

**TINGKAT DAYA SERAP SISWA
TERHADAP MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK PUTRI NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

S O F I A N I

NPM/NIMKO : 093304546/2009.4.010.0101.1.41407

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqosyah Skripsi

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-
Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: SOFIANI
NPM/ NIMKO	: 093304546/2009.4.010.0101.1.41354
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul	: TINGKAT DAYA SERAP SISWA TERHADAP MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NURUL JADID TAHUN PELAJARAN 2012-2013

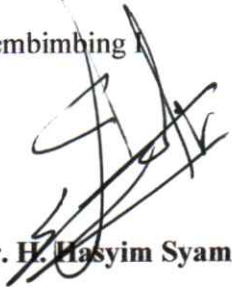
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 24 Juni 2013

Pembimbing I


Dr. H. Hasyim Syamhudi, M. Si

Pembimbing II


Moh. Tauhid, S. Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SOFIANI** ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

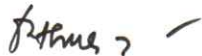
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI:

Ketua : **FATHURROSI, M.Fil.I**

()

Sekretaris : **ZAINUL ARIFIN ADAM, M.Pd.I**

()

Penguji : **H. MUNIR ANSHORI, M.Pd.I**

()

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ؛ أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيُمَجِّسَانِهِ

Artinya: *Hadis riwayat Abu Hurairah Radhiyallahu'anhu, ia berkata: Rasulullah Shallallahu alaihi wassalam bersabda: Setiap anak itu dilahirkan dalam keadaan fitrah. Kedua orang tuanyalah yang membuatnya menjadi seorang Yahudi, seorang Nasrani maupun seorang Majusi.*

PERSEMBAHAN

Jerih payah dan pengorbanan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini aku persembahkan

Teruntuk:

- ❖ Bapak dan Ibuku (Missubaid) yang telah melahirkan, membimbing, membesarkan serta menyayangiku dari kecil hingga sekarang. Terimakasih telah menjadi orang yang paling berjasa dalam hidupku dan selalu memberikan do'a di setiap saat serta setiap gerak langkah anakmu ini.
- ❖ Adikku tercinta Yuliani yang selalu menghiburku dan menemani dalam separuh hidupku.
- ❖ Para sepupuku Titin Heryana, Sugeng rianto, Anisa Rohaini yang selalu menasehati dan memberikan motivasi kepada penulis demi rampungnya skripsi ini.
- ❖ Keponakanku yang mungil Ahmad Zaid Bizikrul Kamil, Malika Nasya Dinara, dan Figo Mubdi Alif. Canda tawa kalian selalu memberi kebahagiaan dan semangat baru untukku.
- ❖ Guru-guru yang telah membimbing, mendidik, serta mengarahkanku demi selesainya skripsi ini.
- ❖ Sahabat yang tidak senasib dan tidak seperjuangan tapi sehati Memey Ntuw Asa, Firdausi, Aini el dhika dan D2 members yang tidak bisa aku sebutkan satu-satu terimakasih atas Do'a-doa kalian. Kebersamaan kita sangat berharga dalam hidupku.
- ❖ Seseorang yang sangat kucintai karena Allah SWT. Semoga menjadi Pendamping hidupku kelak, Termasuk orang-orang yang beriman, berilmu, cinta pada Mu cinta pada Alqur'an & hadits nabi Mu & yang bisa menuntunku selamat dan bahagia di dunia lebih-lebih di akhirat.
- ❖ PPNJ tercinta khususnya daerah Azzainiyyah: kau yang banyak mengajarku tentang makna hidup sesungguhnya, mengenalkanku pada indahnya bulan dan bintang di malam hari, serta keikhlasan matahari, engkau pula yang mengajarku tentang nikmatnya luka. Kau adalah kenangan yang tidak akan pernah aku lupakan.
- ❖ Sahabat-sahabatku seperjuangan, yang penuh duka, cita dan tawa, Siti Nadhiroh, Hafiyatun, Zuhrotul Jannah, Zahrotul Fuad Jufri, Wiwin Alfiah, Nur hidayati serta tak lupa buat temen-temen seangkatan khususnya kelas D. Terimakasih atas segala dukungan, Doa' & sarannya. Begitu juga seseorang yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Terima kasih atas segala ketulusan dan keikhlasan dalam curahan kasih sayangnya selama ini, sehingga menjadikan hidupku lebih bermakna. Kupersembahkan buah karyaku yang sederhana ini teruntuk ***Antum jami'an***.

Tiada kata selain do'a dan harapan yang bisa terucap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmad, taufiq, hidayah dan inayahnya, ketabahan dan kesabaran kepadaku demi mewujudkan mimpi-mimpi yang selama ini aku cita-citakan. Semoga amal kebaikan kalian menjadi amal ibadah menuju ridho Allah Subhanahu Wata'ala amin ya Robbal 'alamin.

ABSTRAK

Sofiani , 2013, *Tingkat Daya Serap Siswa Terhadap Materi Pendidikan Agama Islam Di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013* , Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pembimbing : DR. HM. Hasyim Syamhudi, M.Si dan Muhammad Tauhid, S.Ag.

Kata Kunci: Daya Serap Siswa, Materi Pendidikan Agama Islam

Hampir semua guru mempunyai keluhan tentang kemampuan siswa dalam memahami setiap pelajaran yang diajarkan, daya serap yang dimiliki siswa (menurut guru) rendah. Akan tetapi hal ini belum tentu benar, kemungkinan lain bisa saja disebabkan guru itu sendiri tidak memahami karakteristik individual siswanya. Selain hal tersebut guru harus menyadari kondisi siswa yang berbeda-beda menyebabkan daya serap yang dimiliki siswa juga berbeda. Daya Serap Siswa yang baik terhadap materi Pendidikan Agama Islam dapat menjadi tolak ukur suatu keberhasilan penyelenggaraan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah.

Berdasarkan pemikiran tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tingkat daya serap siswa terhadap materi pendidikan agama Islam di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013 ; 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat daya serap siswa terhadap materi pendidikan agama Islam di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013.

Kemudian dalam memperoleh data-data tersebut peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif

Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa:

1) Tingkat daya serap siswa terhadap materi pendidikan agama Islam di SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013 ini sangat baik. Ini terbukti pada perolehan nilai evaluasi ujian akhir semester siswa yang diatas KKM (kriteria ketuntasan minimal), akan tetapi tinggi rendahnya daya serap siswa terhadap materi pendidikan agama Islam tidak hanya dilihat dari nilai akhir yang memuaskan akan tetapi pola tingkah laku siswa yang menuju pada kebaikan. 2) faktor pendukung daya serap siswa diantaranya, lingkungan sekolah yang kondusif, profesionalisme guru, sarana prasarana, Audio Visual dan Laboratorium yang memadai, serta semangat para siswa sedangkan faktor penghambatnya antara lain: latar belakang sekolah siswa, kemampuan daya serap siswa yang beragam, dan pihak guru yang terkadang lalai.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang memberikan karunia kepada hambanya dengan tiada batas. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita. Nabi Muhammad Rasulullah SAW, segenap keluarga para sahabatnya, serta orang-orang yang mengikuti jejaknya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah, berkat pertolongan Allah SWT, penelitian skripsi dengan judul *“Tingkat daya serap siswa terhadap materi pendidikan agama Islam di SMK Putri Nurul Jadid tahun pelajaran 2012-2013”* dapat terselesaikan.

Penyusun sangat menyadari penuh bahwa skripsi ini melibatkan banyak pihak, baik perorangan maupun kelembagaan. Untuk itu patut kiranya pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak dan Ibu, yang sangat berjasa, yang dengan sabar memberikan, mengasuh, membimbing dengan ikhlas dan senantiasa meridloi langkah-langkah penyusun dalam mencari ilmu, hanya dengan harapan menjadi orang yang berbakti kepada Allah SWT dan berbuat baik kepada kedua orang tua.
2. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Dr. H.A. Malthuf Siraj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Abdullah, S.Pd selaku Ketua Jurusan PAI.
6. Bapak Dr. H. Hasyim Syamhudi, M. Si, dan bapak Moh. Tauhid, S. Ag, selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan pengarahan kepada penyusun sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepada semua pihak yang terkait terutama bapak Foni Yusanda, SP selaku kepala sekolah dan segenap keluarga besar SMK Nurul Jadid, khususnya ibu Saidaturrahma, S.Pdi selaku guru PAI yang telah membantu peneliti mendapatkan informasi yang diperlukan dalam penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi angkatan 2009, yang telah memberikan dorongan moral.

Akhirnya dengan memohon rahmat Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya.

Amin Yarobbal Alamin.

Paiton, 24 Juni 2013

Penulis

SOFIANI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Keterbatasan Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Daya Serap siswa.....	10
1. Pengertian Daya serap.....	10
2. Faktor pendukung dan penghambat daya serap siswa	11
3. Tolak ukur keberhasilan daya serap siswa	17
B. Tinjauan pendidikan agama Islam.....	18
1. Pengertian pendidikan agama Islam.....	18
2. Dasar dan tujuan pendidikan agama Islam.....	18
3. Materi pendidikan agama Islam di sekolah.....	22
4. Pendidikan agama Islam di sekolah	23

C. Tingkat daya serap siswa terhadap materi PAI di sekolah	24
--	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Objek Penelitian	30
C. Sumber data	30
D. Instrument Penelitian.....	30
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Analisa Data	33

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum objek penelitian	36
B. Data hasil penelitian	49
1. Tingkat daya serap siswa terhadap materi pendidikan Agama Islam di SMK Nurul Jadid	42
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat daya serap siswa terhadap materi pendidikan agama Islam di SMK Nurul Jadid	43
3. Upaya peningkatan daya serap siswa terhadap materi PAI di SMK putri Nurul Jadid	47

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran –saran	51

DAFTAR PUSTAKA.....	53
----------------------------	-----------

LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	54
--------------------------------	-----------

PEDOMAN INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA	56
--	-----------