

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN
PENDAPATAN ORANGTUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PAI SISWI KELAS VIII F SMP NURUL JADID
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH:

LUTFIA KHOLIK

NPM/NIMKO: 103304873/2010.4.010.0101.41677

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENDAPATAN
ORANGTUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWI
KELAS VIII F SMP NURUL JADID KARANGANYAR PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

LUTFIA KHOLIK

NPM/NIMKO: 103304873/2010.4.010.0101.41677

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

NOTA PEMBIMBING:

Hal: **Persetujuan Munagasyah**

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di -

Tempat

Assalamu'alaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan

seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi:

Nama : LUTFIA KHOLIK

NPM/NIMKO : 103304873/2010.4.0.10.01.1.41677

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pendapatan Orang Tua

Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswi Kelas VIII F SMP Nurul Jadid

Karanganyar Paton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014.

Telah memenuhi Syarat untuk diajukan dalam sidang

Munagasyah Skripsi Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid

Paton Probolinggo. Untuk itu kami Mengharap agar segera

dimunagasyahkan.

Demikian, atas Perhatiannya disampaikan terimakasih.

Assalamu'alaikum War.Wab.

Paton, 24 Juni 2014

Pembimbing I,

Dr. KH. A. MALTHUF SIROJ, M. Ag

H. AKMAL MUNDIRI, M. Pd

Pembimbing II,

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh LUTFIA KHOLIK ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



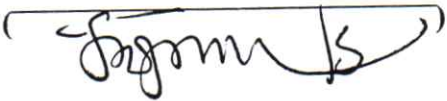
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Misbahul Munir, M.Pd.I, M.Si.

Sekretaris : Abu Hasan Agus RM, M.Pd.

Penguji : H. Hambali, M. Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : LUTFIA KHOLIK

Tempat Tanggal Lahir : Probolinggo, 11 Juli 1992

NPM/NIRM : 103304873/2010.4.0.10.01.1.41677

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Jenjang : Strata Satu (S1)

Alamat Lengkap di KTP : Dusun Patukangan RT. 10 RW 03 Desa Randutatah

Kecamatan Paton Kabupaten Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali

pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya,

penelitian tentang: Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pendapatan

Orangtua Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswi Kelas VIII F SMP Nurul

Jadid Karanganyar Paton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014.

Sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dana ataupun ada

barangin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.

2. Apabila dikemudian hari skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak

asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai

isartjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.

3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak

manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paton, 24 Juni 2014

akan,



LUTFIA KHOLIK

NIM : 103304873

MOTTO

(٤) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (٣) عَلَّمَ الْبَيْتَ (٢) عَلَّمَ الْإِسْلَامَ (١) عَلَّمَ الْقُرْآنَ

Artinya :

(Tuhan) yang Maha pemurah, yang telah mengajarkan Al Quran. Dia menciptakan manusia, mengajarnya pandai berbicara.

(QS. Ar-Rahman : 1-4)¹

“Kita tidak salah lahir sebagai orang miskin, tetapi kita salah jika mati tetap sebagai orang miskin. Kita tak salah lahir sebagai orang bodoh, tapi kita salah besar jika matipun tetap sebagai orang bodoh. Dan kita tak salah lahir sebagai orang ‘kecil’, tapi kita salah salah besar jika mati tetap daji orang ‘kecil’”²

¹ Al-Bayan 2. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, (Transliterasi Arab Latin) Model Perbas. (Asy-Syifa' : Semarang), 1429.

