

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 2 PAITON**

SKRIPSI



OLEH :

NURUL UMAMI

NPM/NIMKO :103304883/2010.4.010.0101.1.41687

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 2 PAITON**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :
NURUL UMAMI
NPM/NIMKO :103304883

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NURUL UMAMI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN, S.Ag., M.Pd.**

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**

Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan kemudian disebutkan dalam daftar pustaka.

Paiton

Nurul Umami

MOTTO

**Hidup didunia hanyalah satu kali maka manfaatkan lah hidup mu dengan
sebaik-baik nya, supaya tidak menyesal dikemudian hari.**

PERSEMBAHAN

“Dalam setiap karya manusia terdapat rahmat dari Allah SWT yang menguasai semua makhluk dan terdapat pula peran orang lain yang disadari atau pun tidak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati saya mempersembahkan karya ini kepada semua yang telah mencurahkan perhatian terhadap saya”:

- 1. Robbi Illahi Puji syukurku yang tiada terkira atas segala limpahan Rahmat-Mu yang telah melapangkan hatiku dan mencerdaskan fikiranku.*
- 2. Umi Abiku terkasih yang selalu mengasihi, menyanyangi dan menasehatiku dalam keadaan apapun. Kau yang tak pernah lelah mencurahkan perhatian padaku .*
- 3. Bapak ibu guruku yang telah menyampaikan ilmu padaku, moga ilmu yang disampaikan padaku dapat bermanfaat pada diriku dan orang lain di dunia sampai akherat kelak.*
- 4. Saudara-saudaraku dan sahabatku yang selalu mendo'akanku dan memberikan keceriaan dalam setiap canda serta merasakan dan menghilangkan setiap duka, moga tali ukhuwah ini selalu ter jaga sampai akhir hayat nanti.*
- 5. serta Teman-temanku yang menjadi tempat berbagi serta memberikan kelapangan hatinya padaku.*

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Konsep.....	8
G. Penelitian terdahulu.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengelolaan kelas	11
----------------------------	----

1. Pengertian Pengelolaan kelas	11
2. Masalah dalam Pengelolaan kelas	16
3. Tujuan Pengelolaan kelas	20
4. Prinsip Pengelolaan kelas	25
5. Komponin keterampilan Pengelolaan kelas	27
6. Peran guru dan murid dalam CTL.....	21
B. Meningkatkan Pembelajaran	28
1. Proses Belajar mengajar	31
2. Pendidikan agama islam.....	32
3. Tujuan pendidikan agama islam.....	33
C. Implementasi dalam meningkatkan pembelajaran PAI.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	37
B. Tahap tahap Penelitian	38
C. Instrumen penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Tehnik pengumpulan Data	41
F. Analisis data.....	42
G. Pengecekan data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan data	48
1. Implementasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan PAI	52
2. Hasil pengelolan kelas di SMP Negeri 2 Paiton	57

B. Pembahasan	60
1. Implementasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan PAI.....	61
2. Hasil pengelolaan kelas di SMP Negeri 2 Paiton	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Umami, Nurul. 2014. *Implementasi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Paiton*. Judul skripsi, Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen Pembimbing 1: Bpk. H. Moh. Barzan M.Pd.I. Dosen Pembimbing II : Bpk Umar Manshur, MA

Kata kunci: implementasi, pengelolaan kelas, pembelajaran

Proses Belajar Mengajar merupakan inti dari proses pendidikan formal dengan guru sebagai pemeran utama. Guru sangat menentukan suasana belajar-mengajar didalam kelas. Guru yang kompeten akan lebih mampu dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan efisien di dalam kelas, sehingga hasil belajar siswa berada pada tingkat yang optimal. Keberhasilan tersebut, dipengaruhi banyak faktor terutama terletak pada pengajar (guru) dan yang diajar (siswa), yang berkedudukan sebagai pelaku dan subyek dalam proses tersebut.

Akan tetapi walaupun dengan segudang prestasi yang diraih oleh lembaga SMP Negeri 2 Paiton ternyata tidak luput dari beberapa masalah, diantaranya adalah peneliti menemukan pengelolaan kelas belum terlaksana dengan baik. Hal ini ditandai dari kurangnya perhatian guru Pendidikan Agama Islam terhadap kondisi kelas dan juga rendahnya keaktifan belajar siswa di kelas. Hal ini tampak dari perilaku siswa yang cenderung hanya mendengar dan mencatat pelajaran yang diberikan guru, siswa enggan bertanya dan mengemukakan pendapat pada saat pembelajaran.

Sehingga mengakibatkan proses belajar mengajar dan suasananya kurang kondusif. Apabila hal tersebut di atas dibiarkan dan diabaikan, maka kemungkinan tujuan dari pembelajaran itu tidak akan tercapai dengan semaksimal mungkin.

Berpijak dari latar belakang diatas, maka permasalahan yang ingin diangkat adalah bagaimana implementasi pengelolaan kelas dalam rangka meningkatkan pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Paiton, bagaimana hasil implementasi pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Paiton.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam permasalahan tersebut diatas adalah untuk mengetahui implementasi Pengelolaan kelas dalam meningkatkan pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 paiton, bagaimana hasil implementasi pengelolaan kelas meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Paiton.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisa data digunakan metode deskriptif kualitatif, yakni uraiannya berdasarkan pada gejala-gejala yang tampak. Agar hasil penelitian berjalan dengan baik, maka proses analisa data tersebut dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: pertama, reduksi data yaitu penggolongan dan pemusatan data-data yang sudah diperoleh di lapangan untuk mempermudah peneliti dan data yang diperoleh juga valid, kedua penyajian data yaitu mengumpulkan data secara tersusun dengan memberi kemungkinan adanya kesimpulan dan tindakan, ketiga, verifikasi yaitu penarikan kesimpulan yang memberikan analisis data puncak.

Berdasarkan hasil analisa tersebut, maka hasil penelitian tentang implementasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di SMP Negeri 2 Paiton, dapat disimpulkan “bahwa pengelolaan kelas memang dapat meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di SMP Negeri 2 Paiton” dan setiap guru Pendidikan Agama Islam terus berusaha untuk meningkatkan pengelolaan kelas agar dalam pembelajaran siswa terjadi peningkatan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

“ IMPLEMENTASI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”

Kemudian shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kitab suci Al-Qur'an ke pangkuan kita dan penyempurna akhlakul karimah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini disusun dengan melibatkan banyak pihak, baik perorangan atau kelembagaan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Abi wa Ummi serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan do'a serta memberikan motivasi yang tiada batas baik secara muril maupun materil.
2. Bpk. Barza Ahmadi M.Pd.I dan Bpk.Umar Mansur, MA selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan pengarahan pada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun.
3. Bpk. Abdullah MPd Sebagai Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah Universitas Nurul Jadid Paiton yang telah memberikan motivasi dan saran-saran dalam pembuatan skripsi ini.

4. Bpk. H.Hambali M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah Nurul JadidPaitonkepada semua pihak yang telah ikut membantu penulis mendapatkan informasi yang diperlukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dan penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, banyak sekali kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan pada tugas berikutnya.

Akhirnya dengan mohon rahmat dan hidayah-Nya semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Amin yarabbal Alamin.

Paiton, 12 Juni 2015

Penulis