

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL- QUR'AN HADITS DI MA UMMUL QURO KROPAK
BANTARAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



Oleh

SITI MARYAM

NPM/NIMKO: 103304774/2010.4.010.1.41580

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL- QUR'AN HADITS DI MA UMMUL QURO KROPAK
BANTARAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

SITI MARYAM

NPM/NIMKO: 103304774/2010.4.010.1.41580

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan munqasyah

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualikum warahmatullahi Wabarokatuh

Setelah dikoreksi dan diadakan pebaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

NAMA : SITI MARYAM

NPM/ NIMKO : 103304774/ 2010.4.010.1.41580

FAK/JURUSAN : Tarbiyah /Pendidikan agama Islam

JUDUL : PENGARUH "PEMBELAJARAN KELOMPOK" DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN AL- QUR'AN HADITS DI MA
UMMUL QURO KROPAK BANTARAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Telah mengikuti syarat untuk diajukan dlam sSidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian disampaikan terima kasih.

Assalamualikum warahmatullahi Wabarakatuh.

Paiton, Agustus 2014

Pembimbing I



Drs.H.A. FATHORRAZI, M. Pd.I

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SITI MARYAM ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

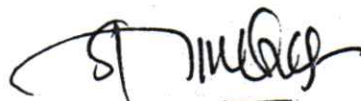
Hari : Ahad

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



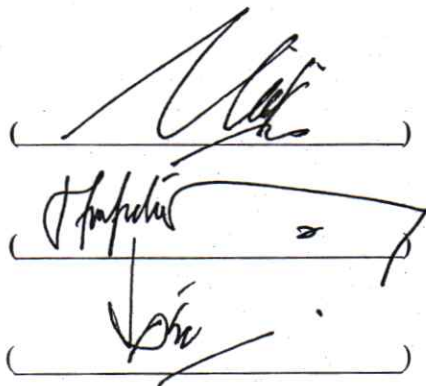
H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

Ketua : UMAR MANSHUR, MA.

Sekretaris : H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.

Penguji : H. M.BARZAN, M.Pd.I.



PERNYATAAN KEASLIAN TUISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

NAMA : SITI MARYAM
NPM : 103304774
JURUSAN/ FAKULTAS : PAI/ TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Probolinggo, 10 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan



MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ (النحل: 125)

" Ajaklah manusia itu ke jalan Tuhanmu dengan cara bijaksana dan nasihat (pendidikan) yang baik" QS An Nahl: 125)

اغْدُ عَالِمًا أَوْ مَتَعْلَمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنَ الْخَامِسَ فَتَهْلِكَ

" Jadikanlah dirimu sebagai pengajar, atau pelajar, atau pendengar (misalnya dalam majlis ta'lim), atau pencinta (ilmu). Dan janganlah kalian menjadi orang yang kelima (tidak termasuk keempat kelompok sebelumnya) maka kalian akan celaka" (HR. Al Bazzar dan Thabrani).

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA :

- # Ayah dan ibu yang tercinta yang telah bersusah payah
mengasuh, membimbing dan mendidiku**
- # Para guru dan dosen yang telah memberiku ilmu untuk bekal
hidupku.**
- # Suami dan anak- anakku yang telah banyak memberikan
dukungan dan semangat bagi kelangsungan studiku**
- # saudara – saudaraku dan para sahabatku**

Almamaterku tercinta, IAI Nurul Jadid Paiton

Probolinggo

ABSTRAK

Siti Maryam, 2014 : *Pengaruh pembelajaran kelompok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : (I) Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I., (II) H. Hasan Baharun, M.Pd*

Kata Kunci: Pembelajaran Kelompok, Prestasi Belajar

Selama ini pada umumnya strategi pembelajaran yang dikembangkan di sekolah cenderung dilakukan secara soliter. Dalam arti, pengelolaan pembelajaran menjadi tanggung jawab guru yang bersangkutan secara individual, baik dalam merencanakan, melaksanakan, maupun menilai pembelajaran siswa. Ketika dihadapkan dengan tuntutan kurikulum yang sangat kompleks dan kondisi nyata yang kurang kondusif, guru seringkali menjadi tidak berdaya dan memiliki keterbatasan untuk dapat mengimplementasikan kurikulum sesuai dengan apa yang diharapkan dan digariskan dalam ketentuan yang ada.

Walaupun banyak segi positif yang dirasakan dalam pembelajaran kelompok bukan berarti tidak ada dampak negatifnya. Berbagai dampak negatif dalam menggunakan metode pembelajaran kelompok tersebut seharusnya bisa dihindari jika saja guru mau meluangkan lebih banyak waktu dan perhatian dalam mempersiapkan dan menyusun metode pembelajaran kelompok. Yang diperkenalkan dalam metode pembelajaran *kelompok* bukan sekedar kerja kelompok, melainkan pada penstrukturannya. "Pembelajaran kelompok" adalah salah satu kontribusi yang ditawarkan untuk memberikan solusi cerdas bagi peningkatan prestasi belajar siswa khususnya terhadap prestasi penguasaan materi belajar siswa. Jadi ada beberapa aspek yang ingin dicapai dalam ciri belajar kelompok, yaitu saling ketergantungan positif, tanggung jawab individual, interaksi personal, keahlian bekerja sama, dan proses kelompok.

Salah satu sekolah yang menerapkan pembelajaran kelompok adalah Ma Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo. Berdasarkan Hal tersebut Untuk Memperjelas permasalahan adalah 1) Apakah ada pengaruh pembelajaran kelompok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI mata pelajaran Al-quran hadits MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014. 2) Sejauh mana pengaruh pembelajaran kelompok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI mata pelajaran Al-quran hadits MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014

Untuk menjawab permasalahan ini, terlebih dahulu dikaji secara teoritis dengan berpegang pada teori – teori yang dikemukakan para ahli sebagai pijakan bafikir. Setelah

itu diadakan penelitian untuk mengumpulkan data – data konkrit di lapangan. Untuk mengumpulkan data yang dimaksud maka digunakan metode pengumpulan data, antara lain: metode interview (wawancara), observasi, dokumenter dan Angket.

Sedangkan yang menjadi populasi adalah semua siswa Ma Ummul Quro dan untuk sampelnya adalah siswa kelas XI Ma Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.

Langkah selanjutnya setelah memperoleh data empirik adalah menganalisis data dengan teknik analisis statistik Yule's Q dengan rumus sebagai berikut:

$$Q \times Y = \frac{(B \times C) - (A \times D)}{(B \times C) + (A \times D)}$$

Hasil analisis dengan metode tersebut, diperoleh perhitungan sebesar 0.42 yang jika di konsultasikan dengan kriteria pengukuran keberhasilan berada pada rentangan antara (+0,30) – (+0,49). maka hasil tersebut mempunyai penafsiran “ hubungan positif yang sedang”.

Setelah proses analisis selesai, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh pembelajaran kelompok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Al- Qur'an Hadits Ma Ummul Quro kropak Bantaran Probolinggo adalah dalam penafsiran “hubungan positif yang sedang” dan dapat diterima, dan tingkat pengaruhnya berada pada rentangan nilai 0.00176 persen.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah kami panjatkan, puji syukur atas kehadiran Allah Swt. Tuhan semesta Alam, dengan segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada sang panutan kita yang mulia Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarga, sahabatnya serta seluruh pengikutnya yang senantiasa konsisten dalam memperjuangkan nilai – nilai Islam dan menegakkan agama-Nya.

Ucapan terima kasih tak lupa haturkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis sampai skripsi ini terselesaikan. Ucapan tersebut kami persembahkan kepada:

1. KH. Moh. Zuhri Zaini,BA. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Dr.KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag. selaku Rektor Fakultas Tarbiyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo. .
3. Bapak H. Hambali M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Abdullah, M.Pd, selaku ketua jurusan Fakultas Tarbiyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Drs. H. A. Fathorrazi,M.Pd.I dan Bapak H. Hasan Baharun selaku pembimbing I dan II dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak Moh Yasin Zainul Arifin, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah Ma ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo
7. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih tiada terbatas.

Akhirnya hanya iringan doa dan ucapan terima kasih atas segala bantuan yang telah mereka berikan, semoga amal baik mereka diterima oleh-Nya dan mendapat pahala yang berlipat ganda. Amiin...

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan yang terdapat didalamnya, Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca. Kesempurnaan hanya milik-Nya akhirnya semuanya kami kembalikan kepada-Nya.

Paiton, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kelompok	11
1. Pengertian Pembelajaran Kelompok	11
2. Model - Model Pembelajaran Kelompok	14
3. Keuntungan dan Kelemahan Pembelajaran Kelompok	20

xi



B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	20
1. Pengertian Prestasi Belajar	20
2. Karakteristik, Manifestasi, dan Ragam Belajar	24
3. Tipe Prestasi Belajar	27
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	30
5. Bentuk – Bentuk Prestasi Belajar	33
6. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	34
C. Pengaruh Pembelajaran Kelompok Dalam Meningkatkan Prestasi belajar Al-Qur'an Hadits	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	40
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	42
C. Instrumen Penelitian	43
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Analisis Data	48
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	51
B. Analisa Data	58
C. Pengujian Hipotesis.....	59
D. Pembahasan	60
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran – Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1.1 Variabel Independen (pembelajaran Kelompok) dan Dependen Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits.....	49
1.2 Format Tabel Pembelajaran Kelompok dan Prestasi Belajar	50
1.3 Penafsiran Nilai – Nilai Q	50
2.1 Frekuensi jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Pembelajaran Kelompok	52
2.2 Frekuensi Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits.....	54
2.3 Rekapitulasi Hasil Angket Pengaruh Pembelajaran Kelompok dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MA Ummul Quro Kropak Bantaran.....	56
3.1 Pengaruh Pembelajaran Kelompok dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 - 2014	58