PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERPASANGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AYAT-AYAT PADA SURAT PENDEK SD NEGERI 2 TANJUNG KAMAL MANGARAN SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Oleh:

ACHMAD ALFAN

NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41801

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERPASANGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AYAT-AYAT PADA SURAT PENDEK SD NEGERI 2 TANJUNG KAMAL MANGARAN SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

ACHMAD ALFAN
NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41801

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	:	ACHMAD ALFAN
NPM/NIMKO	:	2010.4.010.0101.1.41801
Fak/Jurusan	:	Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Penerapan pembelajaran kooperatif tipe berpasangan dalam meningkatkan kemampuan menulis ayat-ayat pada surat pendek SD Negeri 2 Tanjung Kamal Mangaran Situbondo tahun pelajaran 2014/2015

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, Juli 2013

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Mursyid, M.Pd.I	**Zainul Arifin, M.Pd.I**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh ACHMAD ALFAN yang berjudul Penerapan pembelajaran kooperatif tipe berpasangan dalam meningkatkan kemampuan menulis ayat-ayat pada surat pendek SD Negeri 2 Tanjung Kamal Mangaran Situbondo tahun pelajaran 2014/2015 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, telah dinyatakan lulus dengan revisi sesuai saran-saran penguji pada:

Hari : .....

Tanggal : .....

Mengesahkan:
Dekan,

H. A. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji:

1. Ketua :
2. Sekretaris :
3. Penguji : H. Hefniy, M. Pd.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah mendo'akan agar cepat terselesaikan skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak H. A. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah, S.Pd selaku Ketua Jurusan PAI.
3. Bapak Drs. H. Mursyid, M.Pd.I dan Zainul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Akh. Zaini, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Tanjung Kamal Mangaran Situbondo.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii
ABSTRAK iv
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI vi
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masasalah 1
B. Identifikasi Masalah 8
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Manfaat Penelitian 9
F. Definisi Konsep 10
G. Kajian Terdahulu 12

BAB II: KAJIAN PUSTAKA
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpasangan 13
B. Kemampuan Menulis 17
C. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpasangan Terhadap Kemampuan Menulis Ayat-ayat Pada Surat Pendek 32

BAB III: METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
B. Tahapan-tahapan Penelitian 37
C. Instrumen Penelitian 39
D. Sumber Data 40

E. Prosedur Pengumpulan Data 41
F. Analisis Data 43

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data 50
B. Pembahasan 59

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan 63
B. Saran 65
DAFTAR PUSTAKA 66
LAMPIRAN 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif 45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lembar Observasi

Jadwal Penelitian

Transkip Wawancara