

PENGARUH MEDIA LCD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MTs MIFTAHUL ULUM DESA TUNGGAK CERME KECAMATAN
WONOMERTO KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014

SKRIPSI



OLEH

RUMSIYAH

NIM/NIMKO:103304893/2010.4.010.0101.1.41697

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM[PAI]

2014

**PENGARUH MEDIA LCD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTS
TUNGGAK CERMEKECAMATAN WONOMERTO KABUPATEN PROBOLINGGO**

TAHUN PELAJARAN 2013-2014

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

RUMSIYAH
NIM/NIMKO:103304893/2010.4.010.0101.1.41697

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

Nota Pembimbing :

Hal Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat
Assalamualaikum War.wab.

Setelah dikorelasi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

| | |
|-------------|---|
| Nama | : Rumsiyah |
| NIM/NIMKO | : 103304893/2010.4.010.0101.1.41697 |
| Fak/Jurusan | : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam(PAI) |
| Judul | : PENGARUH MEDIA LCD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs MIFTAHUL ULUM DESA TUNGGAK CERME KECAMATAN WONOMERTO KABUPATEN \ PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014 |

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Wassalamualaikum War. Wab.

Paiton, 26 Juni 2014

Pembimbing I


ABD.WAFIQ ROWI M.PD.I

Pembimbing II


ZAINUL ARIFIN .M.PD.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh RUMSIYAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 24 Agustus 2014

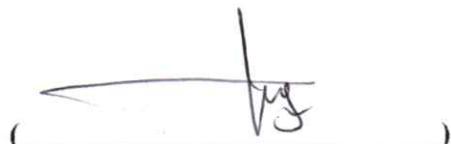
Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



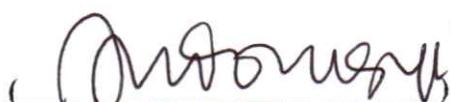
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Misbahul Munir, M.Pd.I, M.Si.**


(Misbahul Munir, M.Pd.I, M.Si.)

Sekretaris : **Abu Hasan Agus RM, M.Pd.**


(Abu Hasan Agus RM, M.Pd.)

Penguji : **H. Hambali, M. Pd.**


(H. Hambali, M. Pd.)

MOTTO

أدع إلى سبيل ربكم بالحكمة والموعظة الحسنة. التحل: 125

"Ajaklah manusia itu ke jalan Tuhanmu dengan cara bijaksana dan nasihat (pendidikan) yang baik" QS An Nahl:125)

اغد عالماً او متعلماً او مستمعاً او محبباً ولا تكن حامساً
فتنهك

"Jadikanlah dirimu sebagai pengajar, atau pelajar, atau pendengar (misalnya dalam majlis ta'lim), atau pencinta (ilmu). Dan janganlah kalian menjadi orang yang kelima (tidak termasuk keempat kelompok sebelumnya) maka kalian akan celaka" (HR. Al Bazzar dan Thabrani).

PERSEMBAHAN

Pertama skripsi ini kami persembahkan kepada Dzat yang selain memberikan pertolongan, kedamaian dan kasih sayang-Nya kepada setiap makhluk.kedua kalinya kami persembahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW.yang telah memberikan jalan hidup yang terang pada ummatnya sehingga dapat terus hidup berada pada jalan yang benar., .Berkat beliau dan anjuran beliau kami dapat semangat hidup bercita-cita menuntut ilmu dan menjunjung tinggi ajarannya.sehingga penulis dapat menyelesaikan skipripsi ini dengan baik walaupun banyak tugas yang lain yang harus dikerjakan. Tak lupa pula penulis persembahkan kepada:

- ✿ Almarhumah ibundaku tercinta AMI NINGSIH yang telah melahirkanku dan mendidikku memanjakanku diwaktu kecil dan menjadikanku orang yang berguna,berkat beliau kami bisa semangat meraih cita-citaku dalam menuntut ilmu walaupun tidak menyaksikan dan melihatku langsung bahwa kami telah sukses menuntut ilmu.semoga dengan semangatku bercita- cita ibundaku bangga dengan keberhasilanku dalam menuntut ilmu. dengan cinta dan kasih sayangnya yang diberikan kepadaku yang tak sempat kami balas,semoga dengan doaku Allah mengampuni dosa-dosa ibundaku dan meridoi semua amal baiknya serta menempatkannya di surge firdausMu.Kami tahan air mata ini bila terbayang diwisuda nanti teman-temanku bersama ibundanya riang gembira penuh keceriaan,tapi aku hanya bisa meneteskan air mataku aku berhasil tanpa dampingan ibundaku.Tiap kali dalam meraih juara kelas ibundaku dan ayahandaku tak pernah menyaksikan keberhasilanku.semoga wisuda nanti ayahandaku menaksikan dan mendampingiku beserta keluargaku.Amiin.....
- ✿ Ayahandaku tercinta MISNAJI yang jauh disebelah yang telah mendudukungku dan selalu mendoakanku menjadi orang yang sukses dan menjadi orang yang berguna. Semoga kami dapat membala jasa-jasa beliau ,dan doaku selalu menyertainya. my beloved sister NUR
- ✿ Suamiku tercinta MAHMUD yang selalu mencurahkan kasih sayang,kesetiaan,ketulusan,serta kepedulian dan dukungan pengganti orang tuaku yang tak pernah lelah dan letih membimbing

dan memberikan arahan dalam memperjuangkan cita-citaku.buah hatiku tersayang KHOTIBUL UMAM selalu membuat kecerian kepada semoga engkau kelak menjadi orang yang berguna dan mempunyai semangat yang tinggi dalam bercita-cita menuntut ilmu.engkau harapan dan penerus anak bangsa semoga menjadi orang yang sukses dan beguna bagi nusa, bangsa dan agama Amiin ya Robbal Alamin... Terimakasih atas semuanya I LOVE YOU ALL SO MUCH.

- ✿ Semua guruku mulai sejak aku kecil sampai di perguruan tinggi ini yang telah menyalurkan ilmunya kepada penulis sebagai bekal dunia dan akhirat.Terutama syaihunai kirom KH.ASY' ARI SHALEH dan NY.BADRIYAH(NY. NIWA) .beliu adalah guru sekaligus orang tuaku dan semua KELUARGA P.P.RAUDLATUL HASANTYAH. pondokku tercinta.
- ✿ Seluruh keluarga besarku terutama kakakku MISEH yang dulu selalu mendukungku menuntut ilmu semoga dia menjadi orang yang husnul khatimah dan dituntun dijalan yang benar serta mendapat hidayah menjadi orang yang bertakwa dan juga keluarga dari Repak maupun dari Ibunda juga keluarga dari suamiku yang selalu memberikan semangat dan gurauan kecil kepada penulis.
- ✿ Sahabat-sahabat seperjuanganku di MI.Miftahul Ulum yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur dan yang telah memberikan dukungan serta membuat hari-hariku penulis ceria. DON'T FORGET ME, please!
- ✿ Teman-teman semester VIII terutama yang sama-sama berjuang menghadapi segala rintangan. semuanya terimakasih atas canda, tawa dan kebersamaan kalian.

ABSTRAK SKRIPSI

Rumsiyah,2014 :Pengaruh Media Led Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs .Miftahul Ulum Desa Tunggak Cerme Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo
Tahun Pelajaran 2013-2014.

Kata Kunci : Media Led dan Motivasi Belajar

Selama ini pada umumnya teknologi pembelajaran yang dikembangkan di sekolah cenderung dilakukan secara soliter. Dalam arti, pengelolaan pembelajaran menjadi tanggung jawab guru yang bersangkutan secara individual, baik dalam merencanakan, melaksanakan, maupun menilai pembelajaran siswa. Ketika dihadapkan dengan tuntutan kurikulum yang sangat kompleks dan kondisi nyata yang kurang kondusif, guru seringkali menjadi tidak berdaya dan memiliki keterbatasan untuk dapat mengimplementasikan kurikulum sesuai dengan apa yang diharapkan dan digariskan dalam ketentuan yang ada.

Dalam hal ini, penggunaan media lcd tampaknya bisa dijadikan sebagai alternatif untuk mengatasi permasalahan yang ada. LCD (*Liquid Crystal Display*) merupakan sebuah teknologi layar digital yang menghasilkan citra pada sebuah permukaan yang rata (flat) dengan memberi sinar pada kristal cair dan filter berwarna, yang mempunyai struktur molekul polar, diapit antara dua elektroda yang transparan.

Media lcd merupakan salah satu bentuk teknologi pembelajaran yang Sangat membantu guru dalam menyampaikan sebuah materi dalam proses pembelajaran siswa, dengan demikian seorang guru tidak hanya terfokus pada buku pembelajaran yang ada disekolah. melalui media lcd ini guru dapat memberikan tugas pada peserta didik untuk mencari materi yang bersangkutan dengan pembelajaran dan ditampilkan di depan kelas sesuai hasil murid dari internet, dapat bekerja sama dan saling melengkapi dalam mengelola proses pembelajaran. Setiap permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran dapat diatasi secara bersama-sama. Sehingga semangat belajar siswa bertambah. media pembelajaran adalah salah satu sumber belajar baik bagi guru maupun murid. Sumber belajar sebagai pembuka jalan dan pengembangan wawasan terhadap proses pembelajaran yang ditempuh. Salah satu sekolah yang telah menerapkan media lcd ini adalah MTs .Miftahul Ulum Desa Tunggak Cerme Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014.

Berdasarkan hal tersebut, untuk memperjelas permasalahan tentang pengaruh media lcd terhadap motivasi belajar para siswa. Permasalahannya adalah “ Adakah Pengaruh Media Lcd Terhadap Motivasi Belajar Siswa di

MTs Miftahul Ulum Desa Tunggak Cerme Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014.

dan sejauh mana Pengaruh Media Lcd Terhadap Motivasi Belajar

Siswa di MTs Miftahul Ulum Desa Tunggak Cerme Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014.”.

Untuk menjawab permasalahan ini, terlebih dahulu dikaji secara teoritis dengan berpegang pada teori – teori yang dikemukakan para ahli sebagai pijakan berasikir. Setelah itu diadakan penelitian untuk mengumpulkan data – data konkrit di lapangan. Untuk mengumpulkan data yang dimaksud maka digunakan metode pengumpulan data, antara lain: metode interview (wawancara), observasi, dokumenter dan Angket.

Sedangkan yang menjadi populasi adalah guru bidang studi fiqih kelas VII dan untuk sampelnya adalah guru bidang studi fiqih dan kelas VII MTs Miftahul Ulum wonomertoProbolinggo.

Langkah selanjutnya setelah memperoleh data empirik adalah menganalisis data dengan teknik analisis statistik Yule's Q dengan rumus sebagai berikut:

$$Q \times Y = \frac{(B \times C) - (A \times D)}{(B \times C) + (A \times D)}$$

Hasil analisis dengan metode tersebut, diperoleh perhitungan sebesar 0, 633 yang jika di konsultasikan dengan kriteria pengukuran keberhasilan berada pada rentangan antara (+0,50) – (+0,69), maka hasil tersebut mempunyai penafsiran “ hubungan positif yang mantap”.

Setelah proses analisis selesai, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media lcd berpengaruh pada motivasi belajar siswa materi fiqih di MTs Miftahul Ulum Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo .

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah kami panjatkan, puji syukur atas kehadiran Allah Swt. Tuhan semesta Alam, dengan segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada sang panutan kita yang mulia Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarga, sahabatnya serta seluruh pengikutnya yang senantiasa konsisten dalam memperjuangkan nilai – nilai Islam dan menegakkan agama-Nya.

Ucapan terima kasih tak lupa haturkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis sampai skripsi ini terselesaikan. Ucapan tersebut kami persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda serta suami dan kakaku, permata hati yang tak akan pernah lekang tertelan waktu, yang telah mendidik dan menyemangati jiwa yang selalu mencerahkan cinta dan kasih sayang kepada penulis. Ku hanya bisa berdoa semoga setiap tetes keringat dan pengorbanan mereka menjadi amal di sisi-Nya. Amiin...
2. Seluruh pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid yang telah mendukung terbentuknya universitas Nurul Jadid sehingga kami dapat melanjutkan ke tingkat atas(perguruan tinggi).
3. Seluruh guru – guruku yang telah menyalurkan ilmunya sebagai bekal dunia dan akhirat nanti.
4. DR. KH.A.MALTHUF SIROJ, M.Ag. selaku rektor IAI Nurul Jadid
5. H. HAMBALI,M.Pd selaku Dekan dan Kajur PAI Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid beserta staf – stafnya yang telah memberikan pelayanan terbaik.

6. ABD WAFI ROWI M.Pd.i dan ZAINAL ARIFIN M.Pd.i selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak membantu menyempurnakan skipripsi ini.
7. MUHAMMAD MUHSIN selaku kepala MTs Miftahul Ulum Wonomerto serta staf – stafnya yang dengan senang hati menerima kami untuk mengadakan penelitian.
8. Sahabat – sahabat seperjuanganku di MI. Miftahul Ulum semuanya yang telah banyak memberikan dukungan serta semangat dalam meneruskan cita-citaku serta pengalaman dan kenangan indah serta kebersamaan sejati yang tak mungkin kami lupakan. Kalian akan selalu ada dalam setiap kenangan dan doa.
9. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skipripsi ini, terima kasih tiada terbatas.

Akhirnya hanya iringan doa dan ucapan terima kasih atas segala bantuan yang telah mereka berikan, semoga amal baik mereka diterima oleh-Nya dan mendapat pahala yang berlipat ganda. Amiiin...

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan yang terdapat didalamnya, Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca. Kesempurnaan hanya milik-Nya akhirnya semuanya kami kembalikan kepada-Nya.

Paiton, 25 juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | ii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Hipotesis Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| F. Definisi Operasional Variabel | 9 |
| G. Penelitian Terdahulu | 13 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori Media LCD | 16 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 16 |
| 2. Pengertian LCD | 18 |
| B. Landasan Teori Motivasi | 20 |
| 1. Pengertian Motivasi | 20 |
| 2. Macam-Macam Motivasi..... | 22 |
| 3. Pengertia Motivasi Belajar..... | 24 |
| 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..... | 26 |
| 5. Teori-Teori Motivasi Belajar..... | 28 |
| 6. Fungsi Motivasi..... | 33 |
| 7. Strategi Membentuk motivasi..... | 34 |

| | |
|--|----|
| 8. Cara Memotivasi Belajar..... | 35 |
| C. Korelasi Pengaruh MediaLCD Terhadap Motivasi Belajar Siswa..... | 40 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Rancangan Penelitian | 45 |
| B. Populasi Dan Sampel Penelitian | 46 |
| C. Instrumen Penelitian | 47 |
| D. Pengumpulan Data | 48 |
| E. Analisis Data | 49 |

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

| | |
|-----------------------------|----|
| A. Penyajian Data | 53 |
| B. Analisis Data | 60 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 62 |
| D. Pembahasan..... | 63 |

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|------------------------|----|
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Saran – Saran | 67 |

DAFTAR PUSTAKA.....69

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| TABEL | HALAMAN |
|--|-----------|
| 1.1 Variabel Independen (Media lcd) dan Dependen Motivasi Belajar Materi Fiqih..... | 44 |
| 1.2 Format Tabel Analisa Data..... | 44 |
| 1.3 Penafsiran Nilai Variabel X dan Variabel Y..... | 52 |
| 3.1 Nilai Angket Responden dan Nilai Raport | 55 |
| 3.2 Klasifikasi Data Variabel Independen dan Dependen..... | 56 |
| 3.3 Kategori Efektifitas Media Lcd Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Dalam Materi Fiqih | 59 |
| 4.1 Tabel Kerja Untuk Mencari Nilai X dan Y | 61 |