

**MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI
MTS NURUL YAQIN SUMBER ANYAR PAITON
TAHUN PELAJARAN 2013-2014)**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
KHOLILUR RAHMAN**

NPM / NIMKO : 103304765 / 2010.4.010.0101.1.41571

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI MTS
NURUL YAQIN SUMBER ANYAR PAITON
TAHUN PELAJARAN 2013-2014)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Serjana Pendidikan Agama Islam S.Pd.I
Pada Jurusan
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institute Agama Islam Nurul Jadid

**Disusun Oleh:
KHOLILUR RAHMAN**

NPM / NIMKO : 103304765 / 2010.4.010.0101.1.41571

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUTE AGAMA ISLAM NURUL JADID
2014**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh KHOLILURRAHMAN ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

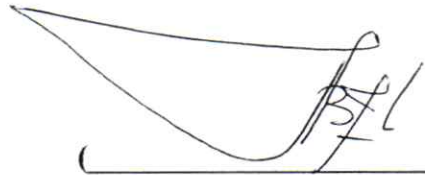
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. Hasan Baharun, M. Pd.**



()

Sekretaris : **H. Hefniy, M. Pd.**



()

Penguji : **Drs. H.A. Fathorrazi, M.Pd.I**



()

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assiamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa sikripsi :

Nama : **KHOLILUR RAHMAN**

NIM/NIMKO : 103304765 /2010.4.010.0101.1.41571

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDY KASUS DI
MTS NURUL YAQIN SUMBER ANYAR PAITON TAHUN
PELAJARAN 2013-2014)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Sikripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Asslamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 25 Juni 2014

Pembimbing I,

Pembimbing II



H. HAMBALI M.Pd



MISBAHUL MUNIR M.Pd.i M.Si

MOTTO

**“Banggalah pada diri mu sendiri walau ada yang
tak menyukaimu kadang mereka membenci karena
mereka tak mampu menjadi seperti dirimu”.**

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati ku persembahkan karya ini kepada kedua orang
tua ku abah dan umiku dan kakak kandung tercinta

Hanafi

Salama

Ach Mawardi Azkiya S.com

Terima kasih kepada para guruku mulai Sekolah dasar sampai jenjang
perkuliahan tercinta yang juga sebagai orang tuaku yang telah
memberikan pelbagai ilmu yang ku dapat.

Khususnya Pengasuh PP Nurul Jadid.

KH. Zuhri Zaini. BA

Dan juga sahabat sahabatku tercinta yang tak bisa disebut satu persatu
thanks to All Serta doa Mereka yang haus akan setiap tetes tinta Dan
goresan para cendikia

ABSTRAK

KHOLILUR RAHMAN. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Studi Kasus Di MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton Tahun Pelajaran 2013-2014 Skripsi, Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PIA) Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) H. Hambali M.Pd
Pembimbing: (II) Misbahul Munir M.Pd.i M.Si

Kata Kunci : Manajemen Berbasis Sekolah, Mutu Pendidikan.

Istilah Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) merupakan terjemahan dari "*school-based management*". Istilah ini pertama kali muncul di Amerika Serikat ketika masyarakat mulai mempertanyakan relevansi pendidikan dengan tuntutan dan perkembangan masyarakat setempat. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) merupakan paradigma baru pendidikan, yang memberikan otonomi luas pada tingkat sekolah (pelibatan masyarakat) dalam kerangka kebijakan pendidikan nasional.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti mengambil Fokus Penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton Tahun Pelajaran 2013 2014. 2) Program-program apa saja yang dilaksanakan di MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan Tahun Pelajaran 2013 2014. 3) Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton Tahun Pelajaran 2013 2014.

Penelitian yang penulis lakukan ini termasuk dalam penelitian kualitatif dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu data yang di gambarkan dengan kata- kata atau kalimat kemudian di analisa secara induktif dan deduktif. Selain itu untuk mendukung uraian dari keadaan sebenarnya ada dilapangan, maka penulis menyertakan tabel sebagai pelengkap data dengan menggunakan analisis data.

1. Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MTs Nurul Yaqin Tahun pelajaran 2013-2014 terlebih dahulu di bentuk program dan kemudian rancangan program tersebut dipilah-pilah, ada yang masuk pada bagian kurikulum, bagian kesiswaan dan lain sebagainya. Dan juga dilakukan analisis SWOT untuk mengetahui kesiapan faktor-faktor yang ada. Sehingga program yang direncanakan bisa efektif dan efisien.
2. Program-program yang dilaksanakan di MTs Nurul Yaqin dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tahun Pelajaran 2013-2014 sangat banyak sekali, akan tetapi secara garis besar dikelompokkan menjadi tiga bagian:
 - a. Bidang akidah akhlak
 - b. Bidang akademis
 - c. Keterampilan

3. Faktor pendukung pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah di MTs Nurul Yaqin tahun pelajaran 2013-2014 : (1) Dukungan dari berbagai elemen yang ada di sekolah, guru, staff, kepala bagian dan orang tua siswa, (2) Sarana dan prasarana (perpustakaan, lab. komputer, lab. Kesenian dan lab. Olah raga) sedangkan faktor penghambat pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah di MTs Nurul Yaqin tahun pelajaran 2013-2014 adalah: (1) Sebagian guru lambat dalam melaksanakan program yang telah direncanakan, (2) Kurangnya respon guru terhadap program yang telah direncanakan, dan (3) Guru kadang sering izin tidak masuk mengajar, hal ini menghambat program-program yang telah direncanakan sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan informasi dan masukan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya bagi orang tua peserta didik dan guru di MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang telah berhasil merubah peradaban zaman dari zaman zahiliyah menuju jalan islamiyah yakni dinul islam, dan semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumul qiyamah nanti

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Hanafi, Ibunda Salama dan Ananda tersayang Mawardi Azkiya yang telah banyak memberi bantuan baik moril maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di Institut Agama Islam Nurul Jadid
2. Bapak Pengasuh PPNJ K.H. Zuhri Zaini BA
3. Bapak Dr. KH. Maltuf Siroj M.Ag selaku Rektor IAINJ
4. Bapak H. Hambali M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAINJ dan selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, demi terselesainya penyusunan skripsi ini
5. Bapak Misbahul Munir M.Pd.i M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu demi terselesainya penyusunan skripsi ini
6. Bapak Ahmad Jamil S.Pd.i selaku Kepala Sekolah MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton.
7. Bapak Hosnan S.Pd.i selaku Wakasek Kurikulum MTs Nurul Yaqin Sumber **Anyar Paiton.**
8. Bapak Jamaluddil S.Ag Selaku Guru PAI MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton.

9. Seluruh Pengurus BEM-I IAINJ yang Selalu memberikan Motivasi terhadap kami sehingga kami bisa semangat untuk menyelesaikan Skripsi yang telah kami buat
10. Seluruh sahabat Kelompok Kajian Pojok Surau KKPS yang telah Membesarkan Kami Untuk melihat cakrawala pengetahuan.
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang budiman untuk perbaikan dimasa mendatang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, dan kepada lembaga pendidikan guna untuk peningkatan mutu pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya kepada kita semua. Amin

Paiton, 24 Juni 2014

KHOLILUR RAHMAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	01
A. Latar Belakang Masalah	01
B. Identifikasi Masalah	05
C. Rumusan Masalah	05
D. Tujuan Penelitian	06
E. Manfaat Penelitian	07
F. Definisi Dan Konsep	07
1. Manajemen Berbasis Sekolah	07
2. Mutu Pendidikan	08
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	11
B. Mutu Pendidikan	18
C. Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	24
B. Tahap-tahap Penelitian	26
C. Instrumen Penelitian	26
D. Sumber Data	27

E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Analisa Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Latar Belakang Objek	33
1. Sejarah Singkat MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton	33
2. Prifil MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton	34
3. Visi dan Misi MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton	35
4. Peraturan Dan Tata Tertib sekolah dan Siswa	35
5. Kewajiban-kewajiban Siswa	36
6. Larangan Bagi Siswa	39
7. Pemberian Sangsi	41
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	42
1. Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton	42
2. Program-program yang dilaksanakan di MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton dalam upaya meningkatkan Mutu Pendidikan	50
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Upaya Peningkatan Mutu pendidikan di MTs Nurul Yaqin Sumber Anyar Paiton	52
C. Pembahasan Temuan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65