

**PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH  
DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BACA AL - QUR'AN DI MI NURUL YAQIN  
PATALAN - WONOMERTO – PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MUAWWANAH**

**NPM/NIMKO:0103304773/2010.4.010.1.41579**

**FAKULTAS TARBIAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO**

**2014**

**PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH  
DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BACA AL - QUR'AN DI MI NURUL YAQIN  
PATALAN - WONOMERTO – PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**OLEH :**

**MUAWWANAH**

**NPM/NIMKO:0103304773/2010.4.010.1.41579**

**FAKULTAS TARBIAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO**

**2014**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MUAWWANAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



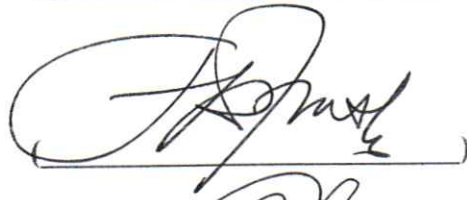
**H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

Ketua : **H. Hasan Baharun, M. Pd.**



Sekretaris : **M. Faridy, MH.**



Penguji : **Syamsuri Hasan, M.HI**



## MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

“Sebaik – baik kamu sekalian adalah yang belajar Al – qur’an dan mau mengajarkannya.” (Al -Hadits)

ورتل القرآن ترتيلا (المزمل:)

“ Dan bacalah Al – qur’an dengan perlahan – lahan( sesuai dengan qoidah ilmu Tajwid ( QS.Al – Muzammil: 4)

رب قارئ القرآن ولعنه

“ Banyak sekali yang membaca Al – qur’an namun Al – qur’an itu sendiri melaknatinya”( Al – H adits )

(Teacher is teacher forever nothing farmer teacher,  
but late husband late wife and exfiencle )

“Guru adalah tetap Guru selamanya.tidak ada bekas guru,tapi yang ada bekas pacar dan mantan suami”

## PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan senap jiwa dan ketulusan hati  
Ku persembahkan Buah karza ini kepada:

Allah yang Maha Esa, Maha Segalanya, Pencipta Alam Raya,  
Serta yang Menguasai Seluruh Makhluk Ciptaanya

Ibundaku Tercinta  
Serta Seluruh Keluargaku  
Yang Senantiasa Tiada Putus-putusnya Untuk Mengasihiku Setulus  
Hati, yang Selalu Membantu Baik Moril, Material Dan Spiritual  
Sehingga kami Mampu Menatap Dan Menyongsong Masa Depan

Suamiku tercinta dunia akhirat  
Yang tanpa kenal lelah Selalu memberi Dorongan dan selalu ada  
Setiap waktu terima kasih atas kasih dan sayangmu yang selalu m  
memperhatikan aku demi ter selesainya skripsi ini

Semua Guru Serta Dosen-dosenku yang mematri Jiwaku dengan  
Ilmu Hingga Aku dapat Mewujudkan harapan dan Cita-cita  
Untuk Masa Depan Amin.

## **LEMBAR PENGESAHAN**

JUDUL : PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA  
AL-QUR'AN SISWA MI NURUL YAQIN  
PATALAN, WONOMERTO,PROBOLINGGO

NAMA : MUAWWANAH

NPM/NIMKO : 0103304773/2010.4.010.1.41579

PRODI : S.I PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah di uji oleh Tim penguji sidang proposal Skripsi pada :

Hari /Tanggal :

Tempat : IAI. Nurul Jadid Paiton probolinggo.

## **TIM PENGUJI**

Ketua : ( )

Sekriseta



## ABSTRAK

MUAWWANAH, 2014 Penerapan metode An-nahdliyah dalam meningkatkan dalam meningkatkan minat Baca Alqur'an di MI Nurul Yaqin Patalan Wonomerto Probolinggo, Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen Pembimbing: (1) H. HAMBALI, M.Pd  
(2) MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I

Dalam penelitian ini menggunakan metode riset lapangan dengan teknik analisis non statistik ( analisis deskriptif ) dengan pendekatan induktif yang pada akhirnya dihasilkan bahwa pembelajaran baca Al-qur'an MI Nurul Yaqin Patalan Wonomerto Probolinggo ternyata tidak jauh berbeda penerapannya dengan metode An-nahdliyah yang dalam panduan teorinya, metode ini di gagas oleh Ky H Kholik sebagai BP3Q (Badan pengkajian dan pengembangan pendidikan Al-qur'an) metode An-nahdliyah dalam pengajaran Al-qur'an yaitu suatu konsep belajar yang menggunakan pendekatan klasikal dan individual, dalam proses belajar mengajarnya menggunakan titian murottal yang di mulai dengan hitungan angka setiap santri akan memulai membaca di saat PBM berlangsung.

Dalam metode ini aplikasi pembelajarannya menggunakan dua pendekatan klasikal dan individual, yaitu klasikal terdiri dari 3 teknik (1. Teknik 1 (Guru guru membaca murid mendengarkan) 2. Teknik 2 ( Guru membaca murid menirukan) 3. Teknik 3 (membaca bersama-sama) Dan teknik pendekatan individual dengan teknik baca simak.

Upaya pengenalan Al-qur'an sejak dini, adalah sebuah keniscayaan dan di perlukan peranan orang tua. Pendidikan anak tentang baca Al-qur'an sangatlah penting mendukung perkembangan anak sebagai upaya pemberantas buta huruf Al-qur'an dan memasyarakatkan Al-qur'an di tengah-tengah umat.

Oleh karna itu penerapan metode An-nahdliyah dalam pembelajaran baca Al-qur'an (khususnya di MI Nurul Yaqin Patalan Wonomerto Probolinggo) adalah sebagai upaya untuk membantu orang tua dalam mengajarkan anak dalam adanya kemampuan membaca Al-qur'an pada anak didikan menumbuhkan akhlaq terpuji, karna dalam Al-qur'an banyak mempelajari tentang akhlaq kepada sesama makhluk.

Dengan demikian metode An-nahdliyah di MI Nurul Yaqin Patalan Wonomerto Probolinggo di pandang sebagai salah satu metode dalam pembelajaran baca Al-qur'an yang dapat mengatasi masalah anak dalam membaca Al-qur'an dengan baik. masalah tersebut berupa minat dan hasil bacaan anak yang

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karna rahmat serta hidayahnya, perencanaan, pelaksanaan, penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana di fakultas tarbiyah institut Agama islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi kita Muhammad SAW yang telah diutus menjadi suri tauladan yang baik. Keberhasilan ini dapat penulis raih karna banyak pihak. Oleh karna itu penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

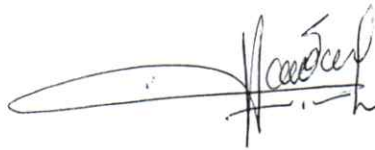
1. Bapak KH. Maltuf siraj.M,Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid paiton probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku dekan fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo. sekaligus selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan terhadap penulis.
3. Bapak Abdullah M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam IAI NJ Paiton Probolinggo.
4. Bapak Misbahul munir M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dengan penuh kesabaran dan ketelatenan sehingga penulis mampu merampungkan penulisan skripsi ini.



5. Kepada seluruh Dosen Tarbiyah IAI NJ Paiton yang telah bersusah payah dalam mendidik dan membimbing kami.

Tiada kata yang patut terucap kecuali Jaza kumullohu khoiron jaza semoga Allah SWT yang membalas semua jasa dan menerima amal ibadah kita. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis, kritik dan saran selalu penulis harapkan guna untuk membangkitkan.

Probolinggo, 12 Agustus 2014

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping horizontal stroke followed by a more complex, stylized script.

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                         | i    |
| NOTA PEMBIMBING SKRIPSI .....               | ii   |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....        | iii  |
| MOTTO .....                                 | iv   |
| PERSEMBAHAN .....                           | v    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                    | vi   |
| ABSTRAK .....                               | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                        | viii |
| DAFTAR ISI .....                            | x    |
| DAFTAR TABEL .....                          | xii  |
| <br>                                        |      |
| BAB I     PENDAHULUAN .....                 | 1    |
| A.    Latar Belakang .....                  | 1    |
| B.    Identifikasi Masalah .....            | 4    |
| C.    Rumusan Masalah .....                 | 5    |
| D.    Tujuan Penelitian .....               | 5    |
| E.    Manfaat Penelitian .....              | 6    |
| F.    Definisi Konsep .....                 | 6    |
| G.    Penelitian Terdahulu .....            | 8    |
| <br>                                        |      |
| BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....              | 10   |
| A.    Pengertian Minat Baca (Membaca) ..... | 10   |

|         |                                                     |    |
|---------|-----------------------------------------------------|----|
| B.      | Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca .....    | 11 |
| C.      | Metode Membangkitkan Minat .....                    | 13 |
| D.      | Pentingnya Minat Dalam Belajar .....                | 15 |
| E.      | Pengertian An-Nahdliyah .....                       | 20 |
| F.      | Macam-Macam Sistem Bacaan Metode An-Nahdliyah ..... | 21 |
| G.      | Pengelolaan Pengajaran .....                        | 23 |
| BAB III | METODE PENELITIAN .....                             | 27 |
| A.      | Pendekatan dan Jenis Penelitian .....               | 27 |
| B.      | Tahap-tahap Penelitian .....                        | 28 |
| C.      | Instrumen Penelitian .....                          | 28 |
| D.      | Sumber Data .....                                   | 28 |
| E.      | Teknik Pengumpulan Data .....                       | 29 |
| F.      | Analisis Data .....                                 | 31 |
| G.      | Pengecekan Keabsahan Data .....                     | 32 |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN .....                              | 34 |
| A.      | Paparan Data .....                                  | 34 |
| B.      | Penyajian Data .....                                | 40 |
| BAB V   | PENUTUP .....                                       | 51 |
| A.      | Kesimpulan .....                                    | 51 |
| B.      | Saran-saran .....                                   | 53 |
|         | DAFTAR PUSTAKA .....                                | 54 |
|         | LAMPIRAN-LAMPIRAN                                   |    |

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muawwanah  
NPM/NIMKO : 2001.12.01.0117/2001.4.012.0001.00871  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Probolinggo, .....

Yang Membuat Pernyataan



MUAWWANAH