

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQH DI MTS. BURHANUL ABRAR
TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**

SKRIPSI



OLEH:

M A S K U R
NPM/NIMKO: 103304776

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQH DI MTS. BURHANUL ABRAR
TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN ISLAM**

OLEH:

M A S K U R
NPM/NIMKO: 103304776

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : MASKUR
NIM/NIMKO : 103304776
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQH DI MTS. BURHANUL ABRAR TAHUN
PELAJARAN 2013 – 2014.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 29 Juni 2014

Pembimbing I,



H. A. HAMBALI, M.Pd.

Pembimbing II,



MISBAHUL MUNIR, S.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MASKUR ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

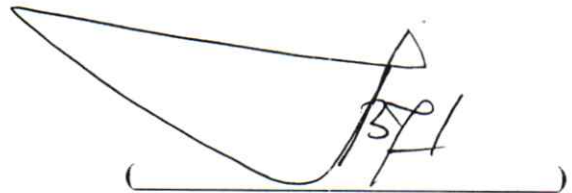
Dekan,



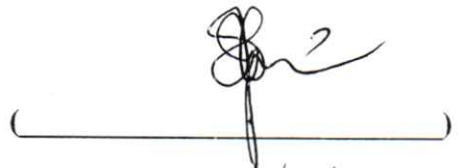
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : H. Hasan Baharun, M. Pd.



Sekretaris : H. Hefniy, M. Pd.



Penguji : Drs. H.A. Fathorrazi, M.Pd.I



ABSTRAK

Maskur. 2014. *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Burhanul Abrar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) H. A. Hambali, M.Pd., (II) Misbahul Munir, M.Pd.I.

Kata Kunci: Upaya Guru, Minat dan Motivasi Siswa, Mata Pelajaran Fiqih.

Pendidikan Agama Islam di sekolah telah mengalami kemunduran atau bahkan kegagalan. Pendekatan dan metode belajar yang digunakan tampak masih “klasik”, dalam arti masih mewariskan sejumlah materi pelajaran agama (Fiqih) yang diyakini benar untuk disampaikan kepada anak didik tanpa memberikan kesempatan kepada mereka agar disikapi secara kritis. Metode yang digunakan masih bercorak ceramah, menghafal, mekanis, dan lebih mengutamakan pengkayaan materi. Peserta didik kurang diberi kesempatan untuk memberikan alternatif jawaban-jawaban tertentu yang dapat menumbuhkembangkan kreativitasnya.

Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan merubah pendekatan dan metode guru dalam kegiatan belajar mengajar yang ada selama ini, dimana guru selalu diposisikan sebagai satu-satunya sumber meraih informasi (*teacher centered*) dan siswa bersikap pasif dalam mencari dan mengolah informasi tersebut, dengan membiasakan siswa secara kreatif (*student centered*) menkonstruksi sendiri pemahamannya melalui kegiatan belajar mereka dengan pendekatan saintifik dan model-model pembelajaran yang sesuai dengan implementasi Kurikulum 2013 yang akan menghasilkan upaya-upaya kreatif guru dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Dan pendekatan kontekstual merupakan salah satu faktor pendukung untuk melakukan perubahan tersebut. Dengan penggunaan metode ini diharapkan membantu melatih siswa untuk lebih peka pada dirinya dan lingkungannya, serta secara kreatif dapat menkonstruksi pemahamannya dengan lebih baik sehingga materi pelajaran Fiqih dapat dengan mudah diinternalisasikan dan dapat meningkatkan kreativitas dan pemahaman siswa.

Berangkat dari permasalahan di atas, maka secara umum permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu, bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan minat dan motivasi siswa di MTs. Burhanul Abrar Besuki Situbondo pada mata pelajaran Fiqih? Apa saja faktor penghambat dan pendukung upaya guru PAI dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa MTs. Burhanul Abrar Besuki Situbondo Tahun pelajaran 2013/2014? dan apa saja hasil dari penerapan upaya guru PAI dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada mapel Fiqih?

Penelitian ini dilakukan pada kelas VII MTs. Burhanul Abrar Besuki Situbondo. Dengan desain penelitian kontesktual kualitatif, yaitu meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik-

teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: (1) observasi; (2) pengukuran tes hasil belajar; dan (3) dokumentasi.

Data yang bersifat kualitatif yang terdiri dari hasil observasi dan dokumentasi dianalisis secara deskriptif kualitatif dan sajian visual yang disajikan dalam deskripsi hasil analisa penelitian kualitatif tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan minat dan motivasi siswa pada mata pelajaran Fiqh.

Dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan, antara lain: bagi Kepala sekolah, guru PAI dan siswa agar dalam penerapan upaya-upaya guru terhadap siswa bisa lebih intensif dan komprehensif dengan mengacu pada kurikulum 2013 agar senantiasa terarah dan terukur. Guru juga dapat memodifikasi kegiatan belajar dengan pendekatan saintifik kontekstual dan model-model pembelajaran yang efektif antara lain dengan cara mengorganisir siswa untuk melakukan *observing*, *questioning*, *experimenting*, *associating*, *communicating* dan *networking* secara kelompok, memberikan variasi berupa simulasi jual stimulus berupa hadiah (*reward*), dan pemberian motivasi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas dan patut penulis ungkapkan selain rasa syukur kehadiran Allah SWT “Sang Maha Cahaya” yang telah melimpahkan kasihsayang-Nya yang tiada batas, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi ini dengan judul “*Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Burhamul Abrar Tahun Pelajaran 2013/2014*” di Besuki Situbondo.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpahcurahkan kepada teladan suci dan *Human Civilization Revolutioner* kita Rasulullah, Habiballah Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, pemimpin dan pembimbing umat manusia sekalian alam. Karena Beliauulah kita menemukan jalan yang terang benderang dalam mendaki puncak tertinggi iman dari gunung tertinggi Islam.

Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya, permohonan maaf, dan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang dengan ikhlas memberikan dorongan baik moril, materiil, dan spirituil.
2. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M.Pd. selaku rektor IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

3. Bapak H. A. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, dan Bapak Abdullah, M.Pd selaku Kepala Jurusan Fakultas Tarbiyah beserta segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang dengan ikhlas telah membimbing dan membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
4. Bapak H. A. Hambali, M.Pd dan Bapak Misbahul Munir, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam upaya memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan kepada penulis dalam proses mengerjakan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
5. Kepala Sekolah, guru, dan segenap siswa kelas VII MTs. Burhanul Abrar Besuki yang dengan ikhlas membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat bagi penulis demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali ***"Jazaakumullah Ahsanal Jazaa"*** semoga semua amal baiknya diterima oleh Allah SWT beserta ridho dan maunah-Nya. Amin.

Dan akhirnya, penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi perbaikan karya tulis yang sederhana ini, semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji/pembaca dan bagi penulis sendiri. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

Paiton, 29 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	II
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	III
ABSTRAKSI.....	IV
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR.....	XI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Definisi Konsep	14
G. Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Landasan Hukum tentang PAI dan Ilmu Fiqih	18
1. Latar Belakang.....	18
2. Tujuan Fiqih.....	20
3. Ruang Lingkup Fiqih.....	20
4. SK – KD Mapel Fiqih.....	19
5. Arah Pengembangan.....	22
B. Tinjauan tentang PAI dan Ilmu Fiqih	23
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	23
2. Pengertian Ilmu Fiqih.....	23
3. Hukum Mempelajari Ilmu Fiqih	24
4. Perintah dan Larangan.....	25
C. Tinjauan tentang Minat dan Motivasi Belajar.....	26
1. Pengertian Minat Belajar	26
2. Pengertian Motivasi	34
D. Hubungan Minat dan Motivasi Belajar.....	50
1. Hubungan antara Minat dengan Prestasi Belajar.....	51
2. Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar.....	52
3. Hubungan antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
1. Pendekatan Penelitian.....	55
2. Jenis Penelitian	56

B. Tahap-tahap Penelitian	60
C. Instrumen Penelitian	61
D. Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Analisis Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	74
A. Paparan Data.....	74
1. Sejarah Berdirinya MTs. Burhanul Abrar Besuki Situbondo	74
2. Masa Perkembangan	76
3. Data Diri Madrasah.....	78
4. Letak Geografis	79
5. Struktur Organisasi	81
6. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	82
7. Keadaan Peserta Didik	83
8. Sarana dan Prasarana	84
9. Penyajian dan Analisis Data	85
10. Uji Instrumen	87
11. Pelaksanaan Penelitian	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
1. Upaya guru PAI dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa.....	94
2. Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Siswa.....	105
3. Hasil penerapan Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih.....	110
4. Faktor-faktor Pendukung Lain dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa.....	112
BAB V PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran-saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pergantian kepemimpinan MTs. Burhanul Abrar Besuki.....	72
Tabel 2 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs. Burhanul Abrar	79
Tabel 3 Jumlah Peserta didik MTs. Burhanul Abrar Besuki Situbondo Tahun 2013/2014	80
Tabel 4 Daftar sarana dan prasarana MTs. Burhanul Abrar	81
Tabel 5 Data Rata-rata UH dan Ketuntasan Belajar Peserta didik Kelas VII Pada mata pelajaran Fiqih	82
Tabel 6 Nilai Kinerja Guru setelah implementasi.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hirarki Kebutuhan Manusia.....	34
Gambar 2 Struktur Organisasi MTs. Burhanul Abrar Besuki	77