

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MAMBAUL ULUM  
GILI KETAPANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**



Oleh :

**MUNIF**  
NIM: 103304792

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2014**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MAMBAUL ULUM  
GILI KETAPANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON  
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM  
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Oleh :**

**M U N I F  
NIM: 103304792**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2014**

**NOTA PEMBIMBING :**

Hal : **Persetujuan Munaqashah Skripsi**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : MUNIF

NPM : 103304792

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa  
di MI Mambaul Ulum Gili Ketapang Tahun Pelajaran 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqashahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Paiton, 2014

Pembimbing I



Drs. H.A. FATHOR RAZI, M. Pd.I

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN, M.Pd

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh MUNIF ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

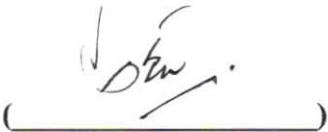
Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid  
Dekan,

**H. HAMBALI, M.Pd.**

### **TIM PENGUJI :**

**Ketua Penguji** : Umar Mansur, MA 

**Sekretaris** : H. Akmal Mundiri, M.Pd 

**Penguji** : H.M.Barzan, M.Pd.I 

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUNIF  
NPM : 103304792  
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 08 Juli 2014  
Yang membuat Pernyataan



MUNIF

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan buat :**

- 1. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan ini**
- 2. Segenap teman teman guru di MI. Mambaul ulum Gili Ketapang yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini**
- 3. Teman – teman seperjuangan**
- 4. Al Mamaterku yang ku banggakan**

## ABSTRAK

**MUNIF. 2014**, Judul Skripsi: *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap motivasi belajar siswa di MI Mambaul Ulum Gili Ketapang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid, dosen Pembimbing: 1) Drs. H. A. Fathor Razi, M.Pd.I 2) H. Hasan Baharun, M.Pd.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Belajar Siswa

Guru memiliki pengaruh luas dalam dunia pendidikan. Di sekolah adalah pelaksana administrasi pendidikan yaitu bertanggung jawab pendidikan dapat berlangsung dengan baik. Oleh karena itu, guru memiliki kompetensi dalam mengajar. Kompetensi pedagogik merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru dalam jenjang pendidikan apapun. Kompetensi-kompetensi yang lainnya adalah kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional terbuka, penyayang, penolong, penyabar, kooperatif, mandiri dan sebagainya. Sebagai individu yang berkecimpung dalam pendidikan, guru harus memiliki kepribadian yang mencerminkan seorang pendidik. Tuntutan akan kepribadian sebagai pendidik kadang-kadang dirasakan lebih berat dibanding profesi lainnya, ungkapan yang sering dikemukakan adalah bahwa "guru biasa di gugu dan ditiru, digugu maksudnya bahwa pesan-pesan yang disampaikan guru bisa dipercaya untuk dilaksanakan dan pola hidupnya bisa ditiru atau diteladani.

Sebagaimana diterangkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yaitu: "kompetensi meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sdn kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan keempat kompetensi ini saling berkaitan". Dari uraian diatas, peneliti ingin mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik guru dalam mengajar sebagai tokoh sentral di lingkungan pendidikan. Sehingga peneliti merumuskan penelitian ini dengan judul " Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Mambaul Ulum Gili Ketapang"

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di MI Mambaul Ulum Gili Ketapang Tahun Pelajaran 2013/2014? Seberapa besar tingkat pengaruh pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di MI Mambaul Ulum Gili Ketapang Tahun Pelajaran 2013/2014?.

Dari hasil analisa statistik dengan rumus Yule's Q, maka permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :1) Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di MI Mambaul Ulum Gili Ketapang Tahun Pelajaran 2013/2014. 2) Taraf hubungan antara kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa MI Mambaul Ulum Gili Ketapang Tahun Pelajaran 2013/2014 menunjukkan hubungan positif yang sedang

## **KATA PENGANTAR**

Segenap puji syukur Penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dapat terselesaikan dengan baik.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak, oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H.Hambali, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. H.A.Fathor Razi, M.Pd.I, dosen pembimbing I ( Satu )
5. H. Hasan Baharun, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II ( Dua )
6. Bapak Kepala Madrasah serta segenap dewan guru yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk melakukan penelitian
7. Kedua Orang Tuaku yang tidak henti-hentinya melantunkan doanya untukku
8. Semua Pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya, Semoga Segala amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah. Amin

Penulis,  
Paiton, Juni 2014

## MOTTO

وَعَلَمَ إِدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنِّيُوْنِي بِأَسْمَاءٍ هَتُولَّا إِنْ

كُنْتُمْ صَدِقِينَ ﴿٦﴾

Artinya : dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan bermaterai	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Daftar isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Definisi Operasional Variabel	10
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kompetensi Pedagogik Guru	12
1. Kompetensi Pedagogik Guru	12
2. Peran kompetensi pedagogik guru PAI dalam mengajar	26

B. Motivasi Belajar	29
1. Macam-macam Motivasi	30
2. Fungsi - Fungsi Motivasi	33
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
4. Teori-teori Motivasi Belajar	37
a. Teori Kebutuhan Tentang Motivasi	38
b. Teori Humanistik Tentang Motivasi	42
c. Teori Behavioristik tentang Motivasi	42
5. Cara Memotivasi Belajar	43
C. Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52
B. Populasi dan Sampel Penelitian	54
C. Pengumpulan Data	56
D. Metode Analisis data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. GAMBARAN OBYEK PENELITIAN	59
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum	59
2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Mambual ulum gili ketapang	61
3. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mambual Ulum Gili Ketapang	63
4. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Mambual ulum gili ketapang	63
5. Keadaan Sarana Dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Mambual ulum gili ketapang	63

B. Penyajian Data	65
C. Analisis Data	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73