

**PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH
DI MADRASAH ALIYAH BUSTANUL FAIZIN
BLIMBING BESUKI SITUBONDO
Tahun Pelajaran 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH:

MOHAMMAD IMRAN

NPM/NIMKO : 113305121/2011.4.010.0101.41887

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH
DI MADRASAH ALIYAH BUSTANUL FAIZIN
BLIMBING BESUKI SITUBONDO
Tahun Pelajaran 2014-2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

MOHAMMAD IMRAN

NPM/NIMKO : 113305121/2011.4.010.0101.41887

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Asslamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: MOHAMMAD IMRAN
NIM/NIMKO	: 113305121 / 2011.4.010.0101.41887
Fak/jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH DI MADRASAH ALIYAH BUSTANUL FAIZIN BLIMBING BESUKI SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2014-2015.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War, Wab.

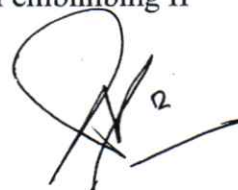
Paiton, 7 Juni 2015

Pembimbing I,



Drs. H. A. FATHURRAZI, M.Pd.I

Pembimbing II



ABDULLAH, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MOHAMMAD IMRAN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

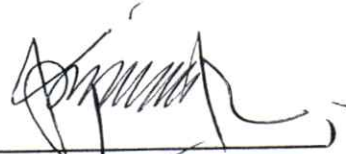
Dekan,



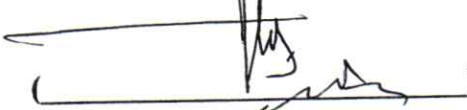

Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**


(_____)

Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**


(_____)

Penguji : **DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I**


(_____)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Institut Agama Islam
Nurul Jadid Paiton Probolinggo:

Nama : MOHAMMAD IMRAN
NIM/NIMKO : 113305121 / 2011.4.010.0101.41887
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih di Madrasah Aliyah Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2014-2015”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan didalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Paiton, 7 Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan



Mohammad Imran

ABSTRAK

Imran, Mohammad. 2015. Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih di Madrasah Aliyah Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2014-2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. A. Fathurrazi, M.Pd.I., (II) Abdullah, M.Pd.

Kata Kunci : Perpustakaan Sekolah, Prestasi Belajar Fiqih

Keberadaan perpustakaan tidak dapat dipisahkan dari sekolah. Karena perpustakaan merupakan jantung pendidikan dan gudang ilmu pengetahuan. dikatakan demikian, karena disatu sisi, apabila suatu lembaga pendidikan tanpa adanya perpustakaan, maka lembaga pendidikan itu seolah-olah kehilangan jantungnya dan tentu akan melahirkan implikasi yang kompleks terhadap proses belajar mengajar di sekolah, dari itu perpustakaan sangatlah penting bagi lembaga pendidikan, dimana dapat memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam meningkatkan kualitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan itu sendiri. Namun dalam realitasnya tidak semua sekolah dapat menyelenggarakan perpustakaan sekolah dengan baik, perpustakaan sekolah belum diperhatikan dan dikoordinasikan secara serius. Bahkan pihak sekolah tidak memaknai perpustakaan sebagai sarana penunjang utama proses belajar mengajar yang perlu untuk dikembangkan kearah yang lebih maju dan professional. Sebagaimana yang peneliti lihat ketika observasi awal di perpustakaan Madrasah Aliyah Bustanul Faizin pihak sekolah kurang memperhatikan akan pentingnya perpustakaan sehingga setiap tahunnya tidak ada tambahan koleksi buku khususnya mata pelajaran fiqih, jadi siswa merasa kesulitan untuk mencari referensi buku terkait mata pelajaran fiqih.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah 1) Bagaimana pengelolaan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih di Madrasah Aliyah Bustanul Faizin, tahun pelajaran 2014 - 2015?, 2) Bagaimana peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih di Madrasah Aliyah Bustanul Faizin, tahun pelajaran 2014 - 2015?. Dengan tujuan penelitian 1). Mendeskripsikan pengelolaan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih di Madrasah Aliyah Bustanul Faizin tahun pelajaran 2014 – 2015, 2). Mendeskripsikan peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih di Madrasah Aliyah Bustanul Faizin tahun pelajaran 2014 - 2015.