² Ahmad Rifai Rifan, *man shabara zhaqira*, (Jakarta : Gramedia, 2011), 23.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- Ibu dan Bapak Tercinta yang telah membimbingku serta menanamkan arti tegar bagi jiwa, bugar pada raga dalam bahtera kehidupan. Semoga Allah SWT selalu memberi hidayahNYA kepada beliau. Amin.
- Kepada KH. Zuhri Zaini selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid yang telah memberi pencerahan dan keteladanan dalam kehidupan semoga Allah memberi kesehatan dan hidayah-Nya kepada beliau. Amin.
- Kepada Guru dan Dosenku yang telah mendidik ruhku dan menambah ilmu pengetahuanku serta jasanya yang agung yang telah diberikan kepadaku. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dan ilmu yang aku terima bermanfaat di Dunia dan di Akhirat Amin.
- Terimakasih kepada kakak dan Adikku yang telah merongrongku dalam penyelesaian tugas skripsi ini.
- Semua teman-temanku yang tidak bisa aku sebutkan semuanya

ABSTRAK

Lutfia Khoilik. 2013. *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pendapat OrangTua Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswi Kelas VIII F SMP Nurul Jadid Desa Karanganyar, Kecamatan paton, kabupaten probolinggo, Tahun ajaran 2013/2014*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Dosen Pembimbing I: Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag
Pembimbing II: H. Akmal Mundi, M. Pd

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Tingkat Pendapat, dan Prestasi Belajar.

Pada dasarnya Pendidikan di sekolah merupakan suatu usaha untuk membantu siswa dalam perkembangan sesuai dengan bakat dan kemampuan anak. Tingkat keberhasilan dari masing-masing anak banyak dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain faktor latar belakang keluarga, tingkat pendidikan, dan tingkat pendapat OrangTua yang mempengaruhi prestasi belajar siswi. Dengan latar belakang dan pendidikan OrangTua yang tinggi akan dapat mempengaruhi cara berfikir siswi sehingga dapat mencapai prestasi yang maksimal. Tingkat Pendapat OrangTua yang tinggi akan mampu memberikan fasilitas belajar siswi sehingga siswi lebih termotivasi dalam belajarnya. Dari kedua hal tersebut ini akan lebih mudah dalam meraih hasil belajar yang baik sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan hal ini maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah tingkat pendidikan OrangTua berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar PAI siswi kelas VIII F SMP Nurul Jadid Desa Karanganyar Kecamatan Paton kabupaten Probolinggo (2) Apakah tingkat pendapat OrangTua berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar PAI siswi kelas VIII F SMP Nurul Jadid Desa Karanganyar Kecamatan Paton Kabupaten Probolinggo. Dalam penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif menggunakan komputer seri program SPSS (*Statistical Package For Social Solution*) versi 16.0 *for windows*. (X1 dan Y). Berdasarkan hasil penelitian didapatkan dan setelah diadakan analisis data diperoleh dari nilai Sig. sebesar 0,957 dan lebih besar dari (0.05) yang berarti tidak signifikan. Maka Hipotesis Alternatifnya (Ha) ditolak. (X2 dan Y) Didapat dari nilai Sig. sebesar 0,391 dan lebih besar dari (0.05) yang berarti tidak signifikan. Maka Hipotesis Nihilnya (HO) diterima, dan Hipotesis Alternatifnya (Ha) ditolak. Bahwasanya tidak ada pengaruh antara tingkat pendidikan dan pendapat OrangTua terhadap prestasi siswi, karena ada beberapa faktor lain yang mempengaruhi kesimpulan bahwa tingkat pendidikan OrangTua dan tingkat pendapat OrangTua adalah Negatif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Atas

berkat rahmat, taufik dan hidayah-nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir (skripsi) ini yang berjudul "PENGARUH TINGKAT

PENDIDIKAN DAN PENDAPATAN ORANGTUA TERHADAP

PRESTASI BELAJAR PAI SISWI KELAS VIII F DI SMP NURUL

JADID DESA KARANGANYAR, KECAMATAN PAITON, KABUPATEN

PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014" di susun untuk

memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Agama

Islam di fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Karanganyar Paiton

Probolingo.

Sholawat serta salam ta'dhim Allah semoga senantiasa tercurahkan

himpahkan kepada sang Revolusioner dunia baginda Rasulullah Muhammad SAW,

pembuka tabir kehidupan, petunjuk dan penuntun kepada jalan yang terang.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini dusta kalau peneliti

mengatakan bahwa tulisan ini murni jerih payah sendiri, terlalu banyak orang

terlibat didalamnya. Sekalipun demikian skripsi ini sepenuhnya adalah tanggung

jawab penulis sendiri, dengan tidak menutup mata akan peran serta orang lain,

maka dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas

bantuan yang tiada ternilai harganya kepada :

1. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid.
2. H. Hambali, M. Pd, selaku Dekan Institut Agama Islam Nurul Jadid.
3. H. Hasan Baharun, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah.

4. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag, selaku pembimbing I yang telah banyak mencurahkan waktunya, tenaga dan pikiran dalam membina dan membimbing proses penyelesaian skripsi ini.

5. H. Akmal Mundiri, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulisan dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran dan rendah hati yang tulus dan ikhlas.

6. Ayahanda, Ibunda, Kakak dan Adikku tercinta, serta saudara-saudaraku yang telah memberikan dorongan berupa doa dan bantuan finansial guna kelancaran proses penyelesaian tugas akhir (Skripsi).

7. Teman-teman seperjuangan yang telah menyumbangkan gagasan berharga dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir (Skripsi) ini dan semua pihak yang tak mungkin disebutkan satu persatu dalam tugas akhir (Skripsi) ini.

Penulis menyadari, walaupun dalam penulisan skripsi ini peneliti sudah mencurahkan potensi lanjutan batin serta mendapatkan bantuan dari banyak pihak demi terciptanya suatu tulisan yang sistematis dan mudah dipahami, walaupun dalam bentuk yang sederhana, namun sebagai manusia kemampuan penulis sangatlah terbatas karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan keberhasilan penulis dalam masa mendatang.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin ya robbal alamin.*

Paiton, 19 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Sampul Luar	
Sampul Dalam	i
Lembar Persetujuan	ii
a) Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
b) Lembar Pengsahan Tim Penguji	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan Bermaterai	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Transliterasi	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Penelitian Terdahulu	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tingkat Pendidikan OrangTua	
1. Pengertian Tingkat Pendidikan OrangTua	11
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan	14
B. Tingkat Pendapatan OrangTua	
1. Pengertian Tingkat Pendapatan OrangTua	15

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B. Pengujian Hipotesis.....	62
C. Pembahasan.....	65

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	50
B. Populasi dan Sampel.....	51
C. Instrumen Penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Analisis Data.....	54

BAB III: METODE PENELITIAN

Belajar.....	45
E. Pengaruh Tingkat Pendapatan OrangTua Terhadap Prestasi Belajar.....	41
D. Pengaruh Tingkat Pendidikan OrangTua Terhadap Prestasi Belajar.....	38
7. Penilaian Prestasi Belajar.....	37
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Menurunnya Prestasi Belajar.....	29
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Meningkatkan Prestasi Belajar.....	27
4. Prinsip-prinsip Belajar.....	26
3. Ciri-ciri Belajar.....	25
2. Pengertian Belajar.....	24
1. Pengertian Prestasi.....	24
C. Prestasi Belajar.....	17
2. Faktor-faktor yang Menentukan Kemampuan Ekonomi OrangTua.....	17

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
Daftar Pustaka	71
Lampiran-lampiran	73

DAFTAR TABEL

Tabel.....	Halaman
4.1.....	56
4.2.....	57
4.3.....	58
4.4.....	63
4.5.....	65

Lampiran	
1.	73
2.	74

Halaman

DAFTAR LAMPIRAN

Transliterasi huruf-huruf Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṭa'	Ṭ	es titik atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	ha titik di bawah
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet titik di atas
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ع	Syn	Sy	es dan ye
س	Sad	□	es titik di bawah
ص	□ad	□	de titik di bawah
ب	□a'	□	te titik di bawah
ب	□a'	□	zet titik di bawah
ع	'Ain		koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ff
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye