

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS PADA
PEMBELAJARAN PAI
DI SMP ISLAM AL-HASYIMI SUMBERAN BESUK
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



OLEH :

INAYATUR RAHMAH

NPM/NIRM : 103304856/2010.4.010.0101.1.41660

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS PADA
PEMBELAJARAN PAI
DI SMP ISLAM AL-HASYIMI SUMBERAN BESUK
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

S K R I P S I

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

INAYATUR RAHMAH

NPM/NIRM : 103304856/2010.4.010.0101.1.41660

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Kepada Yth : Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **INAYATUR RAHMAH**

NIM/NIMKO : 103304856/ 2010.4.010.0101.1.41660

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran
PAI di SMP Islam Al-Hasyimi Tahun Pelajaran 2013-2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Paiton, 26 Juni 2014

Pembimbing I



Drs. H. A WAFI ROWI, M. Pd.I

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN, M. Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **INAYATUR RAHMAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Ahad

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

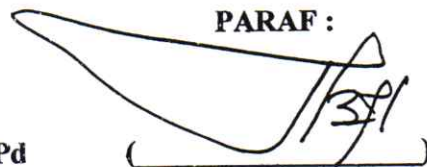
Dekan,



H. HAMBALI, M. Pd

TIM PENGUJI :

1. Ketua : H. Hasan Baharun, M. Pd

PARAF :


2. Sekretaris : H. Hefay, M. Pd



3. Penguji : Drs. H.A. Fathorrazi, M. Pd.I



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **INAYATUR RAHMAH**
NIM/NIMKO : 103304856/ 2010.4.010.0101.1.41660
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini adalah asli hasil karya atas penelitian saya sendiri untuk memenuhi persyaratan kelulusan Strata Satu (S1) Di Institut Agama Islam Nurul Jadid dengan judul **“Implementasi Manajemen Kelas Pada Pembelajaran PAI Di SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk”** dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Paiton, 26 Juni 2014
Yang Menyatakan,



INAYATUR RAHMAH
103304856

MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

Artinya:

Jadilah engkau pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh. (QS. Al-A'raf (7): 199).¹

¹Departemen Agama RI. *Alqur'an dan Terjemahnya*. (Bandung: CV. Penerbit Diponegoro. 2011), 140

PERSEMBAHAN

Ku bersyukur Alhamdulillah atas kehadiran-Mu Ya Allah...

*Shoslawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadiran-Mu Ya
Rasulullah...*

*Atas kehendak dan seiring ridha-Mu ku persembahkan skripsi ini untuk:
Ibunda Shofiyah dan alm. Ayahanda tercinta Sjihabuddin Muh. Abda'ie*

Bantuan material, moral dan spiritual darimu

Memberikan kekuatan bagiku untuk terus berusaha lebih baik,

Kakakku Muh. Taufiqul Anwar, Anisah Hidayati, dan Ahmad Nafi'

Kasih dan sayangmu yang damai dijiwaku dan selalu

*Memberikan motivasi agar selalu semangat ketika terpuruk, tak lupa
Kak Khotim, Mas Herman dan Kak Rifqo yang selalu memotivasi untuk terus
berjuang menggapai cita2, juga ponaanku Aufar, Rudy, Nabila, Naufal, Azzam
dan Ratu Ardhefia Ghina Ahnaf, yang selalu menghiburku mereka masa depan
dan harapanku.*

*Sahabat-sahabatku Chismi (iCha, Hanifah, Inayah, Shusie, Memey,
hIlda), dan amnatul munawaroh memberikanku dorongan dan saran-sarannya
agar tak putus asa, aku akan merindukan canda tawa kalian ketika kita
bersama, terima kasih atas kekompakan dan motivasinya di saat aku tergoda
keputusasaan.*

*kalian semua yang membangkitkan semangatku, kalian telah
mengajariku untuk mengenal arti kehidupan dan merasakan betapa indahnya
persaudaraan dan persahabatan hingga aku meraih Sarjana Pendidikan Islam
yang diraih tahun ini 2014, Terima kasih*

inayah

ABSTRAK

Rahmah, Inayatur 2014. Implementasi Manajemen Kelas Pada Pembelajaran PAI Di SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) Drs. H. A Wafi Rowi, M. Pd.I (II) Zainul Arifin, M. Pd.I

Kata Kunci: Manajemen Kelas, dan Pembelajaran PAI

Untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan peningkatan dan penyempurnaan dalam pendidikan, yang berkaitan erat dengan peningkatan mutu pembelajaran. Oleh karena itu, Guru dalam melakukan tugas mengajar di suatu kelas, perlu merencanakan dan menentukan pengelolaan/ pembelajaran dikelas dengan memperhatikan kondisi kemampuan belajar siswa serta materi pelajaran yang akan diajarkan di kelas tersebut. Mutu pembelajaran yang diberikan guru harus selalu ditingkatkan hal tersebut meliputi penampilan, bahan ajar, dan metode yang dikembangkan dalam proses pembelajaran. Guru yang kompeten akan lebih mampu dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan efisien di dalam kelas, sehingga hasil belajar siswa berada pada tingkat yang optimal.

