton Probolinggo Untuk Menyelesaikan
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

OLEH

**SOLIKIN
NPM : 103304810**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
2014**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada Yth :

Bapak dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : SOLIKIN
NIM/NIMKO : 103304810
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Remedial Teaching pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

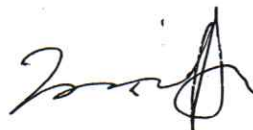
Paiton, 19 Juni 2014

Pembimbing I



Drs. A. WAFL, M. Pd.I

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN, M. Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SOLIKIN ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

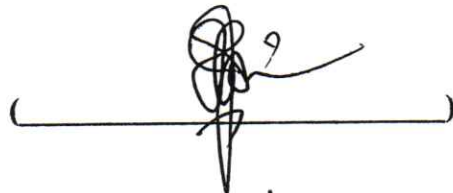
Dekan,



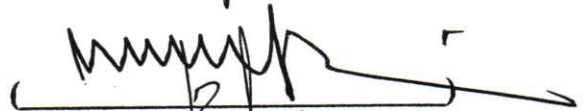
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. Hefniy, M. Pd.**



Sekretaris : **Moch. Tohet, M.Pd.I**



Penguji : **Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si.**



Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

Kepada Yth.

Bapak dekan Fakultas Tarbiyah Institut Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SOLIKIN
NIM/NIMKO : 103304810
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Status : Mahasiswa PAI IAN Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul : “ Implementasi Remedial Teaching pada Pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama’ Kraksaan Probolinggo”, merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil aliham tuliisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan saya sendiri.

Wassalamu’alaikum War. Wab.

Paiton, 19 Juni 2014

Penulis



ABSTRAK

Solikin, 2014. "Implementasi Remedial Teaching pada Pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo". Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing, (1). Drs. A. Wafi, M. Pd.I (2). Zainul Arifin, M. Pd.I

Kata Kunci : Remedial Teaching, Pembelajaran Fikih

Pengajaran remedial yang dilaksanakan pada pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo, bertujuan agar siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, sekurang-kurangnya sesuai dengan derajat ketuntasan minimum.

Berangkat dari hal tersebut, peneliti memfokuskan kajiannya pada; (1) Bagaimana implementasi remedial teaching dalam pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo tahun pelajaran 2013/2014? (2) Bagaimana kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo tahun pelajaran 2013/2014?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat *fenomenologik naturalistik*. menggunakan lingkungan alamiah sebagai sumber data langsung. Adapun prosedur pengumpulan datanya meliputi; (1) pengamatan terlibat (*participant observation*), (2) wawancara mendalam (*indepth interview*), dan (3) Dokumentasi. Pengecekan keabsahan datanya dilakukan dengan (1) verifikasi terhadap data yang diperoleh, (2) teknik triangulasi.

Adapun hasil dari penelitian ini sebagai berikut ; (1) Implementasi remedial teaching pada pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo dilakukan dengan cara pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda, pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan dan pemberian tugas-tugas latihan secara khusus. Dalam rangka menerapkan prinsip pengulangan, tugas-tugas latihan perlu diperbanyak agar peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan tes akhir. Peserta didik perlu diberi latihan intensif (*drill*) untuk membantu menguasai kompetensi yang ditetapkan. (2) Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru disebabkan karena bahasa guru kurang dimengerti oleh siswa, suasana psikologi siswa atau batin yang tidak baik, misalnya problem keluarga, lingkungan sekolah, dan teman-temannya, bahkan siswa tersebut malas belajar dan berbuat semaunya sendiri, dan pemberian motivasi guru yang kurang mengena kepada siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, Tuhan yang telah melimpahkan taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kehadiran Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah mengantarkan kita dari alam jahiliyah menuju ke alam yang penuh sains ini.

Dengan ridho Allah semata kami Penulisan Skripsi dengan judul “Implementasi Remedial Teaching pada Pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama’ Kraksaan Probolinggo”, telah selesai. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tersusunnya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis merasa wajib menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

- Bapak H. Hambali, M. Pd Selaku De^{kan} Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
- Bapak Abdullah, M. Pd Selaku ketua Jurusan PAI Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
- Bapak Drs. A. Wafi, M. Pd.I Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dengan hati yang sabar membina dan membimbing kami sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- Bapak Zainul Arifin, M. Pd. I Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan pada penulis
- Bapak Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama’ Kraksaan Probolinggo, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga yang ia pimpin
- Ayah dan Ibu yang telah banyak memberikan dorongan dengan do’anya
- Istri dan anakku tercinta yang selalu mendampingi dan banyak memberikan dorongan serta saran atas rampungnya penulisan skripsi ini.
- Saudara-saudaraku yang telah membarikan motivasi serta do’anya

Akhirnya penulis berharap semoga amal beliau semua menjadi amal yang sholah mendapat balasan yang berlipat ganda. Amin. dan tidak lupa penulis harap kritik konstruksi demi kesempurnaan skripsi ini.

Paiton, 19 Juni 2014

Penulis

()

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	01
B. Identifikasi Masalah.....	06
C. Rumusan Masalah.....	06
D. Tujuan Penelitian.....	07
E. Manfaat Penelitian.....	07
F. Definisi Konsep.....	08
G. Penelitian Terdahulu.....	09

BAB II . KAJIAN PUSTAKA

A. Remedial Teaching.....	14
1. Urgensi Remedial Teaching	18
2. Fungsi Remedial Teaching.....	20
3. Ciri-ciri Pembelajaran Remedial Teaching.....	24
4. Strategi dan Tehnik Pendekatan Remedial Teaching.....	26
B. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	30
C. Pembelajaran Fikih Madrasah Ibtidaiyah.....	32
D. Remedial Teaching Pada Pembelajaran Fikih.....	38
E. Strategi dan Teknik Remedial Dalam pembelajaran Fikih.....	40
F. Pelaksanaan Kegiatan Remedial Pembelajaran Fikih.....	41

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Tahap-Tahap Penelitian.....	49
C. Instrumen Penelitian.....	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	58
B. Temuan Penelitian.....	66
C. Pembahasan.....	78

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	96
B. Saran-saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN