

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF
(ACTIVE LEARNING STRATEGY) PADA MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 1
KOTAANYAR PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI



OLEH:

REFLI NURI ARISANDI
NIM : 103304802

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF
(*ACTIVE LEARNING STRATEGY*) PADA MATERI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 1
KOTAANYAR PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

REFLI NURI ARISANDI

NIM : 103304802

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **REFLI NURI ARISANDI**
NIM : 103304802
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab
Judul : **PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF(*ACTIVE LEARNING STRATEGY*) PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 1 KOTAANYAR PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 01 Juli 2014

Pembimbing I,



Drs. H. Hambali, M. Pd. I

Pembimbing II,



Misbahul Munir M. Pd. I, M. Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh REFLI NURI ARISANDI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Moch. Tohet, M.Pd.I


()

Sekretaris : Didik P. Wicaksono, M.Pd.


()

Penguji : Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si.


()

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : REFLI NURI ARISANDI
Tempat tanggal lahir : Bondowoso, 20 Agustus 2014
NPM : 103304802
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Jetis Curah Dami Bondowoso

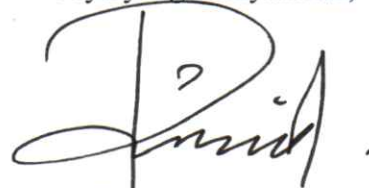
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: Penerapan Pendekatan Penerapan Pendekatan Belajar Aktif(*Active Learning Strategy*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Smp Negeri 1 kotaanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014
2. sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
3. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
4. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
5. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 01 Juli 2014

Saya yang menyatakan,



Refli Nuri Arisandi

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya. Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya pula”

(Q.S. Az-Zalzalah: 7-8)

PERSEMBAHAN :

*Karya ini saya persembahkan untuk Para Pencinta Ilmu
yang tak pernah usai memancarkan cahaya Cinta dan kasih sayangnya,
Yang memberi jutaan makna dalam hidup,
Menjadikan saya sebagai sosok laki-laki yang begitu "berarti"
Dan telah menjadi yang paling "berarti" dalam hidup.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim...

Lillahi Al-Hamd wa As-Syukr, berkat kucuran cinta dan kasih sayangNya menakdirkan setiap goresan takdir yang terjadi adalah terbaik bagi makhluk-Nya dengan pertimbangan keadilan dari sifat Maha Adil-Nya. Senandung do'a yang bernada sholawat penulis haturkan pada baginda sanjungan umat, Muhammad Rasulullah saw. reformis Islam di tengah keterpurukan ummatnya dalam genggamannya masa jahiliyah.

Sebuah proses panjang yang tak pernah usai mengiringi penulis pada kesempurnaan sang Maha Sempurna yang tiada batas kesempurnaan-Nya. Melalui insan-insan mulia yang senantiasa menjadi pembimbing dan sumber inspirasi dalam tulisan ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih yang tiada tara kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Dr. KH. Maltuf Siraj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
3. H. Hambali, M. Pd, dan Misbahul Munir, M. Pd.I. M.Si. selaku pembimbing dan penyempurna dalam penulisan skripsi ini.
4. Ayahanda, dan sumber energi yang tak pernah padam memberi semangat dalam setiap detik kehidupan.
5. Ibunda, figur perempuan sejati bagi penulis yang telah memberi asupan energi semangat terhadap putranya tanpa kata lelah. Yang tak pernah henti mencurahkan seluruh cinta dan kasih sayang dalam setiap nafas dan dalam segala cara.
6. Navita Septiah Purnamasari yang selalu memberikan semangat agar tetap menjadi laki-laki yang berguna bagi masadepan.

7. Keluarga Besar gang E, khususnya E 6 yang telah cukup menjadi lebih dari sekedar keluarga dalam hidup penulis di tengah-tengah hausnya penulis akan kebersamaan dengan keluarga.
8. Pocong istimewa yang telah menjadi penyempurna dalam menjalani hidup, tempat berbagi suka dan duka.
9. Teman-teman kelas A, kawan seperjuangan yang saling memberi semangat untuk terus maju, menangis dan tertawa bersama.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*jazakumullah khoiron katsiroh bi ahsanil jaza*", yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini memberi manfaat kepada penulis khususnya, seluruh lapisan masyarakat, dan pemeran pendidikan yang ingin terus mengabadikan Bahasa Arab di bumi Tuhan.

Paiton, 01 Juli 2014

Penulis

ABSTRAK

Nuri Arisandi, Refli. 2014, Penerapan Pendekatan Belajar Aktif (*Active Learning Strategy*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Smp Negeri 1 Kotaanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAI NJ). Pembimbing: H. Hambali, M. Pd. , Misbahul Munir, M. Pd. I.M. Si

Kata Kunci: penerapan pembelajaran aktif (*Active Learning Strategy*), pada materi Pendidikan Agama Islam

Belajar-mengajar sebagai suatu proses memerlukan perencanaan yang saksama dan sistematis agar dapat dilaksanakan secara realistis. Demikianlah, dalam melaksanakan proses belajar mengajar diperlukan adanya langkah-langkah yang sistematis sehingga mencapai hasil belajar siswa yang optimal.

Atas dasar pemikiran tersebut maka tidak ada pilihan lain, upaya pengembangan strategi mengajar harus diarahkan kepada keaktifan optimal belajar siswa. Dalam istilah lain, harus mengembangkan strategi pembelajaran aktif yang sekarang terkenal dengan istilah strategi belajar aktif (*active learning strategy*).

Berkaitan dengan ini, dilakukan penelitian yang memfokuskan pada dua persoalan, yaitu: *Pertama*, Bagaimana Penerapan pembelajaran (*Active Learning Strategy*) pada materi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kotaanyar Probolinggo. *Kedua*, Apa faktor pendukung dan penghambat Penerapan pembelajaran (*Active Learning Strategy*) pada materi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kotaanyar Probolinggo.

Sesuai dengan fokus kajian dalam penelitian ini dipergunakan *Pendekatan Kualitatif Deskriptif*. Proses pencarian data dilakukan dengan metode *Tracer Study*. Jenis data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan selanjutnya data akan dianalisis dengan menggunakan teori perkembangan manusia.

Dari penelitian tersebut, dihasilkan bahwa Pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) yang diterapkan di SMP Negeri 1 Kotaanyar Probolinggo mempunyai dampak yang positif dan menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 1 Kotaanyar Probolinggo tidak hanya menerima informasi dari guru saja, tetapi mereka cenderung mencari informasi secara mandiri seperti membaca buku-buku, siswa termotivasi dalam proses pembelajaran, siswa aktif bertanya kepada guru tentang pelajaran yang belum dimengerti, siswa berani mengungkapkan pendapatnya, siswa aktif mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta tujuan dan hasil dari pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Walaupun juga terdapat beberapa faktor penghambat antara lain adanya sebagian dari siswa yang masih enggan untuk mengemukakan pendapatnya, dan latar belakang siswa yang berbeda-beda.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	
BAB I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Konsep	9
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II : Kajian Pustaka	
A. Konsep Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	12
1. Pengertian Strategi Belajar Aktif(<i>Active Learning Strategy</i>).....	12
2. Prinsip-prinsip Strategi Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>)	15
3. Komponen-komponen Strategi Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) dan Pendukung-pendukungnya.....	18
4. Beberapa Model dan Prosedur Penerapan Pendekatan Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) dalam Proses Belajar Mengajar	23
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	30
1. Pengertian Pembelajaran Agama Islam.....	30
2. Tujuan Dan Fungsi Pembelajaran Agama Islam.....	32
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Agama Islam (untuk SMP).....	34
C. Penerapan Strategi Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42
D. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendekatan Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	47
1. Faktor-Faktor Pendukung	47
2. Faktor-Faktor Penghambat.....	50

BAB III : Metode Penelitian

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Tahap-tahap Penelitian	54
C. Instrumen Penelitian	55
D. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Analisis Data.....	62
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	63

BAB IV : Penyajian dan Analisis Data

A. Paparan Data	65
1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 kotaayar Probolinggo	65
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 1 Kotaanyar.....	65
3. Visi Misi SMP Negeri 1 Kotaanyar Probolinggo	65
4. Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi Pengelola SMP Negeri 1 Kotaanyar Paiton Probolinggo.....	66
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Kotaanyar Paiton Probolinggo.....	67
6. Keadaan Guru, Staf dan Karyawan SMP Negeri 1 Kotaanyar Paiton Probolinggo.....	67
7. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Kotaanyar Paiton Probolinggo	68
B. Pembahasan	70
1. Penerapan Pendekatan Belajar Aktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kotaanyar Probolinggo	70
2. Metode yang Digunakan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kotaanyar Probolinggo	79
3. Usaha-Usaha Guru dalam Mengefektifkan Metode yang Diterapkan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kotaanyar Probolinggo	86
4. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kotaanyar Probolinggo....	88

BAB V : Penutup

A. Kesimpulan	99
B. Saran-saran.....	101

Daftar Pustaka.....	102
----------------------------	------------

Lampiran.....	104
----------------------	------------