

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
FIKIH DI MA. ISLAMIYAH SYAFI'iyah
SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH :

LUKMAN HAKIM

NIM/NIMKO : 103304766 / 2010.4.010.0101.1.41572

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
FIKIH DI MA. ISLAMIYAH SYAFI'iyah
SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

LUKMAN HAKIM

NIM/NIMKO : 103304766 / 2010.4.010.0101.1.41572

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dosen Pembimbing Skripsi

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **LUKMAN HAKIM**

NIM/NIMKO : 103304766 / 2010.4.010.0101.1.41572

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
FIKIH DI MA. ISLAMIYAH SYAFI'YAH
SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Karanganyar, 16 Juni 2014

Pembimbing I,



DR. HM. HASYIM SYAMHUDI, M.Si

Pembimbing II



MOH. TAUHID, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh LUKMAN HAKIM ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Misbahul Munir, M.Pd.I, M.Si.

Sekretaris : Abu Hasan Agus RM, M.Pd.

Penguji : H. Hambali, M. Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukman Hakim
NPM : 103304766
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ)
Judul : PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
FIKIH DI MA. ISLAMIYAH SYAFI'YAH
SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

Dengan ini kami menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila suatu hari nanti ada pihak yang menuntut atas tulisan dalam skripsi ini, maka itu bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing, namun sepenuhnya tanggung jawab saya.

Karanganyar, 16 Juni 2014

Penulis,


Lukman Hakim
NPM 103304766

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۖ وَجَدِّلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ
ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ۝

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah (diskusikan) mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. An-Nahl, 16: 125).¹

الطَّرِيقَةُ أَهَمُّ مِنَ الْمَدَةِ

Artinya: "Metode itu lebih penting daripada materi".²

¹Lihat: dalam Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1984/1985), 125.

²Lihat: dalam Agus Maimun, dkk., *Madrasah Unggulan; Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), 134.

PERSEMBAHAN

Penulis tidak lepas dari ucapan Alhamdulillah dan

terimakasih banyak kepada:

- ✎ Allah yang telah memberi kesehatan barokah dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ✎ Ayahanda dan ibunda yang telah mendidik aku dari kecil sampai besar hingga dewasa ini.
- ✎ Kakak-kakakku yang telah memberi semangat dalam perkuliahan.
- ✎ Guru-guruku yang telah memberikan ilmunya untuk menjadikan bekal dunia dan akhirat.
- ✎ Teman-temanku yang telah membantuku, baik bantuan ide pemikiran maupun bantuan material.
- ✎ Calon istriku yang akan bersedia menerima segala kekurangan dan kelemahanku.

ABSTRAK

Lukman Hakim, 2014. *Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fikih di MA. Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen Pembimbing: 1) Dr. HM. Hasyim Syamhudi, M.Si., 2) Moh. Tauhid, M.Pd.I.

Kata kunci: Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Metode Diskusi, Fikih.

Pembelajaran (*instruction*) merupakan akumulasi dari konsep mengajar (*teaching*) dan konsep belajar (*learning*). Penekanannya terletak pada perpaduan antara keduanya, yakni kepada penumbuhan aktivitas subjek didik. Konsep tersebut dapat dipandang sebagai suatu sistem, sehingga dalam sistem belajar ini terdapat komponen-komponen siswa atau peserta didik, tujuan, materi untuk mencapai tujuan, fasilitas dan prosedur serta alat atau media yang harus dipersiapkan. Tujuan pembelajaran dapat digunakan sebagai kontrol dalam menentukan batas-batas dan kualitas pembelajaran. Tujuan ini guru dapat mengontrol sampai mana siswa telah menguasai kemampuan-kemampuan sesuatu dengan tujuan dan tuntutan kurikulum yang berlaku.

Yang perlu diperhatikan ialah kondisi pembelajaran. Kondisi ini ialah faktor penting yang berpengaruh terhadap peningkatan hasil pembelajaran fikih. Kondisi ini meliputi bagaimana melakukan pemilihan metode, penetapan, dan pengembangan metode pembelajaran. Seorang guru fikih dituntut mampu mengkondisikan pembelajaran dengan baik. Sebab, cakupan bidang studi fikih tidak hanya pada persoalan *kognisi*, tetapi juga *afeksi* dan *psikomotor*. Sehingga jika guru tidak dapat mengkondisikan pembelajaran dengan baik, bukan tidak mungkin ketiga ranah tersebut tidak terealisasi sesuai dengan yang diinginkan.

Dalam penelitian skripsi ini, penulis menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan pemberian angket yang berupa naskah soal fikih. Untuk menganalisis data menggunakan uji "t" dalam mengetahui keabsahan data yang diperoleh dari responden.

Dari hasil analisa data menggunakan uji "t" dengan bantuan program SPSS versi 16 dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf signifikansi menyatakan $p.(sing) < 0,01$. Hasil tersebut menyatakan bahwasannya dalam penggunaan metode diskusi berpengaruh positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran fikih kelas X B di MA. Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrammanirrahim

Alhamdulillah Robbil Alamin, dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada manusia sempurna sebagai lautan ilmu Nabi Muhammad SAW, Beliau telah membawa kita semua dari alam Jahiliah (*kebodohan*) menuju alam Islamiah (*pengetahuan*) pada saat ini.

Penulis menyadari selesainya karya ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima-kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M.Ag., selaku Rektor IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Abdullah, S.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. HM. Hasyim Syamhudi, M.Si., dan Bapak Moh. Tauhid, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing (DP) yang telah meluangkan waktu, kesabaran, pengertian, masukan dan bimbingannya yang membuat penulis merasa termotivasi dan sangat terkesan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Sumaryadi, S.Ag., M.Pd.I., selaku Kepala Madrasah dan Guru Bidang Studi Fikih di MA. Islamiyah Syafi'iyah Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014.

Akhirnya, penulis panjatkan do'a semoga Allah SWT. membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang setimpal. *Amiin...*

Karanganyar, 16 Juni 2014 M.

Penulis,

Lukman Hakim

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN BERMATERAI	v
LEMBAR MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
G. Penelitian Terdahulu	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Diskusi	13
B. Kualitas Pembelajaran	17
C. Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fikih	19
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	25
C. Instrumen Penelitian	28

D. Pengumpulan Data	30
E. Analisis Data	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Biografi Sekolah	32
B. Penyajian Data	41
C. Analisis Data	45
D. Pengujian Hipotesis	47
E. Pembahasan	47
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

✓ Tabel 1. Denah Siswa dan Siswi MA. Islamiyah Syafi'iyah	26
✓ Tabel 2. Nama-Nama Responden	27
✓ Tabel 3. Penyebaran Butir-Butir Soal	29
✓ Tabel 4. Jadwal Penggunaan Metode Diskusi pada Pembelajaran Fikih	30
✓ Tabel 5. Nilai <i>Pretest</i> Responden MA. Islamiyah Syafi'iyah	42
✓ Tabel 6. Nilai <i>Posttest</i> Responden MA. Islamiyah Syafi'iyah	43
✓ Tabel 7. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
✓ Tabel 8. Hasil Pengolahan Data SPSS	46

DAFTAR LAMPIRAN

- **FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI**
- **PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN**
- **BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**
- **SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**
- **SURAT BUKTI PENELITIAN DI LEMBAGA**
- **KISI-KISI SEBARAN BUTIR SOAL**
- **SOAL TES PRESTASI**
- **NILAI *PRETEST* DAN *POSTEST* SISWA**
- **HASIL T-TEST DAN KOLMOGOROF DENGAN PROGRAM SPSS**
- **KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN METODE DISKUSI**
- **ANGKET METODE DISKUSI**
- **BENTUK PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH MELALUI OBSERVASI/EKSPERIMEN**
- **WAWANCARA DENGAN SISWI KELAS X B**
- **JADWAL PELAJARAN SEMESTER GENAP MA. ISLAMİYAH
SYAFI'İYAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014**
- **RIWAYAT HIDUP**