

**PENGARUH KEAKTIFAN GURU PAI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA ISLAM RADEN
FATAH TAROKAN BANYUANYAR PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh :

SITI DAWIYAH HOF SATUN

NIM: 103304901

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**PENGARUH KEAKTIFAN GURU PAI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA ISLAM RADEN
FATAH TAROKAN BANYUANYAR PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :

SITI DAWIYAH HOF SATUN
NIM: 103304901

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING:

Hai : Perseetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperiunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: SITI DAWIYAH HOFSATUN
NPM/NIMKO	: 1033044901/2010.4.010.0101.1.41705
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: PENGARUH KEAKTIFAN GURU PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA ISLAM RADEN FATAH TAROKAN BANYUANYAR PROBOLINGGO

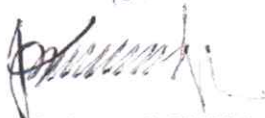
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War.Wab.

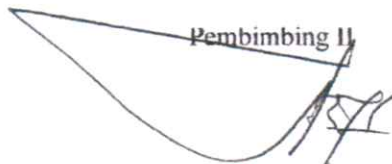
Paiton,

Pembimbing I,



Drs. H.A. Fathorrazi, M.Pd.I

Pembimbing II,



H. Hasan Baharun, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SITI DAWIYAH HOF SATUN ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



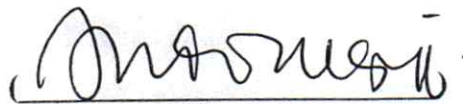

H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Misbahul Munir, M.Pd.I, M.Si.



Sekretaris : Abu Hasan Agus RM, M.Pd.



Penguji : H. Hambali, M. Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI DAWIYAH HOF SATUN

NPM : 1033044901

Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 08 Juli 2014

Yang membuat Pernyataan



SITI DAWIYAH HOF SATUN

ABSTRAK

SITI DAWIYAH HOF SATUN. 2014, Judul Skripsi: *Pengaruh keaktifan guru PAI terhadap Motivasi belajar siswa di SMA Islam Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo*. Skripsi Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid, dosen Pembimbing: 1) Drs. H. A. Fathor Razi, M.Pd. 2) H. Hasan Baharun, M.Pd.

Kata Kunci : Keaktifan Guru PAI, Motivasi Belajar Siswa

Kualifikasi pendidikan guru sesuai dengan prasyarat minimal yang ditentukan oleh syarat-syarat seorang guru yang profesional. Guru profesional yang dimaksud adalah guru yang berkualitas, berkompetensi, dan guru yang dikehendaki untuk mendatangkan prestasi belajar serta mampu mempengaruhi proses belajar mengajar siswa yang nantinya akan menghasilkan prestasi belajar siswa yang baik. Guru profesional bukanlah hanya untuk satu kompetensi saja yaitu kompetensi profesional, tetapi guru profesional semestinya meliputi semua kompetensi. Terlepas setuju atau tidak setuju terhadap keempat kompetensi pendidik yaitu; kompetensi Pedagogik, kepribadian, professional dan kompetensi social itu sendiri.

Keaktifan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang maksimal sehingga dapat memotivasi belajar siswa sebagai pembentuk karakter sifat dan akhlakul karimah di pendidikan tingkat dasar, sehingga dapat mengarahkan potensi, baik dasar (fitrah) maupun ajar yang sesuai dengan fitrahnya melalui proses intelektual dan spiritual berdasarkan nilai Islam untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat dan juga dapat membentuk proses atau jalannya berfikir yang mencakup tiga langkah, yaitu: (1) pembentukan pengertian, (2) pembentukan pendapat, dan (3) penarikan kesimpulan.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Adakah pengaruh keaktifan guru PAI terhadap Motivasi belajar siswa di SMA Islam Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo?, 2) Seberapa besar pengaruh keaktifan guru PAI terhadap Motivasi belajar siswa di SMA Islam Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo?.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Ada pengaruh keaktifan guru PAI terhadap Motivasi belajar siswa di SMA Islam Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo. 2) Taraf keaktifan guru PAI terhadap Motivasi belajar siswa di SMA Islam Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo yang diperoleh adalah 0,871 dan pada tabel interpretasi menyatakan bahwa $r = 0,70$ sampai dengan 0,90 menunjukkan bahwa antara Variabel X dan Y terdapat regresi yang kuat atau tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh keaktifan guru PAI terhadap Motivasi belajar siswa di SMA Islam Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo dengan tingkat regresi yang kuat atau tinggi.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur Penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dapat terselesaikan dengan baik.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak, oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H.Hambali, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. H.A.Fathor Razi, M.Pd.I, dosen pembimbing I (Satu)
5. H. Hasan Baharun, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II (Dua)
6. Bapak SMA Islam Raden Fatah Bapak Abdul Hamid, S.Pd.I, M.Pd.I serta segenap dewan guru yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk melakukan penelitian
7. Kedua Orang Tuaku yang tidak henti-hentinya melantunkan doanya untukku
8. Semua Pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya, Semoga Segala amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah. Amin

Penulis,
Paiton, Juni 2014

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٥١﴾

Artinya : dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan buat :

1. Segenap keluarga terutama IBUKU yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan ini
2. Segenap teman teman guru di PP Al Bayyinah Tarokan Banyuanyar Probolinggo, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini
3. Teman – teman seperjuangan
4. Al Mamaterku yang ku banggakan

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan bermaterai	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Motto	vii
Persembahan.....	viii
Daftar isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel	8
1. keaktifan guru PAI	8
2. Motivasi belajar	9
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Keaktifan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).	11
1. Pengertian Keaktifan Guru	11

2. Tinjauan Asas Keaktifan	13
3. Prinsip-prinsip Belajar.....	15
4. Prinsip-prinsip Belajar Aktif	16
B. Kajian Tentang Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi Belajar	18
2. Teori Motivasi Belajar	22
3. Fungsi Motivasi Belajar	25
4. Sifat Motivasi Belajar.....	27
5. Prinsip Motivasi Belajar.....	29
6. Jenis Motivasi Belajar	33
7. Unsur-Unsur Motivasi Belajar	35
C. Pengaruh Keaktifan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Motivasi Belajar.	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
C. Pengumpulan data	42
D. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Penyajian Data	45
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Islam Raden Fatah Tarokan Banyuwangi Probolinggo	45
2. Letak Geografis SMAI Raden Fatah	46

3. Visi dan Misi SMAI Raden fatah	46
4. Struktur Organisasi SMAI. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo	47
5. Keadaan Siswa	51
6. Keadaan Guru SMAI Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014	51
7. Keadaan Sarana Dan Prasarana	51
B. Analisis Data	53
C. Pengujian Hipotesis	59
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN -LAMPIRAN	