

SKRIPSI

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN
MENYENANGKAN (PAKEM) DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NURUL ABROR AL-ROBBANIYYIN
ALASBULUH WONGSOREJO BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



OLEH:

KUNI MU'MINAH

NPM/NIRM:103304864/2010.4.010.0101.1.41668

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2014**

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN
MENYENANGKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NURUL ABROR AL-ROBBANIYIN ALASBULUH WONGSOREJO
BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

KUNI MU'MINAH

NPM/NIRM:103304864/2010.4.010.0101.1.41668

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **KUNI MU'MINAH**
NIM/ NIMKO : 103304864/ 2010.4.010.0101.1.41668
Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAKEM) DALAM PROSES PEBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NURUL ABROR AL-ROBBANIYIN ALASBULUH WONSOREJO BANYUWANGI.

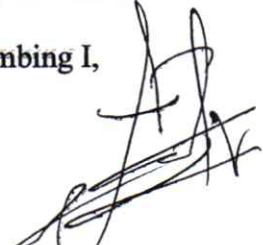
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 28 Juni 2014

Pembimbing I,


DRS. H. M. HASYIM SYAMHUDI, M.SI

Pembimbing II


MOH. TAUHID, M.PD.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh KUNI MU'MINAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Misbahul Munir, M.Pd.I, M.Si.

Sekretaris : Abu Hasan Agus RM, M.Pd.

Penguji : H. Hambali, M. Pd.

MOTTO

Allah SWT berfirman :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالِغًا
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ (النحل : ١٢٥)

Artinya :

“Serulah (Manusia) kepada jalan tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalanNya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (QS.An-Nahl :125)

PERSEMBAHAN

Yaa Allah.....

*Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, hari ini
hamba bahagia
Sebuah perjalanan panjang dan gelap telah kau berikan secercah
cahaya terang
Meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda tanya yang aku
sendiri belum tahu pasti jawabannya
Di tengah malam aku bersujud, kupinta kepada-mu di saat aku
kehilangan arah, kumohon petunjuk-mu
Aku sering tersandung, terjatuh, terluka dan terkadang harus
kutelan antara keringat dan air mata.
Namun aku tak pernah takut, aku takkan pernah menyerah karena
aku tak mau kalah, Aku akan terus melangkah berusaha dan berdo'a
tanpa mengenal putus asa.*

Syukur Alhamdulillah.....

*Kini aku tersenyum dalam iradat-mu
Kini baru kumengerti arti kesabaran dalam penantian.....sungguh tak
kusangka ya....allah
Kau menyimpan sejuta makna dan rahasia, sungguh berarti hikmah
yang kau beri*

Ibunda tersayang.....

*Kau kirim aku kekuatan lewat untaian kata dan iringan do'a. Tak
ada keluh kesah di wajahmu dalam mengantarkan anakmu ke gerbang
masa depan yang cerah tuk raih segenggam harapan dan impian
menjadi kenyataan
Bunda.....kau besarkan aku dalam dekapan hangatmu. Cintamu hiasi
jiwaku dan restumu temani kehidupanku.*

Ayahanda tercinta.....

*Kau begitu kuat dan tegar dalam hadapi hidup ini
Kau jadikan setiap tetes keringatmu sebagai semangat meraih cita-
cita
Hari-harimu penuh tantangan dan pengorbanan
Tak kau hiraukan terik matahari membakar kulitmu
Tak kau pedulikan hujan deras mengguyur tubuhmu*

Ibunda dan ayahanda.....

Inilah kata-kata yang mewakili seluruh rasa, sungguh aku tak mampu menggantikan kasihmu dengan apapun, tiada yang dapat kuberikan agar setara dengan pengorbananmu padaku, kasih sayangmu tak pernah bertepi cintamu tak pernah berujung... Kini....terimlah keberhasilan berwujud gelar persembahanku sebagai bukti cinta dan tanda baktiku...

Dengan ridho allah SWT,

Kupersembahkan Karya kecilku ini kepada.....

Ayahanda & Ibundaku (Terima kasih atas Do'a, semangat, motivasi, kasih sayang yang tiada pernah putus)

Adik-adikku (Terima kasih atas Do'a, semangat, tawa & canda yang selalu menguatkan)

Semua keluarga besarku (terimakasih atas do'a dan semangat yang selalu ada untukku)

Teman-teman ku di kantor pesantren faza

Acik, de' asih, unyil, lila, nila, tisa, nazil terimakasih telah bersedia menemaniku dalam penggarapan skripsi ini hingga selesai dan terimakasih atas semangatnya.

Alhamdulillah.....

ABSTRAK

Kuni Mu'minah 2014. *Strategi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi*. Skripsi. Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas: Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing: Drs. H. M. Hasyim Syamhudi, M.Si dan Moh. Tauhid, M.Pd.i

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Masalah strategi pembelajaran PAKEM merupakan strategi yang cukup mampu meningkatkan ketertarikan siswa di SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi dalam masalah belajar namun, bagaimana seharusnya pelaksanaan PAKEM yang diharapkan mampu mencapai target dan tujuan pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam bisa tercapai. Oleh karena itu pada penelitian ini fokus penelitiannya meliputi: (1) Bagaimana pelaksanaan strategi Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM) yang diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi (2) Apa faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi.

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM) yang diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi. (2) apa faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (Field Research). Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul untuk observasi dan wawancara dianalisis dengan teknik analisis interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa : 1) Pelaksanaan strategi pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM) dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari segi metode yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama islam, dari segi proses pembelajaran, keaktifan guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan hasil belajar siswa, 2) faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM) dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi adanya profesionalisme dan semangat yang tinggi dari guru agama dalam mengajar dan membimbing anak didiknya, adanya minat belajar siswa

yang tinggi, adanya fasilitas dan sumber belajar yang memadai untuk mempelajari dan mempraktekkan apa yang terdapat dalam pembelajaran pendidikan agama islam. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam penerapan tersebut adalah masih danya siswa yang enggan untuk menyampaikan pendapatnya, latar belakang siswa yang berbeda , dan adanya siswa yang kurang memperhatikan pelajaran. Faktor penghambata tersebut menjadi kendala dalam menerapkan strategi pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan dalm proses pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Nururl Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wonsorejo Banyuwangi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Tuhan alam semesta, yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya serta yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan maunahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah menyelamatkan umat manusia dari dunia kejahilan menuju dunia yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, BA selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Dr. KH. Malthuf Siroj, M.Ag, Selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak. H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak. H. Hasan Baharun, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak. Drs. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si dan Bapak Moh. Tauhid, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan

bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

6. Cahaya hatiku (younky Albert), yang selalu memberikan spirit meskipun dari jauh sana.
7. Bapak. Ahmad Erfan, selaku wakil kepala SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dewan guru dan karyawan SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi yang telah banyak meluangkan waktunya demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semua ini penulis tidak dapat memberikan balasan yang seimbang, namun penulis berharap semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan dihadapan Allah SWT, Amin

Selanjutnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, walaupun penulis berusaha semaksimal mungkin, tentunya ini wujud dari keberadaan penulis sebagai manusia yang dhoif.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembacanya, dan kepada lembaga pendidikan guna untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan.

Paiton, 28 Juni 2014

Penulis

Kuni Mu'minah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Konsep.....	9
G. Peneliti Terdahulu.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAKEM)	14
1. Sejarah Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAKEM)	14
2. Pengertian Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAKEM)	15

3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAKEM)	18
4. Tujuan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAKEM)	19
5. Hal-hal yang Perlu diperhatikan dalam melaksanakan PAKEM.....	19
6. Model Strategi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAKEM)	20
7. Ciri-ciri PAKEM.....	22
B. Pembelajaran Pendidikan Agama islam	23
1. Pengertian Pendidikan Agama Iaslam	23
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	24
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	26
4. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	26
C. Kajian Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAKEM) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	27
1. Strategi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	27
2. Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	31
2. Tahap –Tahap Penelitian.....	32
3. Sumber Data	32
4. Teknik Pengumpulan Data.....	33
5. Analisis Data	35
6. Pengecekan Keabsahan Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	40
1. Gambaran Umum SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi.....	40
2. Penerapan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Nururl Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi.....	48
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAKEM) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Nurul Abror Al- Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi	53
B. Pembahasan	55
C. Analisi Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 60

B. Saran-saran 61

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN 65

DAFTAR TABEL

1.1 Jumlah pengajar dan tenaga administrasi SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi.....	43
2.1 Keadaan guru dan karyawan SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi	44
3.1 Keadaan siswa SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi.....	46
4.1 Sarana Prasarana SMP Nurul Abror Al-Robbaniyin Alasbuluh Wongsorejo Banyuwangi.....	46