

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SURAH AL-
FIIL MELALUI METODE JIBRIL MATA PELAJARAN
AGAMA KELAS V SEMESTER 1 SD NEGERI 2
BATTAL TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH:

MOH. SALIM

NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41786

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru R.A., (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp/Fax (0335) 774086 Fax 771732 Email : fatar.iaij@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MOH. SALIM
2. Nomor Induk Mahasiswa : 2010.4.00.001.1.41786
3. Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH
4. Judul Skripsi : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SURAH AL FUL MELALUI METODE JIBRIL MATA PELAJARAN AGAMA KELAS V SEMESTER I SDN 2 BATTAL TAHUN PELAJARAN 2013/2014
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing :
 1. Drs. H. FATHOR RAZI M. Pd. I
 2. H. HASAN BAHARUN. M. Pd
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Isian Bimbingan	Paraf Pembimbing
2-11-14	Pengajuan judul	
15-11-14	Bab I	
25-11-14	Perbaikan Bab I	
4-12-14	Bab II	
12-12-14	Bab III	
20-12-14	Bab IV - V	
29-12-14	Bab IV - V perbaikan	

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 12-29-2014
Dekan,

Drs. H. FATHOR RAZI M. Pd. I

H. A. HAMBALI. M. Pd

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SURAH AL-
FIIL MELALUI METODE JIBRIL MATA PELAJARAN
AGAMA KELAS V SEMESTER 1 SD NEGERI 2
BATTAL TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

MOH. SALIM

NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41786

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : MOH. SALIM
NPM/NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41786
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : Meningkatkan kemampuan membaca surah Al-fiil Melalui Metode Jibril mata pelajaran Agama kelas V Semester 1 SD Negeri 2 Battal tahun pelajaran 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

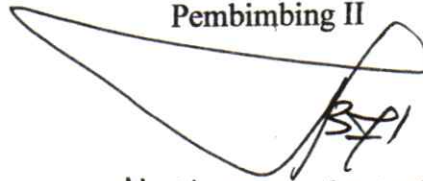
Pembimbing I



Drs. H. FATHOR RAZI, M.Pd.I

Paiton, 29 Desember 2014

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MOH. SALIM yang berjudul Meningkatkan kemampuan membaca surah Al-fiil Melalui Metode Jibril mata pelajaran Agama kelas V Semester 1 SD Negeri 2 Battal tahun pelajaran 2013/2014 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, telah dinyatakan lulus dengan revisi sesuai saran-saran penguji pada:

Hari : Ahad

Tanggal : 8-3-2015

Mengesahkan:
Dekan,



H. A. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji:

1. Ketua : Drs. H. FATHOR RAZI . M. Pd . I .

2. Sekretaris : AKMAL MUNDIRI . M. Pd .

3. Penguji : H. HASAN BAHARUN . M. Pd .



ABSTRAK

Moh, Salim, 2014. Meningkatkan kemampuan membaca surah Al-fiil Melalui Metode Jibril mata pelajaran Agama kelas V Semester 1 SD Negeri 2 Battal tahun pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. Fathor Razi, M.Pd.I

Kata Kunci: Membaca surah Al-Fiil, Metode Jibril

Menghafal Al-Qur'an merupakan tugas dan tanggung jawab yang sangat besar dan mulia. Menghafal Al-Qur'an itu gampang-gampang sulit, gampang dihafal tapi sulit dijaga." Problem yang dihadapi oleh orang yang sedang menghafal Al-Qur'an memang banyak dan bermacam-macam. Mulai dari pengembangan minat, penciptaan lingkungan, pembagian waktu, sampai pada metode menghafal itu sendiri. Hal ini sesuai dengan hasil observasi peneliti bahwa kemampuan menghafal siswa masih rendah untuk surat juz amma di SD Negeri 2 Battal disebabkan siswa menghafal satu surat namun jika ditanyakan atau diulang kembali siswa lupa maka perlu adanya metode yang mampu memberikan solusi masalah tersebut. Dari 10 siswa terdapat 50% atau 5 siswa yang kurang mampu membaca surah Al-fiil.

Berdasarkan uraian tersebut, mendorong penulis ingin mengetahui pembelajaran mengamati secara teliti dan sistematis melalui penelitian, dengan judul: "Meningkatkan kemampuan membaca surah Al-fiil Melalui Metode Jibril mata pelajaran Agama kelas V Semester 1 SD Negeri 2 Battal tahun pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah penerapan Metode Jibril dalam meningkatkan kemampuan membaca surah Al-fiil mata pelajaran Agama kelas V Semester 1 SD Negeri 2 Battal tahun pelajaran 2013/2014?
2. Apakah dengan melalui penerapan Metode Jibril dapat meningkatkan kemampuan membaca surah Al-fiil mata pelajaran Agama kelas V Semester 1 SD Negeri 2 Battal tahun pelajaran 2013/2014?

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yaitu Penelitian tindakan ini menggunakan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu merencanakan, melakukan tindakan, mengamati dan merefleksi.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut:

1. penerapan Metode Jibril dalam meningkatkan kemampuan membaca surah Al-fiil mata pelajaran Agama kelas V Semester 1 SD Negeri 2 Battal tahun pelajaran 2013/2014.
2. penerapan Metode Jibril dapat meningkatkan kemampuan membaca surah Al-fiil mata pelajaran Agama kelas V Semester 1 SD Negeri 2 Battal tahun pelajaran 2013/201

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah mendo'akan agar cepat terselesaikan skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak H. A. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah, S.Pd selaku Ketua Jurusan PAI.
3. Bapak Drs. H. Fathor Razi selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Tuki Adiriyanto, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 2 Battal
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hipotesis Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	7
H. Penelitian Terdahulu	8

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian tentang Pembelajaran Al-Qur'an	9
B. Kajian Tentang Tentang Metode Jibril.....	16
C. Kerangka berpikir.....	26

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	28
C. Kancan Penelitian.....	29

D. Subjek Penelitian.....	29
E. Data dan Sumber Data.....	30
F. Pengumpulan Data	30
G. Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi	32
H. Prosedur Penelitian.....	34
 BAB IV: PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian.....	62
C. Pembahasan	63
 BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Tes Akhir pada Pelaksanaan Prasiklus	43
4.2 Hasil Tes Akhir pada Pelaksanaan Prasiklus	43
4.3 Kemampuan Membaca Siklus I	48
4.4 ketuntasan belajar siswa kelas V pada siklus I.....	49
4.5 Kemampuan Membaca Siklus II	57
4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V pada Siklus I	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Hopkins	28
4.1 Digaram Ketuntasan Siklus 1 dan Siklus 2	58
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
----------	---------