

**EFEKTIFITAS KOMBINASI METODE PEMBELAJARAN
DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
DI MTS DARUL FALAH KECAMATAN CERMEE BONDOWOSO
PREODE 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH :

JUMIATI

NPM/NIMKO : 103304860/201.4.010.0101.1.41664

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

**EFEKTIFITAS KOMBINASI METODE PEMBELAJARAN
DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
DI MTS DARUL FALAH KECAMATAN CERMEE BONDOWOSO
PREODE 2013/2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

JUMIATI

NPM/NIMKO : 103304860/201.4.010.0101.1.41664

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di-

Tempat

Assalamu'alaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **JUMIATI**

NPM/NIMKO : 103304860/201.4.010.0101.1.41664

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul :

EFEKTIFITAS KOMBINASI METODE PEMBELAJARAN DALAM PENINGKATAN

KECERDASAN INTELEKTUAL PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS

DI MTS DARUL FALAH KECAMATAN CERMEE BONDOWOSO.

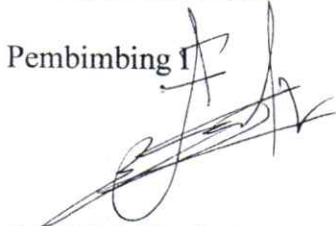
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk
itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War.Wab.

Paiton, 30 Juni 2014

Pembimbing I



Dr. H.M. HASYIM SYAMHUDI. M.Si

Pembimbing II



MOH. TAUHID. M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh JUMIATI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

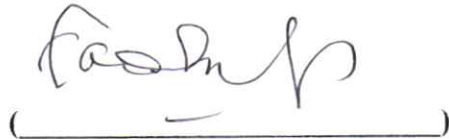
Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



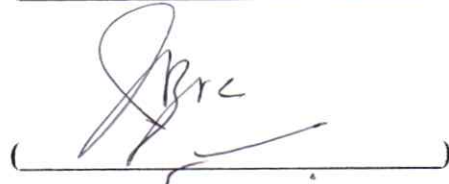
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

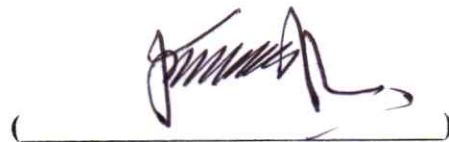
Ketua : Drs. Fachri Sufyan, M.Si.



Sekretaris : Abdullah, M.Pd.



Penguji : H.A. Fathorrazi, M.Pd.I



MOTTO

ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة
وجاد لهم بالتى هي احسن

“Ajarkanlah kepada jalan Tuhanmu dengan cara yang bijaksana dan dengan mengajarkan yang baik, dan berdiskusilah dengan mereka secara lebih baik”.

(Al-Qur'an Terjemah Q.S. An Nahl: 125)

“keseimbangan bukan didapat dengan kekuasaan.-

Keseimbangan didapat dengan kesadaran untuk saling berbagi dan menerima”

(Asma Nadia)

P E R S E M B A H A N

Dengan kerendahan dan ketulusan hati,
ku persembahkan karya ini kepada mutiara hati,
yang memancarkan sinar cinta kasih yang tak pernah usai,
yang menyayangi dan mengasihi setulus hati,
sebening cinta dan sesuci do'a (ibu) restumu yang selalu menyertai,
sehingga langkah tanpa kesudahan memberiku semangat meniti masa depan.
Dan dari jerih payahmu kesuksesanku berasal,
Terima Kasih Ayah Dan Ibu Tercinta Atas Semua Yang Telah Engkau Berikan...
Semoga apa Yang Telah Ku Raih Berguna Bagiku,
Agama Dan BangsaKu Serta Menjadi Kebahagiaan Bagimu Ayah Ibuku.....
Suamiku tercinta T. Saiful Bahri dan adikku Moh. Abrori,
yang telah memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan tugas ini
Teruntuk sahabat-sahabat ku,
Saudara-saudaraku senasib dan seperjuangan,
di PP. Nurul Jadid dan MTs. Darul Falah
yang selalu memberi motivasi dan ikhlas menemaniku,
dikala suka maupun dukamemarahku di kala aku terjatuh,
dalam keputus asaan
sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

