

**PENGUNAAN LCD PADA PEMBELAJARAN FIQIH
DI MTs MAMBAUL ULUM SUKODADI PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH:

LUKMAN HAKIM

NIM/NIMKO : 103304767/2010.4.010.0101.1.41573

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**PENGUNAAN LCD PADA PEMBELAJARAN FIQH
DI MTs MAMBAUL ULUM SUKODADI PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

LUKMAN HAKIM

NIM/NIMKO : 103304767/2010.4.010.0101.1.41573

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **LUKMAN HAKIM**
NIM/NIMKO : **103304767/2010.4.010.0101.1.41573**
Fak/Jurusan : **TARBIYAH/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Judul : **IMPLEMENTASI MEDIA LCD DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENJELASKAN KETENTUAN SHOLAT LIMA
WAKTU PADA SISWA KELAS VII MTs
MAMBAUL ULUM SUKODADI PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 26 Juni 2014

Pembimbing I,

Pembimbing II



H. HAMBALI, M.Pd.



MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I, M.Si

-ABSTRAK

Hakim, Lukman. 2014 : Penggunaan LCD pada pembelajaran fiqih di Mts Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : 1. H. Hambali, M. Pd. 2. Misbahul Munir, M. Pd.I, M. Si.

Skripsi ini membahas tentang penggunaan LCD yang Digunakan oleh guru Mata pelajaran Fiqih di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton. Penelitian ini dilatar belakangi karena peserta didik yang merasa kesulitan dalam memahami materi Pelajaran Fiqih. Fokus penelitian ini mengenai hal-hal yang berkaitan dengan

Bagaimana Penggunaan LCD pelajaran Fiqih di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton serta penghambat dan pendukung penggunaan LCD tersebut.

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton. Sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran tentang penggunaan LCD pada pembelajaran fiqih di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton. Datanya diperoleh dengan cara observasi, wawancara langsung, studi lapangan dan dokumentasi. Semua data dianalisis menggunakan teknik analisis diskriptif.

Penggunaan LCD pada pembelajaran fiqih di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 213/2014 membuat peserta didik Responsif dan peserta didik dapat mengetahui hal yang konkrit serta realitas sebenarnya.

Faktor Pendukung antara lain:

- (1) Faktor Keprofesionalan tenaga pendidik yang telah diseleksi dan mengikuti berbagai pelatihan kependidikan
- (2) Kepercayaan masyarakat dan kesadaran orang tua yang tinggi terhadap pendidikan
- (3) Tempat yang strategis karena berada di Jl. Pesantren Sukodadi Paiton
- (4) Sarana dan prasarana yang memadai.

Faktor Penghambat antara lain:

- (1) Ketika pemadaman listrik, media LCD tidak dapat digunakan fungsinya
- (2) Dengan adanya tampilan bahan ajar yang variatif siswa tidak fokus pada isi materi yang diajarkan
- (3) belum adanya feat back dari peserta didik, karena materi Fiqih yang mereka terima belum dapat diinternalisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. Dimana dengan rahmat, taufik serta ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul:

Penggunaan LCD pada pembelajaran fiqih di MTs Mambaul
Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan oleh Allah kepada junjungan besar Nabi kita Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh Karena itu penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, selaku orang tua yang telah mengasuh, membimbing, mengarahkan, membiayai dan mendoakan dalam setiap langkah ananda dengan ketulusan hati sertakasih sayang yang tiada terbatas demi terselesaikannya skripsi ini dan tercapainya cita-cita ananda.
2. Guruku KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren nurul jadid karanganyar paiton probolinggo.
3. Bapak DR. KH. A. Maltuf Siroj, M.Ag. selaku rector iainurul jadid paiton probolinggo
4. Bapak H. Hambali, M.Pd, Dan Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I, M,Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan

kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak MAIMUN MUTHO', S.Ag. selaku kepala sekolah MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton yang telah member izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.

Atas keihlasan dan ketulusan hati semuanya yang telah membantu penulis, penulis doakan "*Jazaakumullaahu khoiro Al-Jazaa*".

Akhir kata penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca, dan semoga tulisan sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Paiton, 26 juni 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. MEDIA LIQUIT CRYSTAL DISPLY (LCD).....	10
1. Pengertian LCD.....	10
2. Tujuan Dan Pemanfaatan LCD	10
3. Kelebihan Dan Kekurangan LCD	11
B. FIQIH	12
1. Pengertian Fqih	12
2. Objek Dan Tujuan Mempelajari Fiqih.....	15
3. Mata Pelajaran Fiqih Di MTs	16

C. DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA DALAM MEMAHAMI MATERI	27
---	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	31
B. Tahap Tahap Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan data Dan Temuan Peneliti	39
B. Pembahasan	61

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN