

**POLA INTERAKSI ANTARA PENDIDIK DAN
PESERTA DIDIK SEBAGAI PROSES PENINGKATAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
DI SDN PLAOSAN I KECAMATAN KRUCIL
KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh :

RIRIN MASRUROH

NPM : 103304889

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2014

MOTTO :

فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِنْ لَّمْ يَكُنْ لَهُمْ لَوْلَا كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا
مِّنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا
عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

Artinya: Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya. (Ali Imron ayat 159)

5. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau semuanya mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin.

Di samping itu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, yang disebabkan karena keterbatasan waktu, pengalaman dan kemampuan yang ada pada penulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi sempurnanya penulisan karya ilmiah lain di masa depan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Probolinggo, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Konsep	6
G. Penelitian Terdahulu	7
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Pola Interaksi Antara Pendidik dan Peserta Didik...	10
1. Pengertian Interaksi	10
2. Pengertian Pola Interaksi	11
3. Bentuk-Bentuk Interaksi	13
4. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi	16
5. Pola Interaksi Pembelajaran antara Pendidik dan Peserta Didik ..	19
6. Faktor-faktor penyebab adanya interaksi, disinteraksi guru dan peserta didik	24

B. Kajian Tentang Kedisiplinan Belajar	25
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	25
2. Pentingnya Kedisiplinan Belajar	26
3. Macam-Macam Kedisiplinan Belajar	27
C. Pola Interaksi antara Pendidik dan Peserta Didik sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Tahap-Tahap Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Analisa Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	46
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	46
2. Data hasil penelitian	50
B. Pembahasan	56

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran-Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Uraian	Hlm
1	Data Keadaan Pendidik SDN Plaosan 1	47
2	Data Peserta Didik SDN Plaosan 1	49
3	Data Sarana Prasarana SDN Plaosan 1	49
4	Data Tentang Interaksi Pendidik dan Peserta Didik di SDN Plaosan 1	54
5	Data Tentang Kedisiplinan Peserta Didik SDN Plaosan 1	56

DAFTAR BAGAN

No. Tabel	Uraian	Hlm
1	Bagan Struktur Organisasi SDN Plaosan 1	48

ABSTRAK

Ririn Masrurroh, 2014, Pola interaksi antara pendidik dan peserta didik sebagai proses peningkatan kedisiplinan peserta didik di SDN Plaosan I Kecamatan Krucil Kabupaten Probolinggo; Pembimbing: (1) Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I; (2) Zainul Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci : Pola interaksi antara pendidik dan kedisiplinan peserta didik

Interaksi yang tertib dan penuh kekeluargaan antar individu di sekolah menjadi sebuah keharusan dalam menumbuhkembangkan rasa tanggung jawab bersama di antara komponen sekolah. Bahkan adanya interaksi tertib dan penuh kekeluargaan ini tidak hanya bermanfaat bagi kelancaran pelaksanaan proses belajar mengajar, tetapi bermanfaat pula bagi meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam proses prestasi belajar.

Berdasarkan hal di atas, maka penelitian ini bertujuan: 1) Ingin mendeskripsikan pola interaksi antara pendidik dan peserta didik di SDN Plaosan I Kecamatan Krucil Kabupaten Probolinggo; 2) Ingin mendeskripsikan dampak pola interaksi antara pendidik dan peserta didik terhadap peningkatan kedisiplinan peserta didik di SDN Plaosan I Kecamatan Krucil Kabupaten Probolinggo.

Untuk mencapai tujuan ini, maka dilakukan penelitian dengan menggunakan metode pengumpulan data : 1) Observasi, Interview, Angket dan Dokumentasi. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini antara lain: Kepala sekolah, guru, siswa dan wali murid SDN Plaosan I Kecamatan Krucil Kabupaten Probolinggo.

Data yang berhasil dikumpulkan selanjutnya dianalisis secara naratif dengan melibatkan rumus prosentase sebagai pendukung.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: "Pola interaksi antara pendidik dan peserta didik di SDN Plaosan I Kecamatan Krucil Kabupaten Probolinggo menganut pola interaksi kekeluargaan yang lebih memandang peserta didik sebagai anak sendiri daripada sebagai peserta didik yang sedang belajar.