Berpijak pada latar belakang di atas, penulis akan menjawab rumusan masalah yakni tentang pelaksanaan manajemen kelas di SMP Islam Al-Hasyimi, dan faktor yang mendukung/ menghambat pembelajaran PAI di SMP Islam Al-Hasyimi, dan hasil yang diperoleh dari manajemen kelas di SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian dekriptif. Dalam rangka memperoleh data yang dibutuhkan, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian menganalisis data dengan memaparkan data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dengan pihak-pihak yang terkait.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian ditemukan bahwa, perencanaan manajemen kelas pada pembelajaran PAI di SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan sudah baik, artinya guru sudah mampu dalam mengelola kelas dan pembelajarannya. Akan tetapi ada beberapa faktor yang mendukung dan menghambat. Faktor pendukungnya seperti persiapan guru PAI dan siswa yang bersemangat dalam belajar. Yang menghambat dari latar belakang pendidikan siswa, dan latar belakang ekonomi, hal ini dapat mengganggu minat belajar siswa akan berkurang. Dan hasil yang diperoleh dari manajemen kelas di SMP Islam Al-Hasyimi yakni siswa lebih semangat belajar siswa sadar & mampu mengendalikan diri dikelas, siswa lebih memahami materi yang diajarkan & terlibat aktif dalam proses pembelajaran dikelas, dan bertanggung jawab terhadap tingkah laku yang positif.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan bahan masukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi huruf-huruf Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan 0543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Śā'	Ś	es titik atas
ج	Jim	J	Je
ح	Hā'	H	ha titik di bawah
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet titik di atas
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Śād	Ś	es titik di bawah
ض	Ḍād	Ḍ	de titik di bawah
ط	Ṭā'	Ṭ	te titik di bawah
ظ	Zā'	Z	zet titik di bawah
ع	'Ain	...'	koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi

ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Yā	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua: Ayah Sjihabuddin Muh. Abda'ie (Alm), dan ibu Shofiyah yang sangat berjasa, dengan sabar mengasuh, membimbing dengan ikhlas dan senantiasa meridhoi langkah-langkah penulis dalam mencari ilmu, hanya dengan harapan menjadi orang yang berbakti kepada Allah SWT dan berbuat baik kepada kedua orang tuaku.

Kesuksesan ini juga dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada:

1. **DR. KH. A. Maltuf Siroj. M. Ag.** Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid.
2. **H. Hambali, M. Pd,** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
3. **Abdullah, S. Pd,** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAI Nurul Jadid.
4. **Drs. H. A Wafi Rowi, M. Pd.I dan Zainul Arifin, M. Pd.I** Selaku pembimbing dengan tulus, ikhlas dan penuh tanggung-jawab telah memberikan pengarahan, serta motivasi di tengah-tengah kesibukannya, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen yang telah membekali ilmunya, selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
6. Saudaraku **Drs. Fathorrozi** yang telah rela meluangkan waktu hanya untuk memberikan pengarahan, bimbingan dari pertama saya masuk kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.
7. **Moh Yasin, SH** selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk, yang memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian, sehingga tercipta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak **Zainuddin, S. Pd. I** selaku guru PAI SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk yang membantu dan memberikan pengetahuan untuk penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk yang telah membantu menjadi responden penelitian ini.
10. Teman-temanku yang saling membantu ketika ada kesulitan, tiada kata patut terucap kecuali Jaza Kumullah Khoiron Jaza semoga Allah mengampuni dosa dan menerima semua amal ibadah kita amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Paiton, 26 Juni 2014

Penyusun

INAYATUR RAHMAH
103304856

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Konsep.....	6
G. Penelitian Terdahulu.....	7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen Kelas.....	12
1. Pengertian Manajemen Kelas.....	12
2. Tujuan Manajemen Kelas.....	16
3. Prosedur Manajemen Kelas.....	17
4. Pendekatan dalam Manajemen Kelas.....	21
B. Efektifitas Pembelajaran PAI.....	25
1. Pengertian Efektifitas Pembelajaran PAI.....	25
2. Tujuan Pembelajaran PAI.....	26
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI.....	27
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI.....	30
5. Unsur-Unsur Pembelajaran PAI.....	35
C. Implementasi Manajemen Kelas pada Pembelajaran PAI..	36

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Tahap-tahap Penelitian.....	39
C. Instrumen Penelitian.	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan data.....	47

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	49
B. Pembahasan	58

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	71
Daftar Pustaka	72
Lampiran-Lampiran	
Riwayat Hidup	

GAMBAR

- Gambar 1 : Sekolah SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk
- Gambar 2 : Kantor & kelas Di SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan Besuk
- Gambar 3 : Wawancara bersama Kepala sekolah SMP Islam Al-Hasyimi
- Gambar 4 : Wawancara bersama guru PAI
- Gambar 5 : wawancara bersama siswi kelas VIII di SMP Islam Al-Hasyimi
- Gambar 6 : Pembelajaran Di kelas VIII SMP Islam Al-Hasyimi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran- Lampiran :

Struktur Organisasi & Data guru SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan

Jumlah siswa, Rombel & Penghasilan Orang Tua Siswa SMP Islam Al-Hasyimi Sumberan

Gambar

Silabus

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pangajuan Judul Skripsi

Pengesahan Judul Skripsi

Surat Keterangan Penelitian

Surat Penelitian

Berita Acara Bimbingan