

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA
PEMBELAJARAN FIQIH DI MTs NURUL QUR'AN
PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



Oleh :

NUR FARIDA
NPM :103304880

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PATON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2014**

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA
PEMBELAJARAN FIQIH DI MTs NURUL QUR'AN
PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh :

NUR FARIDA
NPM :103304880

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARRBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan di bawah ini saya:

Nama : Nur Farida

NIM/NIRM : 103304880/2010.4.010.0101.1.41684

Program : S1 PAI

Institusi : Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Paiton,

Saya yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nur Farida', with a stylized 'N' and 'F'.

(Nur Farida)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama islam Nurul Jadid

Di Tempat

Assalamualaikum war.wab.

Setelah dikoreksi dan diadakn perbaikan dan penyempurnaaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: Nur farida
NIM/NIMKO	: 103304880/2010.4.010.0101.1.41684
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Implementasi Metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih di MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah institut Agama Islam Nurul Jadid paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikain atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamualaikum war.Wab.

Paiton, 21 Juli 2014

Pembimbing I



Drs. A. Wafi, M.Pd.I

Pembimbing II



Zainul Arifin, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh NUR FARIDA ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d
Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Fathur Rozi, M.Fil.I

Sekretaris : Didik P. Wicaksono, M.Pd.

Penguji : Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag.

Fathur 2
(
(
(

PERSEMBAHAN

Puji syukur aku panjatkan kehadiran-Mu ya Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan kemudahan untuk aku berfikir sehingga Skripsi ini terselesaikan. Oleh karena itu aku ucapkan terimakasih dan aku persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih dan sayangnya sepanjang masa sehingga aku menjadi orang dewasa.
2. Para guruku yang telah membimbing, mengajari dan mendidiku menjadi murid yang berguna.
3. Rektor IAI Nurul Jadid yang telah menerima dan membimbing aku selama diperkuliah di IAI Nurul Jadid Paiton.
4. Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid yang telah membimbing dan mengajari aku menjadi orang yang berwawasan.
5. Para dosen Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton yang begitu sabarnya membimbing, mendidik, dan mengajari aku tentang berbagai ilmu pengetahuan sehingga aku bisa menjadi orang yang berguna.
6. Suamiku yang telah sabar menemani, mendampingi dan memotivasi aku selama aku menyelesaikan skripsi ini.
7. Anakku tersayang si buah hatiku yang telah banyak menghibur aku ketika aku lelah menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala MTs Nurul Qur'an dan para guru di MTs Nurul Qur'an Kraksaan yang ikut memberikan semangat dan motivasi demi terselesainya skripsi ini.
9. Para sahabat aku di IAI Nurul Jadid Paiton yang senasib dan seperjuangan.

Ya Allah, Ya Rab, aku bersujud dan memohon kepada Mu, limpahkan rahmad dan hidayah-Mu kepada mereka, serta kasihilah dan

sayangilah pula mereka sebagaimana mereka mengasihi dan menyangi aku,
terimamlah amal dan bakti mereka, semoga mereka selalu dibawah ridho
dan lindungan-Mu, amin.

MOTTO

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ غَيْرَ مَا عُلِّمْتُمْ فَإِنَّهُمْ خُلِقُوا لِرَّ مِّنْ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

“Ajarkanlah anak-anak kalian (ilmu-ilmu pengetahuan) tidak seperti yang pernah kalian sendiri diajarkan. Oleh karena mereka diciptakan untuk generasi zaman yang berlainan dengan generasi zaman kalian” (Nasihat Ali bin Abi Tholib).¹

¹Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)* (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), 33.

ABSTRAK

Nur Farida, 2014. *Implementasi Metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih di MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014. Skripsi, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Pembimbing: H. Hasan Baharun, M.Pd.*

Key word: Metode Demonstrasi, Pembelajaran Fiqih.

Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi menekankan kepada keaktifan siswa secara penuh dalam proses kegiatan belajar terhadap materi yang dipelajari dengan melakukan praktek secara nyata. Dengan situasi kegiatan ini dapat meningkatkan pemahaman anak didik terhadap materi yang dipelajarinya sehingga metode demonstrasi sangat tepat diterapkan di MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo.

Dengan pelaksanaan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih di kelas VII MTs Nurul Qur'an Kraksaan Probolinggo tahun Pelajaran 2013-2014? 2) Bagaimana manfaat metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih di kelas VII MTs Nurul Qur'an Kraksaan Probolinggo tahun Pelajaran 2013-2014 ?

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif. Adapun metode pengumpulan datanya adalah; observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis kualitatif. Adapun langkah-langkah dalam teknik analisis data meliputi, pengumpulan data, reduksi data, display data dan verifikasi.

