

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM
MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN PAI YANG KONDUSIF
DI SMK SUNAN BONANG LEBBE BRANI WETAN
MARON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

UMI KULSUM

NPM/NIMKO : 113305310/2011.4.010.0101.1.42075

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-**

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **UMI KULSUM**

NIM/NIRM : 113305310/2011.4.010.0101.1.42075

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **MANAJEMEN KELAS DALAM MENCIPTAKAN
PEMBELAJARAN PAI YANG KONDUSIF DI SMK SUNAN
BONANG LEBBE BRANI WETAN MARON PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

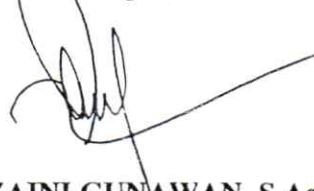
Paiton, 25 Mei 2013

Pembimbing I,



Drs. H.M. ROSYADI BADAR, M.Pd.I

Pembimbing II,



ZAINI GUNAWAN, S.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **UMI KULSUM** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



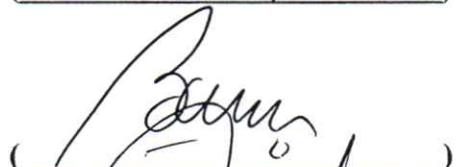
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**



Sekretaris : **BASHORI ALWI, M.Pd.**



Penguji : **KH. MOH. ROMZI AL AMIRI, M.HI.**



PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **UMI KULSUM** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid paiton Probolinggo pada :

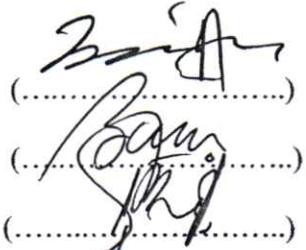
Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan :
Dekan,



H.A. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji

- | | | |
|---------------|----------------------------|---------|
| 1. Ketua | : ZANUL ARIFIN, M.Pd.I | (.....) |
| 2. Sekretaris | : BASHORI ALWI, M.Pd | (.....) |
| 3. Penguji | : KH. ROMZI AL-AMIRI, M.HI | (.....) |
- 

M O T T O

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِنِي بِالْحِكْمَةِ وَإِلَى مَوْعِظَةِ الْخَيْرِ مَهْ
وَجِدْلُهُمْ بِالَّتِي هُمْ أَعْسَنُ

Artinya: "Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik."

(An-Nahl (27): 125).

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ
فَاسْأَلُوهُمْ أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinya : "Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui". (An-Nahl (27): 43).

Hadits Nabi SAW :

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَحَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ كَرَاهَةُ السَّائِمَةِ عَلَيْنَا
(البخاري)

Artinay : "Nabi S.A.W mengajari kami dengan memilih hari (waktu) yang tepat, sehingga kami tidak merasa bosan". (HR. Bukhori)

ABSTRAK

Kulsum, Umi 2013: Implementasi Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Pembelajaran PAI yang Kondusif Di SMK Sunan Bonang 2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid. Pembimbing 1). Drs. H. Rosyadi Adi Badar, M.Pd.I, 2). Zaini Gunawan, S.Ag.

Kata-kata kunci: **Implementasi Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Pembelajaran PAI.**

Belajar adalah suatu proses yang komplek dan terjadi pada setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena interaksi antara seseorang dan lingkungannya. Oleh karena itu belajar dapat terjadi kapan dan dimana saja. Adapun secara sederhana belajar dapat diartikan sebagai suatu proses yang terjadi karena adanya usaha untuk mengadakan perubahan terhadap diri manusia yang melakukan, dengan maksud memperoleh perubahan dalam dirinya pada tingkat pengetahuan, ketrampilan dan sikap serta selalu ada usaha berupa latihan

Dengan manajemen kelas ini maka siswa akan termotivasi dalam pembelajaran terutama pada manajemen suasana kelas yang pada khususnya merupakan modal penting bagi jernihnya pikiran dalam mengikuti pelajaran, sehingga anak akan merasa nyaman dan antusias. Dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang kondusif dan suasana yang cenderung rekreatif, maka akan dapat mendorong siswa untuk mengembangkan potensi kreatifitasnya.

Dari uraian latar belakang diatas, rumusan masalah yang dapat dirumuskan adalah bagaimana implementasi manajemen kelas dalam Menciptakan pembelajaran PAI siswa di SMK Sunan Bonang Lebbe Brani Wetan Maron Probolinggo. Apa faktor-faktor yang menghambat manajemen kelas dalam Menciptakan pembelajaran PAI siswa di SMK Sunan Bonang Lebbe Brani Wetan Maron Probolinggo. Usaha-usaha apa yang ditempuh dalam manajemen kelas sehingga dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI Siswa di SMK Sunan Bonang Lebbe Brani Wetan Maron Probolinggo.

Dari informasi rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi manajemen kelas dalam Menciptakan efektifitas pembelajaran PAI Siswa di SMK Sunan Bonang Lebbe Brani Wetan Maron Probolinggo. Untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat manajemen kelas dalam Menciptakan pembelajaran PAI Siswa di SMK Sunan Bonang Lebbe Brani Wetan Maron Probolinggo, dan untuk mengetahui Usaha-usaha yang ditempuh dalam manajemen kelas sehingga dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI Siswa di SMK Sunan Bonang Lebbe Brani Wetan Maron Probolinggo.

Salah satu usaha yang dapat dijadikan sebagai solusi dalam masalah pembelajaran PAI adalah pengimplementasian manajemen kelas dalam pembelajaran PAI khususnya di Sekolah Menengah Kejuruan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Pembelajaran PAI Yang Kondusif Di SMK Sunan Bonang Lebbe Brani Wetan Maron Probolinggo " insyaAllah dalam tepat waktu.

Sholawat serta salam, barokah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam Ilmiah yaitu Agama Islam.

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Starta 1 Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Jurusan Pendidikan Agama Islam dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah kuliah.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1 KH. Zuhri Zaini selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
- 2 Bapak DR. KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

- 3 Bapak H. A. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
- 4 Bapak Drs. H.M. Rosyadi Badar, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Zaini Gunawan, S.Ag sebagai Dosen Pembimbing II
- 5 Bapak Abd. Rozzaq, S.HI, MM.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Sunan Bonang Lebbe Brani Wetan Maron Probolinggo.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dari penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Paiton, 25 Mei 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	8
F. Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Manajemen Kelas	12
B. Pembelajaran	35
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	51
C. Metode Pembahasan	51
D. Instrumen Penelitian	52
E. Sumber Data	53
F. Metode Pengumpulan Data	54

G. Analisis Data	56
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	58
I. Tahap-tahap Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Latar Belakang Objek Penelitian	61
B. Penyajian dan Analisis Data	71
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	