ABSTRAK

Jumiati, 2014. Efektifitas Kombinasi Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan prestasi belajar Siswa Pada Materi Al-Qur'an Hadis Di MTs Darul Falah Cermee Bondowoso. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid paiton probolinggo. Pembimbing:(1)Dr. H.M.Hasyim Syamhudi.M.Si, (II)MOH. Tauhid. M.Pd.i

Kata Kunci: Kombinasi Metode, Kecerdasan Intelektual.

Kegagalan sebuah pembelajaran tidak hanya dilatarbelakangi oleh persiapan guru yang kurang matang, tetapi juga faktor yang datang dari peserta didik itu sendiri, misalkan faktor keluarga, faktor pribadi dan faktor-faktor yang lain. Ragam dan macam metode yang ada dapat memberi keleluasaan bagi guru untuk menggunakannya dengan kombinasi. Hal ini dimaksudkan agar pembelajaran yang berlangsung tidak terasa monoton dan membosankan. Selain itu juga untuk menunjang pembelajaran yang efektif.

Adapun rumusan yang peneliti angkat adalah 1) bagaimana pelaksanaan kombinasi metode pembelajaran dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada materi al-Qur'an Hadits di MTs Darul Falah Cermee Bondowoso pada preode 2013/2014? 2)Sejauh mana efektifitas kombinasi metode pembelajaran dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada materi Al-Qur'an hadis di Mts Darul Falah Cermee Bondowoso pada preode 2013/2014?

Sedang tujuan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kombinasi metode pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Darul Falah Cermee Bondowoso.

Dalam rangka menemukan jawaban dari pertanyaan diatas, maka dilakukan pengumpulan data dengan: 1) obserfasi, 2) dokumentasi, 4) tes. Untuk menganalisa data yang diperoleh, maka peneliti menggunakan metode diskriptif kuantitatif, bersifat induktif, artinya dikembangkan dan ditulis dalam bentuk narasi untuk melengkapi gambaran menyeluruh tentang apa yang terjadi dalam peristiwa yang dilaporkan, untuk analisa kuantitatif peneliti menggunakan uji T dengan rumus:

$$t_0 = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

kemudian ditarik sebuah kesimpulan yang sederhana.Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa pelaksanaan kombinasi metode pelajaran di MTs Darul Falah Cermee Bondowoso preode 2014 cukup baik. Efektifitas Kombinasi Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan prestasi belajar siswa Pada Materi Al-Quran Hadist sudah cukup tinggi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SEKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SEKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
BABI : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Oprasional	8
G. PenelitianTerdahulu	9
BAII : KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	12
1. Pengertian Al-Qur'an Hadis	12
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	13
B. Kedudukan Metode Pembelajaran.....	14
1. PengertianMetode.....	14
2. Kedudukan Metode Dalam Belajar Mengajar.....	15
3. Prinsip Pemilihan Metode Pembelajaran	20
4. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	22
5. Contoh Pelaksanaan Kombinasi Metode.....	40

C. Prestasi Belajar	42
1. Pengertian Prestasi Belajar	42
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	43
3. Cara Menentukan Prestasi Belajar.....	47
D. Efektifitas Kombinasi Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan prestasi siswa	49
 BABIII : METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
B. Populasi Dan Sampel	51
C. Instrumen Penelitian.....	51
D. Pengumpulan Data	54
E. Analisis Data	56
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	57
A. Penyajian Data.....	57
B. Analisis Data	66
C. PengujianHipotesis.....	67
D. Pembahasan	67
 BAB V : PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
C. DaftarPustaka	
Lampiran-Lampiran	
Riwayat Hidup	