

**PENGARUH STRATEGI *QUANTUM LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs
TARBIYATUL ISLAMIYAH SIDODADI PAITON
PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh:

ROFIQI

NIM/NIMKO : 103304804/2010.4.010.0101.1.41609

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**PENGARUH STRATEGI *QUANTUM LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs
TARBIYATUL ISLAMIAH SIDODADI PAITON
PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

ROFIQI

NIM/NIMKO : 103304804/2010.4.010.0101.1.41609

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : ROFIQI

NIM/NIMKO : 103304804/2010.4.010.0101.1.41609

Fak/Jurusan : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul : PENGARUH STRATEGI QUANTUM LEARNING
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MTs
TARBIYATUL ISLAMIAH SIDODADI PAITON
PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamualaikum War. Wab.

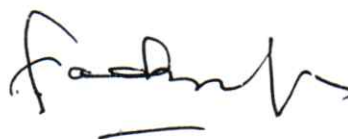
Paiton, 23 Juni 2014

Pembimbing I,

Pembimbing II



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. SI



Drs. MOH. FACHRI SUFYAN, M. SI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh ROFIQI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Moch. Tohet, M.Pd.I

Sekretaris : Didik P. Wicaksono, M.Pd.

Penguji : Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si.

()
()
()

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ROFIQI

NPM/NIMKO : 103304804/2010.4.010.0101.1.41609

Fak./Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa, apa yang tertulis dalam skripsi dengan judul penelitian “Pengaruh Strategi *Quantum Learning* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Islamiyah Sidodadi Paiton Probolinggo”. Adalah benar-benar hasil karya saya, bukan jiplakan dan bukan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan panduan dalam penulisan karya ilmiah.

Apabila suatu hari nanti ada pihak yang menuntut atas tulisan dalam skripsi ini, maka itu bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing, namun sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Paiton, 24 Juli 2014

Penulis



ROFIQI

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan dan kerendahan hati ku persembahkan karya ini untuk sepasang mutiara hati yang memancarkan cinta kasih yang tak pernah usai. Yang selalu mengasihi setulus hati dan sesuci doa kepada ayah dan ibuku (Zainuddin dan Nur Aini). Restumu yang selalu menyertai langkahku, dari jerih payahmu kesuksesanku berasal, demi meniti masa depan.

Kakakku (Mamdudah) dan serta keponakanku (Ummal Khoir) yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Guru-guru serta dosen pembimbing tercinta yang telah mencurahkan segenap ilmunya kepada saya dan membimbing untuk lebih baik, tak kunjung lelah, tak kenal pamrih, engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa.

Semua rekan-rekanku senasip dan seperjuangan dan seangkatan 2010-2011 Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid, terima kasih semuanya yang telah memberikan semangat serta selalu ada dalam suka dan duka.

Semoga Allah SWT menjadikan karya ilmiah ini sebagai kebaikan yang mengalir pahalanya dan membalas segala kebaikan dengan yang lebih baik.

Amin....

Ya..... Robbal Alamin.....

MOTO

*Ilmu dan Amal adalah
saudara kembar, Ibunya
adalah tingginya cita-cita.
Kebodohan dan kegagalan
adalah saudara kembar,
Ibunya adalah sikap malas.*

(Ibnu-Qayyim)

**“LEBIH BAIK KAMU MENGUBAH
HIDUPMU,
SEBELUM HIDUPMU AKAN
MENGUBAHMU”**

ABSTRAK

Rofiqi, 2014. Pengaruh strategi *quantum learning* terhadap prestasi belajar peserta didik pada pelajaran akidah akhlak di MTs Tarbiyatul Islamiyah Sidodadi Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) H. Mahfudz Faqih, M. SI, (II) Drs. Moh. Fachri Sufyan. M.SI

Kata Kunci: Strategi *Quantum Learning*, Prestasi Belajar Peserta Didik, Pelajaran Akidah Akhlak

MTs Tarbiyatul Islamiyah Sidodadi Paiton Probolinggo merupakan salah satu lembaga MTs yang ada dengan Desa Sidodadi yang termasuk kedalam Yayasan Tarbiyatul Islamiyah. Dalam proses pembelajarannya, banyak dari guru yang hanya belajar dan menyampaikan materi tanpa adanya startegi yang digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Meskipun dari semua guru di MTs tarbiyatul Islamiyah Sidodadi Paiton Probolinggo memiliki kemampuan yang berbeda dalam menyampaikan materi pembelajaran. Akan tetapi, pada pembelajaran akidah akhlak hanya terfokus pada metode konvensional.

Dari permasalahan tersebut diatas, maka menjadi daya tarik tersendiri bagi penulis untuk meneliti permasalahan tersebut lebih jauh lagi dalam bentuk karya ilmiah (Skripsi) dengan penelitian tentang penggunaan strategi *quantum learning* terhadap peningkatan prestasi peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak. Hal itu bertujuan untuk mengetahui adakan pengaruh dari penggunaan startegi *quantum learning* terhadap prestasi belajar peserta didik di MTs Tarbiyatul Islamiyah Sidodadi Paiton Probolinggo.

Hasil analisis data yang diperoleh peneliti menggunakan uji "t" dengan bantuan program SPSS versi 16.0 dapat menghasilkan nilai $t_{hitung} (7,34) > t_{tabel} (2,09)$ serta uji signifikansi memberikan hasil p (sing) $(0,000) < 0,05$. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwasannya, penggunaan startegi *quantum learning* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar peserta didik pada pelajaran akidah akhlak di MTs Tarbiyatul Islamiyah Sidodadi Paiton probolinggo.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT. Karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah memberika do'a serta semangat untuk tercapainya serta dapat menyelesaikan penelitian ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raik karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M.Ag selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Abdullah, M. Pd. Selaku ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak H. Mahfudz Faqih, M. SI. Dan bapak Drs. Fachri Sufyan. Selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Hasanuddin, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah MTs Tarbiyatul Islamiyah Sidodadi Paiton Probolinggo.
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT, Amin.

Penyusun



ROFIQI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang <i>Quantum Learning</i>	13
1. Pengertian <i>Quantum Learning</i>	13
2. Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	16
3. Langkah-langkah <i>Quantum Learning</i>	18
4. Manfaat <i>Quantum Learning</i>	23
B. Kajian Tentang Prestasi Belajar	24
1. Pengertian Prestasi Belajar	24
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
3. Faktor Pendekatan Belajar	36

C. Pengaruh <i>Quantum Learning</i> Terhadap Prestasi Belajar akidah akhlak	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	46
C. Instrumen Penelitian	47
D. Pengumpulan Data	48
E. Analisis Data	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	51
1. Data <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	51
2. Rekapitulasi Skor Peserta Didik	52
B. Analisis Data	55
C. Pengujian Hipotesis	56
D. Pembahasan	57
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1	2
3.1	46
3.2	48
3.3	49
4.1	51
4.2	52
4.3	54
4.4	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tabel Kisi-kisi Tes Prestasi
- Lampiran 2 : Soal Tes Prestasi
- Lampiran 3 : Kunci Jawaban
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 : Hasil Uji T SPSS
- Lampiran 6 : Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 7 : Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 9 : Surat Pemberitahuan Penelitian Dari Lembaga
- Lampiran 10 : Riwayat Hidup