

**KORELASI ANTARA LINGKUNGAN SISWA TERHADAP
DISIPLIN BELAJAR DI SMP NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH :

SITI HANIFAH
NPM: 103304902

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**KORELASI ANTARA TINGKAT DISIPLIN BELAJAR
DENGAN FAKTOR-FAKTOR LINGKUNGAN SISWA
DI SMP NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Program Stara S-1**

Oleh :

**SITI HANIFAH
NPM: 103304902**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **SITI HANIFAH**
NPM/NIMKO : 103304902/2010.4.010.0101.1.41706
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **KORELASI ANTARA TINGKAT DISIPLIN BELAJAR
DENGAN FAKTOR-FAKTOR LINGKUNGAN
SISWA DI SMP NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera diMunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 01 Juli 2014

Pembimbing I,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II,



Drs. MOH. FAHRI SUFYAN, M. Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SITI HANIFAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Moch. Tohet, M.Pd.I



Sekretaris : Didik P. Wicaksono, M.Pd.



Penguji : Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Paiton, 30 Juni 2014



Siti Hanifah

ABSTRAK

Hanifah, Siti, 2014.

Korelasi Antara Lingkungan Siswa terhadap Disiplin Belajar di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen: H. M. Mahfudz Faqih, M. Si, Drs. Moh. Fachri Sufyan, M. Si.

Kata Kunci: Lingkungan dan Disiplin Belajar

Pembelajaran merupakan perpaduan yang harmonis antara kegiatan pengajaran yang dilakukan guru dan kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa. Proses belajar mengajar siswa akan terwujud dengan baik, apabila lingkungan dalam arti lingkungan sekolah, dan lingkungan sosial, saling meapakah ada korelasi antaramberi motivasi serta arahan dalam rangka kedisiplinan belajar. Sehingga akan membentuk pada diri anak tersebut menjadi sosok yang mempunyai disiplin ilmu maupun kepribadian.

Permasalahan yang timbul adalah (1). Apakah ada korelasi antara Lingkungan Siswa terhadap Disiplin Belajar di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo, (2). Se jauh mana korelasi antara Lingkungan Siswa terhadap Disiplin Belajar di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Metodelogi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuantitatif korelasional, untuk mengumpulkan data dengan menggunakan angket, dan dianalisis dengan SPSS versi 16.

Berdasarkan hasil penelitian, hasil analisis data dan pembuktian hipotesis mengenai korelasi antara Lingkungan Siswa terhadap Disiplin Belajar di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo, maka dapat diambil kesimpulan (1). Tidak ada korelasi antara Lingkungan Siswa terhadap Disiplin Belajar di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo,(2). Tingkat korelasi antara Lingkungan Siswa terhadap Disiplin Belajar di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo adalah sangat rendah.

Motto

Firman Allah SWT:

وَالْعَصْرِ ۝ ١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ٢

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّاصُوا

بِالصَّبْرِ ٣

Artinya : “Demi masa sesungguhnya manusia itu benar-berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal sholeh dan nasehat-menasehati supaya menetapi kesabaran”

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmat, dan inayahnya yang tidak mengenal batas dan ruang.

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

Ayahanda (H. Sugeng Rahardjo) dan Ibunda ku tercinta (Hj. Siti Nur Hafsoh) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran, membesarkan dan mendidiknya yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan do'a.

Adik2 ku yang aku sayangi (Muhammad Khoiruddin, Ahmad Siddiq, Muhammad Hamim Rojabi) yang selalu memberi keceriaan di waktu aku dalam keadaan sedih.

Sahabat2 TahfidzQ Tercinta (Nova, d' Zahro, b' Aini, b' Ainur, d' Widad, d' Tila, d' Irfa', Wildy, d' Hasinah, d' Muti', Ifty, d' Haz, d' Mila, d' Ani, d' Leli, d' Umi, d' Diana, d' Hibrul, d' Hilya,...).....terima kasih untuk canda tawa, support serta kebersamaan yang indah ini.. dengan kalian... hidup lebih bermakna... dunia terasa ramai.

Dan terima kasih teruntuk orang- orang yang senantiasa mendo'akanku... dimanapun kalian berada... jazaakumullah ahsanal jazaa'.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dengan kemampuan terbatas yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Korelasi Antara Tingkat Disiplin Belajar Dengan Factor-faktor Lingkungan Siswa di SMP Nurul Jadid Tahun Ajaran 2013/2014”*.

Rahmat, sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurahlimpahkan kepada junjungan kita, pembimbing umat manusia yaitu Nabi Muhammad SAW, begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak, maka dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada :

1. KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak DR. KH. Maltuf Siraj, M. Ag, selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

4. Bapak Abdullah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
5. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si dan Drs. Moh. Fachri Sufyan, M. Si selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak kepala Sekolah SMP Nurul Jadid, dan para Asatidz, yang telah membantu serta memberikan data-data yang diperlukan bagi suksesnya penelitian ini.
7. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materil.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tak ada yang lebih sempurna kecuali Allah SWT. Karena itulah saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan dari seluruh pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepada-Nyalah kami berserah diri sera memohon taufiq dan hidayah-Nya.

Paiton, 01 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Hipotesa Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Penelitian Terdahulu	8

BAB II: KAJIAN TEORITIK

A. Pengertian Lingkungan	11
B. Jenis- Jenis Lingkungan	12
C. Pengertian Disiplin Belajar	21
D. Macam- macam Disiplin Belajar.....	22
E. Hubungan Antara Tingkat Disiplin Belajar dengan Faktor-faktor Lingkungan Siswa	27

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi Dan Sampel	36
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Metode Analisa Data.....	45

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data.....	46
B. Analisis Data	50
C. Pengujian Hipotesis.....	59
D. Pembahasan	60

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran- saran	63

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN- LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

I. Tabel Pedoman Penskoran	46
II. Tabel Analisa Angket X.....	50
III. Tabel Analisa Angket Y	53
IV. Tabel Validitas dan Reabilitas X.....	52
V. Tabel Validitas dan Reabilitas Y.....	56
VI. Tabel Korelasi	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket (koesioner)	67
2. Surat Keterangan Penelitian	74
3. Pengesahan Judul	75
4. Berita acara Bimbingan Skripsi	76
5. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	77