

**MENINGKATKAN AKHLAK SISWA MELALUI METODE
CERITA KELAS I DI SD NEGERI 10 MIMBAAN PANJI
SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

**JASIMA WIJAYANTI, A.Ma
NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41787**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

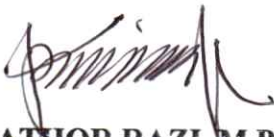
Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : JASIMA WIJAYANTI
NPM/NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41787
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : Meningkatkan hasil belajar melalui metode cerita kelas I di SD Negeri 10 Mimbaan Panji Situbondo tahun pelajaran 2014/2015

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. FATHOR RAZI, M.Pd.I

Paiton, Desember 2014
Pembimbing II





INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp/Fax. (0335) 774086 Fax. 771732 Email : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : gasima wijayati Ama.
2. Nomor Induk Mahasiswa : 2010.4.010.0101.1.41787.
3. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.
4. Judul Skripsi : MENINGKATKAN AKHLAK SISWA MELALUI METODE CERITA KLSI DI SD NEGERI 10 MIMBAAN PANJI SITUBONDO. TH. PELAJARAN 2014/2015.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. Drs. H. FATHOR RAZI Mpd.1
2. H. HASAN BAHARUN. Mpd.
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing
2-11-14.	Pengajuan judul	
15-11-14.	Bab I	
25-11-14.	Perbaikan Bab I.	
4-12-14	Bab II.	
12-12-14	Bab III.	
20-12-14	Bab. IV - V	
29-12-14	Perbaikan Bab IV-V.	

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 29-12-2014.
Dekan,

Drs. H. Fathor RAZI. M. Pd-1

H. A. HAMBAGI. M. Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh JASIMA WIJAYANTI, A.Ma yang berjudul Meningkatkan akhlak siswa melalui metode cerita kelas I di SD Negeri 10 Mimbaan Panji Situbondo tahun pelajaran 2014/2015 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, telah dinyatakan lulus dengan revisi sesuai saran-saran penguji pada:

Hari : Ahad

Tanggal : 8-3-2015

Mengesahkan:
Dekan,



H. A. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji:

1. Ketua : Dis. H. FATHOR RAZI . M. Pd. I

2. Sekretaris : AKMAL MUNDIRI . M. Pd

3. Penguji : H. HAFAN BAHARUN . M. Pd



ABSTRAK

Hasan, Basri, 2014. Meningkatkan akhlak siswa melalui metode cerita kelas I di SD Negeri 10 Mimbaan Panji Situbondo tahun pelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. Fathor Razi, M.Pd.I

Kata Kunci: Akhlak, metode cerita

Menurut peneliti kelas I di SD Negeri 10 Mimbaan Panji Situbondo, siswa memiliki akhlak rendah disebabkan guru kurang memberikan penekanan kepada siswa untuk selalu bersikap dan bertindak sesuai dengan ajaran Rosulullah SAW. Siswa kurang menghargai guru pada saat pembelajaran sehingga siswa ramai dalam kelas, hal ini disebabkan oleh guru kurang menggunakan metode yang menarik minat siswa. Masalah-masalah yang terjadi di kelas I tersebut menunjukkan rendahnya hasil belajar siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka diperlukan suatu metode yang memberikan kesempatan kepada siswa dalam mengerjakan soal dengan mandiri dan kreatif.

Berdasarkan data yang diperoleh di SD Negeri 10 Mimbaan Panji Situbondo nilai ulangan harian semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015, kelas I memiliki nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal yang paling rendah yaitu nilai rata-ratanya dan ketuntasan klasikalnya hanya mencapai 50% belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75%..

Berdasarkan uraian tersebut, mendorong penulis ingin mengetahui pembelajaran mengamati secara teliti dan sistematis melalui penelitian, dengan judul: " Meningkatkan akhlak siswa melalui metode cerita kelas I di SD Negeri 10 Mimbaan Panji Situbondo tahun pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah melalui metode cerita dapat meningkatkan akhlak siswa kelas I di SD Negeri 10 Mimbaan Panji Situbondo tahun pelajaran 2014/2015

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yaitu Penelitian tindakan ini menggunakan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu merencanakan, melakukan tindakan, mengamati dan merefleksi.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut: metode cerita dapat meningkatkan akhlak siswa mencapai 26% dari 66% siklus I menjadi 92% siklus II kelas I di SD Negeri 10 Mimbaan Panji Situbondo tahun pelajaran 2014/2015

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah mendo'akan agar cepat terselesaikan skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak H. A. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah, S.Pd selaku Ketua Jurusan PAI.
3. Bapak Drs. H. Fathor Razi selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Tuki Adiriyanto, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 2 Battal
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	9
H. Penelitian Terdahulu	10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	10
B. Strategi Pembelajaran Aktif (<i>Student Active Learning</i>)	22
C. Dasar Teori Tentang Hasil Belajar.....	28
D. Kerangka Berpikir	30

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	32

C. Kancan Penelitian.....	33
D. Subjek Penelitian.....	34
E. Data dan Sumber Data.....	34
F. Pengumpulan Data	35
G. Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi	37
H. Prosedur Penelitian.....	38
 BAB IV: PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	47
B. Temuan Penelitian.....	62
C. Pembahasan.....	63
 BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus	48
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1	54
4.3 Hasil Belajar Siklus II	60
4.4 Hasil Belajar Siswa Sesudah Tindakan	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Siklus PTK adopsi model Kemmis & MC Taggart.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Silabus	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	
Hasil Ulangan Prasiklus	
Hasil Ulangan Siklus 1	
Hasil Ulangan Siklus 2	