

**IMPLEMENTASI MASTERY LEARNING PADA PROSES
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA NURUL
HIKMAH PESISIR BESUKI SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh:

NOVITA WAHYU HIDAYAT
NPM/NIMKO: 103304879/2010.4.010.0101.1.41683

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

2014

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Monakosah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Novita Wahyu Hidayat

NIM : 103304879

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam.

Judul : Implementasi Mastery Learning pada proses pembelajaran
Aqidah Akhlak di MA Nurul Hikmah pesisir Besuki

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi fakultas tarbiyah institut Agama islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 26 Juni 2014

Pembimbing I



Drs. A. Fathurrozi, M.Pd.I

Pembimbing II



Hefny Razak, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPS!

Skripsi oleh NOVITA WAHYU HIDAYAT ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

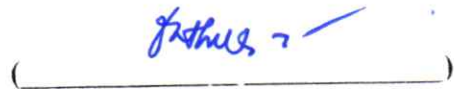
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

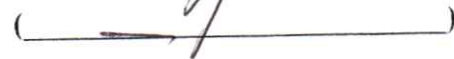
Ketua : Fathur Rozi, M.Fil.I



Sekretaris : Didik P. Wicaksono, M.Pd.



Penguji : Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag.



ABSTRAK

WahyuHidayat, Novita, 2014.*Implementasi Mastery Learning Pada Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Nurul HikmahPesisirBesukiSitubondo Tahun Ajaran 2013/2014*,Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. A Fathurrozi, M. Pd.I., Pembimbing (II) H. Hefniy Razak, M. Pd.

Kata Kunci: pembelajaran aqidah akhlak, metode mastery learning

Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor diantaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan serta keterampilan siswa. Untuk mengatasi permasalahan di atas dan guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal, peran guru sangat penting dan diharapkan guru memiliki cara/model mengajar yang baik dan mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran yang akan disampaikan.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: (a) Bagaimanakah peningkatan prestasi belajar siswa dengan diterapkannya pembelajaran melalui metode implementasi mastery learning? (b) Bagaimanakah pengaruh metode pembelajaran melalui metode implementasi mastery learning belajar siswa?

Tujuan dari penelitian tindakan ini adalah: (a) Ingin mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran mastery learning (b) Ingin mengetahui pengaruh belajar siswa setelah diterapkannya metode pembelajaran mastery learning.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, interview atau wawancara dan dokumentasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode mastery learning dapat berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Siswa MA Nurul Hikmah, serta metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Aqidah Akhlak.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan Hidayahnya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Intitut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan sangat lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterimakasih kepada kedua orang tua karena berkat do'a dan dukungan bapak, ibu' saya bias menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, Tarbiyah IAI.Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

1. Bapak KH. Zuhri Zaini BA selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag. selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H. Hambali, M.pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak Abdullah S,pd. Selaku ketua jurusan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak Drs. A. Fathurrazi, M.pd dan Bapak Hefniy Razaq, M.pd, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak H. Hambali selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Nurul Hikmah Pesisir Besuki Situbondo
7. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya semoga segala amal yang bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah Swt. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	6
G. Penelitian Terdahulu	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Mastery Learning.....	9
B. Pengertian Aqidah Akhlak.....	18
C. Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Tahap-Tahap Penelitian.....	22
C. Instrumen Penelitian.....	23

	D. Sumber Data.....	24
	E. Teknik Pengumpulan Data	24
	F. Analisis Data.....	27
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
	A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	29
	B. Pembahasan dan Analisis Data.....	57
BAB	V	PENUTUP
	A. Kesimpulan	66
	B. Saran-Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN.....		71