Hasil penelitian di lapangan adalah: 1) implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih di kelas VII MTs Nurul Qur'an Kraksaan Probolinggo tahun Pelajaran 2013-2014: a) Meningkatkan profesional guru dalam mengajar, b) Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna. c) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir kritis, kreatif, dan inovatif. d) Bisa berkolaborasi dengan temannya. e) Untuk lebih memantapkan dalam mempelajari materi. f) Sebagai motivasi dalam belajar. g) Menciptakan kerja sama. h) Memudahkan guru dalam memberikan penilaian dalam evaluasi secara autentik. 2) Manfaat implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih di kelas VII MTs Nurul Qur'an Kraksaan Probolinggo tahun Pelajaran 2013-2014: a) Anak didik semangat dalam praktek. b) Anak didik termotivasi dalam belajar. c) Rasa ingin tahu sangat tinggi. d) Rasa percaya diri tumbuh dalam diri anak. e) Anak didik aktif, kreatif dan menyenangkan. f) Anak didik berkolaborasi dengan temannya. g) Dapat membuktikan materi yang dipelajari dengan praktek yang nyata. h) Praktek ini dianggap sebagai pengalaman dalam hidupnya. i) Praktek ini sebagai bekal dalam melangkah ke masa depannya. j) Praktek ini sebagai inspirasi bagi anak didik dalam dunia nyata. j) Memberikan penilaian secara autentik terhadap kegiatan tersebut.

Kata Pengantar

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. pemberi syafaat seluruh umat, penerang ke jalan yang diridhai-Nya.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti sering menemui kesulitan disebabkan keterbatasan kemampuan dan minimnya pengalaman dalam menyusun sebuah karya ilmiah. Tetapi berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan juga.

Atas terselesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. K.H Hamid Wahid, selaku Ketua Yayasan Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, MA, selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo, sekaligus pembimbing penulisan skripsi ini, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak Drs. A.Wafi,M.Pd.I selaku dosen pembimbing I di IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Zainul Arifin,M.Pd.I selaku dosen pembimbing II di IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

6. Para dosen fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang telah memberikan sumbangsih pemikiran, ide, kritik, saran, arahan dan gagasan serta motivasi guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semuanya mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin.

Di samping itu, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, yang disebabkan keterbatasan ilmu, kemampuan, dan pengalaman peneliti. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Probolinggo, Juli 2014

Peneliti

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Data Guru dan Pegawai MTs Nurul Qur'an	48
Tabel 4.2 : Data Jumlah Siswa MTs Nurul Qur'an	50
Tabel 4.3 : Data Saran dan Prasarana MTs Nurul Qur'an	50
Tabel 4.4 : Data Prestasi Siswa MTs Nurul Qur'an	52

Daftar Transliterasi

Transliterasi yang dipakai dalam Skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا	-	Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Ts	Te dan es
ج	J	Je
ح	<u>H</u>	h dengan garis bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dz	de dab zet
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sy	es dan ye
ص	<u>S</u>	es dengan garis bawah
ض	<u>D</u>	de dengan garis bawah
ط	<u>T</u>	te dengan garis bawah
ظ	<u>Z</u>	zet dengan garis bawah
ع	,	koma terbalik dlata hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Kl
ك	K	Ka
ل	L	El

م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	'	Apostrof
ي	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR TRANSLITERASI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Konsep	6
G. Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Demonstrasi	11
1. Pengertian Metode Demonstrasi	11
2. Keunggulan dan Kelemahan Metode Demonstrasi	17
3. Prinsip-prinsip Pelaksanaan Metode Demonstrasi	20
4. Langkah-langkah pelaksanaan Metode Demonstrasi	21
5. Manfaat dan Kegunaan Metode Demonstrasi	25
B. Pembelajaran Bidang Studi Fiqih	27
1. Pengertian Pembelajaran Bidang Studi Fiqih	27
2. Dasar dan Tujuan Bidang Studi Fiqih	31
3. Materi Bidang Studi Fiqih	33

4. Pentingnya Metode Demonstrasi pada pembelajaran Bidang Studi Fiqih	36
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Tahap-tahap Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Sistematika Penelitian.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Subyek Penelitian	48
1. Keberadaan MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo.....	48
2. Keadaan Guru MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo	48
3.Keadaan Siswa MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo	50
4.Sarana dan Prasarana MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo	50
5. Prestasi MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo	57
B. Paparan Data	53
1. Implementasi Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih MTs Nurul Qur'an Patokaan Kraksaaan Probolinggo.....	53
2. Hasil Implementasi Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih MTs Nurul Qur'an Patokaan Kraksaaan Probolinggo	60
C. Pembahasan	62
1. Implementasi Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih MTs Nurul Qur'an Patokaan Kraksaaan Probolinggo.....	62
2. Hasil Implementasi Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih MTs Nurul Qur'an Patokaan Kraksaaan Probolinggo	64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA