

**STRATEGI PEMBENTUKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAI
DI SMP DARUT TAQWA KEDUNGREJOSO KOTAANYAR
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh :

LAILI BADRIYAH
N I M : 103304866
NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41670

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**STRATEGI PEMBENTUKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SMP DARUT TAQWA
KEDUNGREJOSO KOTAANYAR PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi Tugas Akhir dan memenuhi persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Oleh :

LAILI BADRIYAH
N I M : 103304866
NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41670

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di _____
Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : LAILI BADRIYAH
NIM/NIMKO : 103304866 / 2010.4.010.0101.1.41670
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Pembentukan Kedisiplinan Siswa pada Mata
Pelajaran PAI di SMP Darut Taqwa Tahun Pelajaran
2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqosah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.

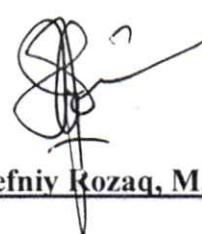
Paiton, 30 Juni 2014

Pembimbing I



Drs. H. Fathorrozi, M.Pd.I

Pembimbing II



H. Hefniy Rozaq, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **LAILI BADRIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



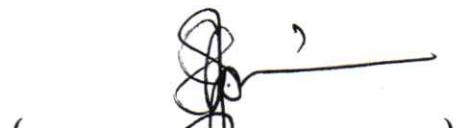
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. Hasan Baharun, M. Pd.**



Sekretaris : **H. Hefniy, M. Pd.**



Penguji : **Drs. KH. Mursyid, M.Pd.I**



ABSTRAK

Badriyah, Laili. 2014. *Strategi Pembentukan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembelajaran PAI* di SMP Darut Taqwa Kedungrejoso Kotaanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 – 2014. Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. Fathorrozy, M.P.d.I, (II) H.Hefniy Razaq, M.Pd.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Pembelajaran PAI.

SMP Darut Taqwa merupakan salah satu sekolah yang menerapkan sikap disiplin terhadap siswa-siswanya, khususnya melalui pembelajaran PAI. Salah satu strateginya yaitu dengan melaksanakan sholat dhuha berjamaah, Pelaksanaan sholat dhuha berjamaah ini di maksudkan untuk membiasakan siswa disiplin dalam melaksanakan sholat sunnah, membiasakan siswa datang pagi sebelum bel berbunyi. Jika pada umumnya di sekolah lain menerapkan hukuman saja bagi siswa yang kurang disiplin maka lain halnya dengan SMP Darut Taqwa, selain dengan menerapkan hukuman, di SMP Darut Taqwa juga menerapkan pembiasaan sholat fardhu dhuhur berjamaah dan sholat sunnah dhuha berjamaah. Akan tetapi pembentukan kedisiplinan tersebut tidak lepas dari adanya hambatan-hambatan yang ditemui. Setiap siswa tidak langsung menjadi disiplin dengan sekali bimbingan. Hambatan tersebut contohnya siswa masih kesal dan acuh tak acuh terhadap nasehat guru, siswa yang nakal karena pengaruh teman, siswa yang nakal karena kurangnya perhatian orang tua dan lingkungan yang jauh dari moral baik. Semua hambatan tersebut sangat berpengaruh dalam membuat siswa menjadi disiplin.

Dari permasalahan di atas, menjadi daya Tarik bagi penulis untuk mengkaji persoalan tersebut lebih dalam lagi dalam bentuk karya ilmiah (skripsi), dengan rumusan masalah antara lain yaitu (1) bagaimana starategi pembentukan kedisiplinan siswa melalui pembelajaran PAI. (2) apa faktor pendukung dan penghambat strategi pembentukan kedisiplinan siswa melalui pembelajaran PAI. (3) bagaimana hasil pembentukan kedisiplinan siswa melalui pembelajaran PAI.

Penelitian ini memakai metode deskriptif analisis yang di dalamnya menggunakan metode observasi dan wawancara, kepada sejumlah guru pengampu mata pelajaran PAI dan beberapa siswa.

Dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwasanya strategi pembentukan kedisiplinan siswa melalui pembelajaran PAI dilakukan dengan guru memberikan teladan yang baik bagi murid serta dengan menerapkan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah. Adapun faktor pendukungnya yaitu sekolah yang berada di bawah lingkungan pesantren serta adanya pembiasaan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah. Dan hasil dari pembentukan kedisiplinan siswa melalui pembelajaran PAI ini adalah membentuk kepribadian siswa lebih disiplin dalam hal belajar, beribadah dan berinteraksi dengan guru, siswa dan masyarakat sekitar.

KATA PENGANTAR

Ucapan kalimat tasbih dan Rasa syukur tak henti-hentinya penulis ucapkan kepada tuhan semesta alam yang maha besar, maha pengasih serta maha penyayang yaitu Allah SWT, karena atas limpahan karunia dan kasih sayang-Nya. Sehingga Skripsi ang penulis buat dengan judul “Strategi Pembentukan Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Darut Taqwa Kedungrejoso Kotaanyar Probolinggo” ini dapat diselesaikan.

Alunan sholawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada pahlawan revolusi islam, nabi akhir zaman yaitu Nabi besar Muhammad SAW. Karena jasa-jasa beliau hingga sampai saat ini penulis masih bias merasakan manisnya iman dan islam.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. A. Hambali, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Drs.H.Fathorrozi, M.Pd.I dan Bapak H. Hefniy Rozaq, M.Pd selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah dengan sabar dan sungguh-sungguh dalam membimbing dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Aba serta Umi tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan tak pernah lelah mengajari penulis untuk menjadi insan yang lebih baik lagi serta yang selalu memberi semangat dalam jiwa penulis.
5. Bapak Muhammad Halil, S.Pd.I, selaku Kepala SMP Darut Taqwa Kedungrejoso Kotaanyar Probolinggo, segenap guru, karyawan, siswa, serta orang tua siswa yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat terwujud.
6. Adik-adik yang selalu memberikan semangat dalam jiwa penulis. Yayak, Rifqi, Ifan terima kasih untuk kalian, Meskipun kalian selalu usil dan cerewet tapi kakak sangat saying sama kalian, jangan nakal ya..
7. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan dorongan serta semangat untuk segera meyelesaikan skripsi ini. Terimakasih buat Hariyatur rosida dan Purnomo, tanpa dorongan dan motivasi kalian skripsi ini tidak akan rampung.
8. Teman-teman jurusan PAI Tarbiyah angkatan 2010 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya namun terimakasih karena kalian sering memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen pengampu dan jajaran civitas akademika Institut Agama Islam Nurul Jadid yang telah rela mencerahkan segala ilmu dan perhatiannya kepada jiwa penulis.

Dalam hal ini penulis tidak bisa membalas dan hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segala amal baiknya. Dan semoga Allah membala dengan kebaikan yang lebih banyak lagi Aamiin,

Akhirnya penulis sadari dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik penulis harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat dan memberikan arti yang berguna bagi kita semua. Amin.

Probolinggo, 30 Juni 2014

LAILI BADRIYAH
NIM. 103304866

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
MOTTO.....	x
PERSEMPBAHAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Konsep.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Tentang Strategi.....	12
B. Tinjauan Tentang Pembentukan Kedisiplinan Siswa Pada Mapel PAI.....	15
C. Tinjauan Tentang Strategi Pembentukan Kedisiplinan Siswa Pada Mapel PAI	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26

B. Tahap – Tahap Penelitian.....	27
C. Instrument Penelitian	28
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Analisa Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	37
1. Sejarah Berdirinya SMP darut Taqwa	38
2. Identitas Sekolah	38
3. Visi Misi	38
4. Struktur Organisasi.....	39
5. Kurikulum.....	40
6. Keadaan Guru, karyawan, siswa dan sarana prasarana.....	41
B. Pembahasan Tentang Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	45
1. Strategi Pembentukan Kedisiplinan Siswa Pada Mapel PAI di SMP Darut Taqwa.....	45
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Darut Taqwa.....	48
3. Hasil Strategi Pembentukan Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Darut Taqwa.....	51
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

“MOTTO”

اي العمل احب الى الله عز وجل ؟ قال :
الصلاۃ على وقتها (الحادیث)

*“Amal apakah yang paling dicintai oleh Allah ? Rasul menjawab :
shalat tepat pada waktunya...”*

*(Al Imam Abdillah bin Ismail bin Ibrahim Al Bukhori., Shahih Bukhori [Beirut:Libanon,
Darul Kutub, t.th.], hlm. 91)*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi Ini Teruntuk:

> Aba dan Umiku Tercinta

*yang telah menorehkan segala kasih dan sayangnya
dengan penuh kesabaran dan yang selalu
mendoakan serta memotivasi dalam segala hal*

*> Bapak H. fathorrozy, M.Pd dan H. Hefniy
Razaq, M.P.d*

*Yang dengan rasa sabar membimbing penulis dalam
menyelesaikan tugas akhir ini.*

> Saudara-saudaraku Tercinta

*Hadiyatus Maula, Moch.Cholilur Rifqi dan Moch.
Mahbub Maulana. Terimakasih karena kalian selalu
menjadi penghibur bagi kakak selama ini.*

➤ Teman-teman Seperjuangan:
Hariyatur Rosida, ana fauziyah, zulfa agustin,
hilda Diana M. Serta semua Sahabat - sahabat yang
telah dengan rela membantu hingga skripsi ini
selesai, thanks a lot ya...?!!

Dari Nama-nama yang dimaksud diatas
Mudah - mudahan amal baktinya diterima oleh
Allah SWT,
Aamin aamin...!!!