Penelitian ini Menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan datanya menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa: *Pertama* pengelolaan perpustakaan MA Bustanul Faizin sudah bisa dibilang bagus, akan tetapi belum sepenuhnya dilakukan secara optimal dalam fungsinya yaitu perlu penambahan referensi mata pelajaran fiqih. *Kedua* peran perpustakaan MA Bustanul Faizin adalah sebagai pusat sumber belajar dan informasi, sebagai peningkatan prestasi belajar siswa dan sebagai peningkatan pengajaran guru dengan fasilitas peminjaman buku yang disediakan perpustakaan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, sebagai ungkapan rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, meskipun masih banyak kekurangan.

Salawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing dan mengajarkan ilmu pengetahuan kepada umatnya untuk dijadikan suri tauladan bagi umat yang mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. KH. MOH. ZUHRI ZAINI, BA., selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Dr. KH. A. MALTHUF SIROJ, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. HAMBALI, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu dan Bapak tercinta, karena restu, doa dan Kesabarannya serta kasih sayangnya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Drs. H. A. Fathurrazi, M.Pd.I dan Abdullah ,M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu bimbingannya dan selalu memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAINJ Paiton Probolinggo yang telah membantu, mengajar dalam

bangku perkuliahan, mengarahkan dan membimbing semua mahasiswa Pendidikan Agama Islam khususnya.

7. Bapak Imron Fauzi S.HI. selaku kepala sekolah MA. Bustanul Faizin Blimbing Besuki Situbondo, dan Kepada Ibu Hosnul Khotimah SE. selaku kepala perpustakaan MA. Bustanul Faizin dan kepada staf guru dan karyawan di MA. Bustanul Faizin yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan sekaligus memberikan bantuan berupa informasi-informasi yang sangat berharga yang berkenaan dengan pembahasan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semuga segala bantuan yang telah disumbangkan kepada penulis tercatat sebagai amal saleh yang diterima oleh Allah SWT. Penulis menyadari akan kekurangan dan kelemahan dari penulis, sehingga Keberadaan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran, penulis harapkan guna perbaikan penulisan selanjutnya.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan manfaat dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi mempunyai nilai guna. Amin.

Penyusun

MOHAMMAD IMRAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Konsep	8
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Perpustakaan Sekolah	14
B. Tinjauan tentang Prestasi Belajar Fiqih	29
C. Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Tahapan Penelitian	49
C. Instrumen Penelitian	50
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	56
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran-Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Inventaris Perpustakaan MA. Bustanul Faizin	60
Tabel 4.2 Program Kerja Mingguan	70
Tabel 4.3 Program Kerja Bulanan	71
Tabel 4.4 Koleksi Buku Perpustakaan MA. Bustanul Faizin	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan MA. Bustanul Faizin	59

DAFTAR LAMPIRAN

A. Pedoman dan Hasil Wawancara	93
B. Gambar 6.1 Keadaan Perpustakaan MA. Bustanul Faizin	98
C. Gambar 6.2 Saat Mewawancarai Bapak Imron Fauzi, S.HI., Selaku Kepala Sekolah di Kantor MA. Bustanul Faizin	99
D. Gambar 6.3 Saat Mewawancarai Ibu Husnul Khotimah, S.EI., selaku Kepala Perpustakaan di Perpustakaan MA. Bustanul Faizin	100
E. Gambar 6.4 Saat Mewawancarai Ibu evi suryaningsih S.Pd.I., selaku Wakil Kepala Perpustakaan di Perpustakaan MA. Bustanul Faizin	100
F. Gambar 6.5 Saat Mewawancarai Bapak Muhlis Selaku Petugas Perpustakaan dibagian Pembukuan	101
G. Gambar 6.6 Saat Mewawancarai Bapak Sawar Selaku Petugas Perpustakaan dibagian Computer	101

RIWAYAT HIDUP PENULIS