

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NURUL JADID PAITON  
PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**



Oleh:

**KHOMSATIN MUKMIN**  
**NPM: 103304862**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PAITON PROBOLINGGO  
2014**

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NURUL  
JADID PAITON PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Program Stara S-1**

**Oleh :**

**KHOMSATIN MUKMIN  
NPM:103304862**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2013.**

**NOTA PEMBIMBING:**

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

*Assalamu'alaikum War. Wab*

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : KHOMSATIN MUKMIN  
NPM/NIMKO : 103304862/  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Judul : KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR  
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA DI SMP NURUL JADID PAITON  
PROBOLINGGO

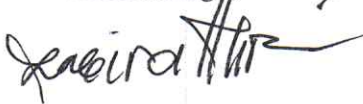
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera diMunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 02 Juni 2014

Pembimbing I,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II,



Drs. FACHRI SUFYAN, M.Si

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh KHOMSATIN MUKMIN ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



**H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

Ketua : Moch. Tohet, M.Pd.I



Sekretaris : Didik P. Wicaksono, M.Pd.



Penguji : Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si.



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Paiton, 30 Juni 2014



Khomsatin Mukmin

## MOTTO

تَعَلَّمُوا وَعَلَّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيُنَّوْا  
لِمُتَعَلِّمِكُمْ  
(رواه الطبرانی)

(Belajarlah dan kemudian ajarkanlah  
kepada orang lain! Serta rendahkanlah  
dirimu kepada guru-gurumu!)

Serta berlaku lemah lembutlah  
kepada murid-muridmu! Janganlah engkau  
bangga dengan ilmu yang kau miliki Karena  
masih banyak ilmu yang belum kau miliki.

Gantungkan cita-citamu setinggi langit  
Tapi ingat kakimu masih berpijak di bumi.



## PERSEMBAHAN

*Dengan ucapan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmat, dan inayahnya yang tidak mengenal batas dan ruang.*

*Penulis persembahkan skripsi ini kepada :*

*Abah Mukmin Muhally dan umy Tunia yang senantiasa memberi kasih sayang dan motivasi serta doanya dengan penuh kasih sayang, dan dengan segala tenaga lahir batin yang selalu menemani hari-hariku, dengan kalian aku anakmu mampu berdiri tegak melawan dunia yang terus memberiku pengalaman dan pelajaran.*

*Kepada kakak dan adikku Siti Aisyah dan suaminya fauzan, adik saya Agus Albaharun serta si mungil Robin, terima kasih atas do'a dan karena kalian kami mampu melalui segala duka dan suka.*

*Segenap Keluarga besar Nurul mukmin kami ucapkan terima kasih atas dorongan dan do'anya.*

*Kepada seseorang yang terus mengiringiku dengan do'a dan motivasi, terima kasih, kau selalu ada disampingku untuk terus tetap tersenyum, denganmu aku mampu melengkapi hidupku*

*Sahabat-sahabatku POS TIMUR tercinta, dengan kalian aku berproses, melalui canda tawa dan duka bersama, terima kasihku pada kalian semua dengan bantuan tenaga dan doa serta dampingan kalian.*

*Dan segenap kelas C angkatan 2010 teman seperjuangan yang saling bahu membahu untuk menyelesaikan skripsi ini bersama, dengan kalian aku saling membagi kesulitan.*

*Dan terima kasih teruntuk orang-orang yang senantiasa mendo'akannku... dimanapun kalian berada...jazaakumullah ahisanal jaza'.*

## **ABSTRAK**

**MUKMIN, KHOMSATIN. 2014. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.**

**Dosen Pembimbing: H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si dan Drs. FACHRI SUFYAN, M.Si**

**KATA KUNCI : MOTIVASI BELAJAR, PRESTASI BELAJAR**

Berbicara tentang pendidikan tidak terlepas dengan hasil belajar siswa, karena hasil belajar siswa akan menunjukkan tinggi rendahnya kualitas lembaga pendidikan tersebut, semakin tinggi hasil belajar yang dicapai oleh siswa, semakin tinggi pula kualitas yang diterapkan di lembaga pendidikan tersebut. Untuk menciptakan siswa yang berprestasi, maka proses belajar mengajar harus dilakukan berdasarkan perencanaan yang baik, dengan demikian maka proses pendidikan berlangsung dinamis. Adapun proses pendidikan yang baik adalah pembelajaran yang sesuai dengan kondisi perkembangan pribadi anak dan situasi lingkungan serta lembaga pendidikan dimana siswa sekolah. Melalui pendidikan berdasarkan bidang studi yang diajarkan sebagai pelajaran memiliki dampak yang dapat menciptakan kecakapan bagi siswa. Untuk menciptakan siswa yang demikian perlu adanya keseimbangan keinginan dan keaktifan belajar siswa.

Antara prestasi dengan motivasi siswa memiliki korelasi yang sangat kuat dalam keberhasilan belajar siswa, jika hal ini tidak dimotivasi oleh orang sekitar dan lingkungan, secara otomatis siswa cenderung tidak memiliki motivasi untuk membenahi hasil belajarnya, namun jika langkah yang dilakukan oleh lingkungan dan siswa berjalan beriringan diambil dengan tepat, maka tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa akan terarah dengan maksimal

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui adakah korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar kognitif siswa Di Smp Nurul Jadid Paiton Probolinggo, (2) Untuk mengetahui bagaimana korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar kognitif siswa Di Smp Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian yaitu siswa putri kelas VIII SMP Nurul Jadid Paiton probolinggo yang berjumlah 276 siswa, kemudian diambil sampel sebanyak 55 siswa atau 20% dari populasi. Metode pengumpulan data dengan metode kuesioner dan dokumentasi.

Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi Product Moment dari Pearson. Sedangkan analisis data tersebut diolah dengan menggunakan analisa korelasi bivariat uji reliabilitas menggunakan program SPSS Versi 16 dengan hasil analisis ditentukan sebesar 5% atau (0,05).



Data prestasi belajar yang diambil dua kali nilai ulangan harian dan nilai semester ganjil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak ada korelasi antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi. Dengan nilai prestasi 0.980 dan lebih besar daripada 0.05 yang berarti tidak signifikan. (2) Sangat Rendahnya koefisien korelasi motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, yaitu dengan hasil 0.003 lebih besar daripada taraf signifikansi 0.05, yang berarti tidak signifikan. Hasil menunjukkan tidak ada korelasi yang signifikan atau  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak.

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam yang telah melimpahkan rahmatnya kepada penulis, meskipun dengan berbagai halangan dan rintangan, dengan waktu yang sangat singkat bahkan dengan berbagai masalah yang terus datang laksana badai, sehingga atas ma'unah dan rahmatnyalah penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, . lantunan sholawat beriring salam syahdu berkumandang atas Rosulullah SAW yang telah mengentas ummatnya yang awam ke jalan penuh dengan dunia ilmu dan keimanan serta akhlak yang mulia. tak lupa ucapan syukur Alhamdulillah Robbil'Alamin harusnya selalu penulis tasbihkan atas terselesainya skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Proses pembuatan skripsi ini telah memberikan banyak pelajaran berharga bagi penulis, bahwa segala sesuatu yang penuh dengan perjuangan serta disertai dengan keinginan yang kuat akan menghasilkan tujuan yang didinginkan. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ). Dalam perjalanannya, skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid KH. Zuhri Zaini, BA
2. Bapak Dr. KH. Malthuf Siroj selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Abdullah, S. Pd selaku kajar Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak K. Mahfudz Faqih, M. SI dan Bapak Drs. Fachri, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan serta motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Bapak Dosen Fakultas Taerbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah mendidik dan memberi ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulis menempuh studi di Institut Agama Islam Nurul Jadid.
7. untuk abah tercinta H. Mukmin Muhally dan ummi tersayang HJ. Tunia, adikku tersayang Agus Al Baharun, kakak iparku Fauzan dan si mungil Muqorrobin, serta keluarga besar Nurul Mukmin, terima kasih atas kasih sayang, motivasi dan doanya.
8. Keluarga kecil pos timur, terima kasih atas segala bantuannya tanpa terkecuali.

Tiada balasan Sejalan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis maka Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam hal metodologi, sestematika maupun ilustrasi pembahasannya. Oleh karena itu penulis

mengharapkan adanya koreksi, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pembaca terhadap kekurangan dan kekeliruan yang terdapat pada Skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon rahmatnya dengan seluruh pengharapan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Paiton, 30 Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER LUAR .....	i
COVER DALAM .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Hipotesis Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Tentang Motivasi .....	12
1. Pengertian Motivasi.....	12
2. Motivasi Belajar.....	17



3. Macam-macam dan Fungsi Motivasi.....	20
4. Peran motivasi dalam belajar.....	28
B. Prestasi belajar .....	30
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	30
2. Aspek-aspek Prestasi Belajar .....	31
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	33
C. Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa..	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel .....	44
C. Instrumen Penelitian .....	46
D. Pengumpulan Data .....	50
E. Tehnik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. PENYAJIAN DATA.....	52
B. ANALISIS DATA.....	54
C. PENGUJIAN HIPOTESIS .....	58
D. PEMBAHASAN .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. KESIMPULAN.....	61
B. SARAN .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL I .....	46
TABEL II .....	47
TABEL III.....	49
TABEL IV.....	50
TABEL V .....	53
TABEL VI .....	55
TABEL VII .....	57
TABEL VIII .....	58
TABEL IX.....	59