

**STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs MISYKATUL
ULUM MANGARAN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



OLEH :

NUR SALIM SABAR

NPM/NIMKO : 103304801/2010.4.010.0101.1.41606

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs MISYKATUL
ULUM MANGARAN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

NUR SALIM SABAR

NPM/NIMKO 103304801

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

Nota Pembimbing :

Hal : Persetujuan Munaqosah

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

tempat

Assalamualaikum War. wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : Nur Salim Sabar

NIM/NIMKO : 103304801 / 2010.4.010.0101.1.41606

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judu : STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI

PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI

MTs MISYKATUL ULUM MANGARAN SITUBONDO

TAHUN PELAJARAN 2013-2014

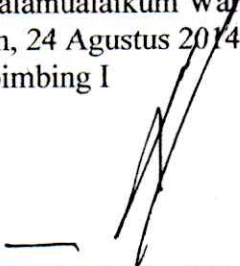
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqosahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.

Paiton, 24 Agustus 2014

Pembimbing I


Dr. KH. A Malthuf Siraj, M.Ag

Pembimbing II



H. Akmal Mundiri, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh NUR SALIM SABAR ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

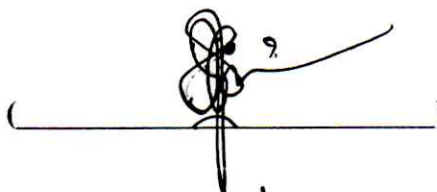
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : H. Hefniy, M. Pd.



Sekretaris : Moch. Tohet, M.Pd.I



Penguji : Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Paiton, 24 Agustus 2014



Nur Salim Sabar

ABSTRAK

Nur Salim Sabar. 2014. *Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Misykatul Ulum Mangaran Situbondo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M. Ag. (II) H. Akmal Mundiri, M. Pd

Key Word: Kompetensi Pedagogik Guru, Strategi Kepala Madrasah

Guru merupakan pemegang tonggak keberhasilan dan mempunyai peranan penting dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Namun, pada kenyataannya masih ada beberapa guru yang tidak mempunyai kompetensi penuh dalam menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik, karena ada beberapa hambatan-hambatan yang menghalanginya. Diantaranya kemampuan guru yang tidak menunjang pelaksanaan tugas, karena kurangnya kesadaran, keinginan, dan kemauan guru untuk meningkatkan kompetensi diri. Seorang guru harus memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Supaya aspek yang diteliti tidak terlalu luas, maka, dalam penelitian ini hanya terfokus pada kompetensi pedagogik guru yang meliputi kemampuan mengelola, perancangan, dan pelaksanaan pembelajaran, pemahaman dan pengembangan peserta didik, kemampuan pemanfaatan teknologi, dan evaluasi hasil belajar.

Berangkat dari konsep diatas maka skripsi ini diangkat dengan tujuan: 1) Mendeskripsikan kemampuan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di MTs Misykatul Ulum; 2) Mendeskripsikan strategi kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di MTs Misykatul Ulum.

Untuk mencapai tujuan tersebut, maka penelitian tersebut dirancang dengan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan kompetensi pedagogik guru PAI di MTs Misykatul Ulum Mangaran Situbondo Th Pelajaran 2013-2014 ialah sesuai dengan acuan pendidikan berupa penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta dalam proses pembelajaran yang menyenangkan dengan penggunaan macam-macam metode dan media sesuai dengan keinginan yang ingin dicapai. Strategi Kepala Madrasah dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru PAI di MTs Misykatul Ulum Mangaran Situbondo Th Pelajaran 2013-2014 ialah dengan supervisi kelas setiap bulan, adanya pembinaan kepada guru, mendelegasikan ke forum ilmiah, meningkatkan kesejahteraan gruru, melengkapi sarana dan prasarana pendidikan, mengawasi, memberikan reward kepada guru berprestasi serta mengadakan supervisi pendidikan.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Hidayahnya, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program sarjana (S1) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena tiada henti-hentinya selalu memanjatkan doa dan selalu memberikan dukungan moril maupun materil selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir, terima kasih abah dan ibu (H. Mansyur dan Hj. Syahriyah).

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA, Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag, Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali M. Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Hasan Baharun, M. Pd, Selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama

Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton
Probolinggo.

5. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M. Ag dan Bapak H. Akmal Mundiri, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan semua pikiran dan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan bagi penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah di berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari allah SWT. Amin

Penyusun

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	
SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep	9
G. Penelitian Terdahulu	10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Kompetensi Pedagogik Guru	11
B. Pendidikan Agama Islam	29
C. Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru	32

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Tahap-tahap Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian	51
1. Sejarah Berdirinya MTs Misykatul Ulum	51
2. Identitas Sekolah	52
3. Visi dan Misi MTs Misykatul Ulum	53
4. Keadaan Guru	55
5. Letak Geografis	57
6. Keadaan Siswa	58
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	58
8. Prestasi Siswa	59

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	60
1. Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di MTs Misykatul Ulum Mangaran Situbondo	60
2. Kompetensi Pedagogik Guru di MTs Misykatul Ulum	65
3. Pembahasan	70
 BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran-saran	85
 DAFTAR PUSTAKA.....	87

DAFTAR TABEL

1.1. Data Keadaan Guru MTs Misykatul Ulum Mangaran.....	55
1.2. Data Keadaan Siswa MTs Misykatul Ulum Mangaran	58
2.1. Data Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Misykatul Ulum Mangaran.....	58

Daftar Lampiran

Dokumentasi Program Workshop Guru	88
Dokumentasi Kegiatan Guru dan Siswa.....	89

Daftar Transliterasi

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zak	Z	Zet (dengan titik bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ya
ص	Sad	S	Es (dengan titik bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Kl
ك	Kaf	K	pKa
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apstrof
ي	Ya	y	Ya