

**IMPLEMENTASI *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH:

NOVIANA

NPM/NIMKO: 103304878/2010.4.010.0101.1.41682

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**IMPLEMENTASI *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

NOVIANA

NPM/NIMKO: 103304878/2010.4.010.0101.1.41682

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **NOVIANA**
NPM/NIMKO : 103304878/2010.4.010.0101.1.41682
Fak/Jurusan : Tarbiyah/PAI
Judul : **IMPLEMENTASI COOPERATIVE SCRIPT
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SIWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

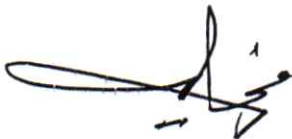
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

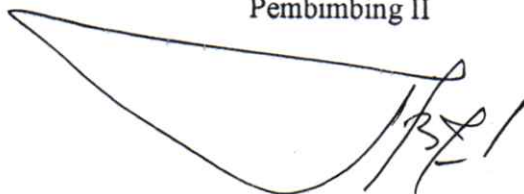
Paiton, 19 Juni 2014

Pembimbing I



DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, M.Ag.

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN M.Pd

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **NOVIANA**
NPM/NIMKO : 103304878/2010.4.010.0101.1.41682
Fak/Jurusan : Tarbiyah/PAI
Judul : **IMPLEMENTASI COOPERATIVE SCRIPT
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SIWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War.Wab.

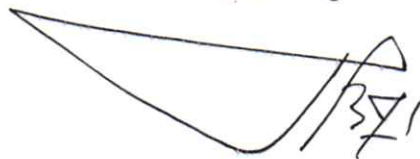
Paiton, 19 Juni 2014

Pembimbing I



DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, M.Ag.

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh NOVIANA ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Drs. Fachri Sufyan, M.Pd.

Sekretaris : Abdullah, M.Pd.

Penguji : H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si.

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.

Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-nya”.

(Q.S Al-Maidah 5:2)

Sukses Adalah 99% Kerja Keras Dan 1% Bakat

(Tomas Alfa Edision)

PERSEMBAHAN

Sedikit dari sekian banyak hal dalam hidup, hanya ketekunan dalam menimba ilmu Tuhan dan giat belajar serta dengan kesederhanaan dan kerendahan hati, simpul-simpul kata

Dalam jilidan kertas ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah (Ahmad Pursono Syarif) & Ibu (Marsia) tercinta yang telah memberiku kasih sayang dengan segenap hati, untaian doa yang terus mengalir serta dukungan moril maupun materil yang selalu menyertaiku meraih kesuksesan. Amin,,,
2. Adik tersayangku (Lukmanul hakim) yang Tuhan takdirkan untuk menjadi seorang yang tidak bisa mengenyam pendidikan, semoga selalu dalam lindungan-NYA & (Helen Tri Astutik) adik bungsuku yang smart dan cakap tetap semangat dalam menimba ilmu, semoga menjadi wanita yang sholehah. Amin,,,
3. Dan untuk semua “yang selalu memberi arti”

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Yang Bertanda tangan Di Bawah Ini:

Nama : NOVIANA

NIM : 103304878/2010.4.010.0101.1.41682

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan skripsi saya ini asli karya saya sendiri dan bukan meniru dari hasil skripsi karya orang lain.

Paiton, 19 Juli 2014

Yang Menyatakan



NOVIANA

ABSTRAK

Noviana. 2014. *Implementasi Cooperative Script Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) KH. Mukhlisin Sa'ad M.Ag., (II) H. Hasan Baharun, M.Pd.

Kata Kunci: *Cooperative Script*, Minat Belajar Siswa

Proses belajar mengajar merupakan inti dari kegiatan pendidikan di sekolah. Disini guru sebagai pendidik memiliki peran yang sangat besar, disamping sebagai fasilitator dalam pembelajaran siswa juga sebagai pembimbing dan mengarahkan peserta didiknya. Dalam proses belajar mengajar, salah satu faktor yang sangat mendukung keberhasilan guru dalam melaksanakan pembelajaran adalah kemampuan guru dalam menguasai dan menerapkan model pembelajaran. Guru dituntut untuk menguasai macam-macam model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan siswa.

Dari permasalahan di atas maka penulis tertarik untuk mengkaji persoalan tersebut lebih jauh lagi dalam bentuk ilmiah (skripsi). Adapun fokus penelitian ini adalah, (1). Bagaimana implementasi *Cooperative Script* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran PAI (2). Apa faktor pendukung dan penghambat *Cooperative Script* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi dan dokumen lainnya. Data yang terkumpul penulis analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Dalam hal ini jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian fenomenologis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *Cooperative* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo sudah cukup efektif. pembelajaran ini sangat membantu guru PAI karena dapat melibatkan siswa secara aktif dan dapat meningkatkan kerjasama siswa. Dan ada beberapa penghambat yang dihadapi oleh guru-guru khususnya guru PAI yaitu siswa yang cenderung pasif, sulit mengkondisikan siswa yang tidur, kurang ketatnya perizinan. Namun faktor penghambat dapat diatasi dengan faktor pendukung dan kreatifitas guru yaitu jika dalam suatu kelompok ada anggota yang tidak paham dalam materi maka anggota yang menguasai materi yang menjelaskan, sedangkan jika dalam satu kelompok tidak ada yang paham dalam materi maka langkah selanjutnya guru memanggil ketua untuk memaparkan dan menjelaskan, selanjutnya ketua menjelaskan kepada kelompoknya dan didukung dengan keberadaan siswa yang menetap di pondok pesantren dapat tambahan pelajaran agama yang sangat efektif karena mayoritas seluruh kegiatan di pondok ialah tentang pembelajaran agama.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Ilahi robbi yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Cooperative Script Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo” dengan baik.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. PDI) di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan rasa hormat, ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. KH. Zuhri Zaini BA selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Dr. KH. Maltuf Siroj M.Ag selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Ahmad Hambali M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak H. Hasan Baharun M.Pd selaku Kajar Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak KH. Mukhlisin Sa'ad M.Ag dan Bapak H. Hasan Baharun M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan sebagian waktu serta sumbangsih pemikiran yang inovatif dan konstruktif hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Faizin Syamwil M.Pd selaku kepala sekolah SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
7. Ibu Siti Aisyah Manaf S.PdI selaku guru PAI di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
8. Ayah (Ahamad Pursono Syarif) dan Ibu (Marsia) tercinta yang selalu mendoakan serta selalu memberi dukungan dalam segala hal kepada penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kedua Adik tersayang (Lukmanul Hakim dan Helen Tri Astutik) yang memberi tahu arti kebersamaan dan saling menjaga.
10. Paman terbaik (Moch. Ali) yang selalu memberikan sumbangsih pemikiran dalam penulisan Skripsi ini.
11. Mbak (Keke Aquila) saudari paling cerewet yang selalu mengingatkan penulis untuk selalu tekun dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan dan sesuka duka (mbak ucus, Khofida, neng doel, ida', ipa, lia, mukmin, bang faiq).
13. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu mendukung, mengingatkan dan memberi semangat setiap hari kepada penulis yang hidup bersama bertahun-tahun

lamanya di PP. Nurul Jadid Wil. Alhasyimiyah Daerah Syafiqof El-Nabila (yu
lina, bobo, mionk, wiqay, boneng, ipheg, victor, khillah, chori', anis, rofi',
dewi, lala, rike, ndut, iib, santiom, noer, dedeg) sayang kalian pakek banget
dan tank's atas semuanya.

14. Bang syem dan Al-faro yang pertama kali memberikan sumbangan pemikiran
dalam pembuatan skripsi ini.
15. Serta semua pihak yang ikut membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak
bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi serta memberikan hidayah-
Nya kepada mereka semua dan memberikan kebahagiaan hidup baik di dunia
maupun di akhirat kelak.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini tak luput dari
kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun
sangat diharapkan demi kesempurnaan dan sebagai tolak ukur perbaikan di masa
yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk memperluas khasanah
pengetahuan dan wawasan bagi mahasiswa khususnya dan dunia pendidikan pada
umumnya.

Akhirnya kepada Allah SWT jua kami mohon ampun.

Walhamdulillahirobbil'aalamiin.

Paiton, 19 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN BERMATERAI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Konsep.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Konsep Tentang Cooperative Script.....	18
1. Pengertian Cooperative script	18
2. Tujuan Pembelajaran Cooperative.....	20

3. Unsur Penting Pembelajaran Cooperative	21
4. Jenis-Jenis Pembelajaran Cooperative.....	21
a. Pengertian Cooperative Script.....	22
b. Prinsip Pembelajaran Cooperative Script.....	25
c. Langkah-Langkah Cooperative Script	26
d. Kelebihan dan Kelemahan Cooperative Script	27
B. Konsep Tentang Minat Belajar	29
1. Pengertian Minat Belajar	29
2. Fungsi Minat Dalam Belajar.....	36
3. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Dalam Belajar	37
4. Macam Minat Dan Ciri Minat	40
5. Indikator Minat Belajar.....	42
C. Konsep Tentang Pendidikan Agama Islam	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	44
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	51
B. Tahap-Tahap Penelitian.....	52
C. Instrumen Penelitian.....	55
D. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	64
1. Sekilas tentang SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo	64
2. Letak Geografis SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	65
3. Profil Dan Visi, Misi SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	66
4. Tujuan Dan Target SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo	67
5. Struktur Organisasi pengelola SMP Nurul Jadid Paiton	68
6. Keadaan Sarana Prasarana SMP Nurul Jadid Paiton.....	68
7. Keadaan Siswi SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	68
B. Pemaparan Dan Analisis Data.....	69
1. Implementasi <i>Cooperative Script</i> Dalam Meningkatkan Minat Belajar PAI Di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo	69
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat <i>Cooperative Script</i> Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pai Di Smp Nurul Jadid Paiton Probolinggo	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran-Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	