

**KONTRIBUSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBINAAN MORAL SISWA DI SMP N 1 SUMBERMALANG
KABUPATEN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2013 - 2014**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD FAUZAN HAQIURRAHMAN
NPM: 103304781

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**KONTRIBUSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBINAAN MORAL SISWA DI SMP N 1 SUMBERMALANG
KABUPATEN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2013 - 2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTIUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

MUHAMMAD FAUZAN HAQIQUURRAHMAN
NPM.103304781

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Asslamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **MUHAMMAD FAUZAN HAQIURRAHMAN**
NIM/NIMKO : 103304781
Fak/jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : **KONTRIBUSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA DI SMPN 1
SUMBERMALANG KABUPATEN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2013 - 2014**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War, Wab.

Paiton, Juli 2014

Pembimbing I,

Dr. KH. A. MALTHUF SIROJ, M.Ag.

Pembimbing II



AKMAL MUNDIRI, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MUHAMMAD FAUZAN HAQIQUURRAHMAN** ini telah di
pertahankan di depan tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari : Minggu
Tanggal : 24 Agustus 2014

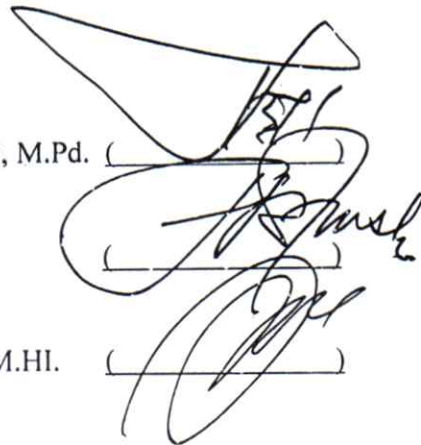
Mengesahkan
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji

1. Ketua : H. HASAN BAHARUN, M.Pd. ()
2. Sekretaris : M. FARIDY, MH. ()
3. Penguji : SYAMSURI HASAN, M.HI. ()



MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لَأَتَمِّمَ صَالِحَ الْآخِلَاءِ

ق

Artinya: “Aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang baik”. (HR. Abu Hurairah)

PERSEMBAHAN

Dengan setulus hati karya ini aku persembahkan sebagai tanda baktiku
Teruntuk Bapak dan Ibuku tercinta yang telah melahirkan, membimbing,
membesarkan, menyayangi, mendidik, menasehati dan memotivasi dan yang
paling berjasa dalam hidupku dan yang selalu memberikan do'a di setiap saat
serta di setiap gerak langkahku.

Kekasihku tercinta Wasilatul Bariroh (Wasil)

Adekku tercinta Ahmad Naimul Waridurrahman (Warid) dan Atika Firdausiyah
(Firda) yang tak henti-hentinya memberikan dorongan dan semangat untuk terus
berusaha dan berdo'a dan semua keluarga yang selalu memberikan semangat
dalam menyelesaikan skripsi ini.

Guru-guruku yang telah membimbing, mendidik dan mengarahkanku.

Dan semua sahabat-sahabatku.

Terima kasih atas segala ketulusan dan keikhlasan dalam curahan kasih sayangnya
selama ini, sehingga menjadikan hidupku lebih hidup, lebih semangat dan lebih
indah. Persembahan buah karyaku yang sangat sederhana ini teruntuk

Antum jami'an.

Tiada kata selain do'a dan harapan yang bisa terucap semoga Allah SWT
senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya, ketabahan dan
kesabaran kepada ku demi mewujudkan mimpi-mimpi yang selama ini
Aku cita-citakan. Semoga amal kebaikan antum jami'an menjadi amal ibadah
menuju ridho Allah Subhanahu Wata'ala amin ya Robbal 'alamin.

ABSTRAK

Haqiqurrahman, Muhammad Fauzan. 2014. *Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral Siswa Di SMP N 1 Sumbermalang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid paiton probolinggo. Pembimbing : (I) Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag., (II) H. Akmal Mundi, M.Pd.

Kata Kunci : Guru Pendidikan Agama Islam, Moral siswa

Dalam dunia pendidikan seorang guru tidak lepas dari yang namanya murid, hal inilah yang menyebabkan adanya interaksi antara keduanya karena saling membutuhkan. dengan hal itu perubahan hubungan siswa dengan guru tidak lepas dari perilaku mereka yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan moral atau tingkah laku tidak lepas dari perjalanan hidup manusia. Hal ini akan terus berubah seiring dengan perubahan yang dihadapinya dalam kesehariannya. Sesuai dengan adanya perubahan tersebut tantangan hidup semakin berat dan ringan. Akan tetapi jauh lebih berat bila generasi muda tidak memiliki moral yang baik, Yang dibutuhkan dalam hal ini ialah kewaspadaan dan strategi dalam mengarahkan mereka. Tidak hanya itu kita harus memiliki metode dan konsep baru yang lebih aktual dalam mensiasati. Karena dengan munculnya arus perubahan gelombang globalisasi dan tren masa kini lebih cepat terasa dibandingkan dengan usaha pendidikan selama ini.

Berdasarkan pernyataan diatas, penulis merasa tertarik mengadakan penelitian dengan judul "*kontribusi guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral Siswa Di SMP N 1 Sumbermalang*", dalam hal ini rumusan masalah nya adalah: 1). Bagaimana kontribusi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan moral siswa di SMP N 1 Sumbermalang. 2). Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam pembinaan moral siswa di SMP N 1 Sumbermalang. Dan menggunakan metode penelitian kualitatif. Dari hasil penelitian penulis menemukan bahwa, 1) Beberapa kontribusi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan moral siswa di SMP Negeri 1 Sumbermalang diantaranya adalah: Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui sholat jama'ah dan sholat dhuha, Menambah pengetahuan dan ketrampilan keagamaan melalui kegiatan berdo'a bersama, kegiatan PHBI, pondok ramadhan, Mewujudkan ketentraman jiwa, Melakukan pembinaan dalam bentuk akhlak mulia, Mempersiapkan siswa dalam hidup bermasyarakat, Mengajarkan perbuatan, bertindak dan bertingkah laku yang baik serta terpuji, Menjadikan hidup serasi, seimbang dan selaras antara aspek jasmani dan rohani berdasarkan pada nilai-nilai ajaran agama Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits melalui sholat jama'ah dan olahraga. Dalam bentuk proses belajar mengajar dikelas ataupun dengan melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler seperti sholat berjama'ah, Berdo'a bersama, kegiatan PHBI, pondok ramadhan serta kegiatan lainnya yang diharapkan akan menambah pengetahuan dan ketrampilan anak dalam menjalankan kewajibannya terhadap agama. 2) faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan moral siswa di SMPN I Sumbermalang,

diantaranya latar belakang siswa, kurangnya kekompakan guru dalam pembinaan moral khususnya kotrol dan pengawasan guru yang terkait dengan sikap siswa, penggunaan sarana dan prasarana ibadah yang kurang maksimal serta belum maksimalnya kerjasama antara sekolah dengan wali murid.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT Tuhan sekalian alam yang menguasai semua makhluk dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga senantiasa tersenandungkan diantara doa-doa para hambaNya, semoga Allah melimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW sebagai *rahmatanlilalamin*. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. KH. MOH. ZUHRI ZAINI, BA selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Dr. KH. A. MALTHUF SIROJ, M.Ag selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. HAMBALI, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak ABDULLAH. M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAINJ Paiton Probolinggo yang telah membantu, mengajar dalam bangku perkuliahan, mengarahkan dan membimbing semua mahasiswa Pendidikan Agama islam khususnya..
5. Bapak Dr. KH. A. MALTHUF SIROJ. M,Ag. Dan bapak AKMAL MUNDIRI, M.Pd Selaku dosen Pembimbing yang dengan ketelitian, keikhlasan dan kesabaran meluangkan waktu dan tenaga guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak DRS. SUGENG PRIYANTO, M.Pd selaku kepala sekolah SMP N 1 Sumbermalang beserta staf guru dan karyawan di SMP N 1 Sumbermalang yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan sekaligus memberikan bantuan berupa informasi-informasi yang sangat berharga yang berkenaan dengan pembahasan skripsi ini.
7. Ibu dan Bapak yang selalu dengan Kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, bersusah payah membesarkan, mengasuh, membiayai dan mengorbankan materi ataupun immateri dalam proses skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah di sumbangkan kepada penulis tercatat sebagai amal saleh yang diterimaoleh Allah SWT.

Penulis menyadari akan kekurangan dan kelemahan dari penulis, sehingga Keberadaan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran, penulis harapkan dari segenap budiman dan ilmuwan guna perbaikan penulisselanjutnya.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan kemanfaatan penulisan skripsi ini, sehingga skripsi mempunyai nilai guna. Amin.

Penyusun

Muhammad Fauzan H. R

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
DAFTAR MOTTO.....	iv
DAFTARPERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Konsep.....	5
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. TINJAUAN TENTANG GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	14
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	14
2. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam	17
3. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	21
B. TINJAUAN TENTANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	25
1. PENGERTIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	25
2. TUJUAN DAN FUNGSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	27
C. TINJAUAN TENTANG MORAL.....	31
1. Pengerian Moral	31
2. Pentingnya Pembinaan Moral	33
D. PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	36
B. Tahap-Tahap Penelitian.....	37
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Paparan Data	41
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

TRANSLITERASI HURUF ARAB LATIN

Pertama: Konsonan

Fon konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan denganhuruf, dalam transliterasi ini sebagian di lambang kandengan huruf dan sebagian di lambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif		Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	b	Be
3	ت	Ta'	t	Te
4	ث	Sa	ts	Te dengan es
5	ج	Jim	j	Je
6	ح	<u>Ha</u>	<u>h</u>	ha dengan garis bawah
7	خ	Kha	kh	Ka dengan ha
8	د	Dal	d	De
9	ذ	Dzal	dz	de dengan zet
10	ر	Ra	r	Er
11	ز	Za	z	Zet
12	س	Sin	s	Es
13	ش	Syin	sy	Es dengan ye
14	ص	<u>Shod</u>	<u>s</u>	Es dengan garis bawah
15	ض	<u>Dlod</u>	<u>d</u>	d dengan gaaris bawah
16	ط	<u>Tha'</u>	<u>t</u>	Te dengan garis bawah
17	ظ	<u>Zha'</u>	<u>z</u>	Zet dengan garis bawah
18	ع	'Ain	'	Komater balik di atas hadap kanan
19	غ	Gain	gh	Ge dengan ha
20	ف	Fa'	f	Ef
21	ق	Qof	q	Ki
22	ك	Kaf	k	Ka
23	ل	Lam	l	El
24	م	Mim	m	Em
25	ن	Nun	n	En
26	و	Wau	w	We
27	هـ	Ha'	h	Ha

28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ي	Ya	y	Ye

Kedua: Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

➤ **Vokal tunggal (monoftong)**

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Nama
1	ا	Aa	<i>Fathah</i>
2	إ	Ii	<i>Kasrah</i>
3	و	Uu	<i>Dammah</i>

➤ **Vokal rangkap (diftong)**

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Nama
1	أ	Ai	a dengan i
2	أو	Au	a dengan u

Contoh:

Fa'ala: فَعِلَ Kaifa: كَيْفَ

Kataba: كَتَبَ Haula: حَوْلَ

Ketiga : Maddah

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Nama	Keterangan
1	اِيْ	Ā	Fathah dan alif atau ya	a dengan topi di atas
2	يْ	Ī	Kasrah dan ya	i dengan topi di atas
3	وْ	Ū	Dummah dan wawu	u dengantopi di atas

Contoh:

Qāla : قال

Yaqūlu: يَقُولُ

Rāma : رَامَ

Qīla : قِيلَ

Kempat : Ta'marbûtah

➤ Ta'marbûtah hidup

Ta'marbûtah yang terdapat harkat fathah atau dammah, transliterasiya adalah : *t(te)*

➤ Ta'marbûtah mati

Ta'marbûtah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasiya adalah : *h*

➤ Kalau pada kata terakhir dengan ta'marbûtah diikuti oleh yang mengguaka kata sandag al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasika dega *ha*

Cotoh :

- Raudatul jannah : رَوْضَةُ الْجَنَّةِ
- Raudah Al-jnnnah
- Talhah : طَلْحَة

➤ Jika huruf tamarbûtah diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi al-madīnah al-munawarah.

Jika huruf *tamarbûtah* diikuti oleh kata benda (isim), huruf tersebut **Kelima** : Syaddah (Tasydîd)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

نزل : *nazzala*

ربنا : *rabbanâ*

Keenam : Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun, dalam transliterasi menjadi /al-/ baik yang diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*, misalnya : الفيل (*al-fîl*), الوجود (*al-wujûd*), dan الشمس (*al-syams* bukan *asy-syams*)

Ketujuh : Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تأخذون	: <i>ta'khudzuna</i>
النوع	: <i>an-nau'</i>
اكل	: <i>akala</i>
إن	: <i>inna</i>

Kedelapan : Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

الحلفاء الراشدين : al-Khulafa al-Rasyidin

صلة الرحم : silat al-Rahm

الكتب الستة : al-Kitab al-Sunnah

Kesembilan: Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: al-Kindi, al-Farobi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, Al-Farobi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad al-Palimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

al-Kutub al-Sittah.

Contoh :

- Wa ma Muhammadu illa Rasul
- Inna nawwala baitin wudi'a linnasi
- Lalladzi bibakkatan mubarakan

➤ ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudat al-atfâl*.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Fauzan Haqiquurrahman
Npm : 103304781
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Probolinggo, 14 Agustus 2014

Yang menyatakan,



Muhammad Fauzan Haqiquurrahman
103304781