

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN  
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA DI MTs.  
NAHDLATUL ULAMA KRAKSAAN**

Oleh:

**SITI SULAIHA**  
**NPM : 093304721**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2013**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS  
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS  
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA  
DI MTs. NAHDLATUL ULAMA KRAKSAAN**

*Diajukan kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan  
Agama Islam*

Oleh:

**SITI SULAIHA**  
**NPM : 093304721**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2013**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SITI SULAIHA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



**H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

Ketua : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**

Sekretaris : **DIDIK P. WICAKSONO, M.Pd.**

Penguji : **H. HAMBALI, M.Pd.**

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Tujuan Munaqasyah

Kepada

Bapak Dekan

Institut Agama Islam

Di

### Tempat

Setelah dikoreksi dan diadakan pertemuan

seperlunya, maka kami

berpendapat bahwa skripsi :

Nama : SITI SULAIHA

NIM/NIMKO : 093304721/2009.4.010.0101.1.41530

Fak./Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS  
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN  
AKHLAK SISWA DI MTS NAHDLATUL ULAMA' KRAJAN

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas

Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami  
mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

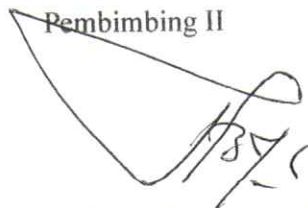
Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Pembimbing I



Drs. H. A. FATHORROSI, M.Pd.I

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN, M.Pd

## ABSTRAK

Siti Sulaiha. 2013. *Impelemntasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa di MTs. Nahdlatul Ulama' Kraksaan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Kata Kunci : *Manajemen Kelas, Efektifitas Pembelajaran, Aqidah Akhlak*

Sistem desentralisasi pendidikan di era sekarang ini memberikan peluang kepada setiap lembaga sekolah untuk meningkatkan kualitas mutu sekolah yaitu dengan mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). MTs. Nahdlatul Ulama Kraksaan sebagai lembaga pendidikan ikut merespon dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan mengupayakan kepada setiap guru untuk berkreasi meningkatkan manajemen kelas dengan tepat agar pembelajaran berjalan secara efisien dan efektif. Dengan alasan bahwa kelas merupakan media pertemuan segala komponen pendidikan serta ujung tombak dan juga basis pendidikan. Meskipun MTs. Nahdlatul Ulama' termasuk lembaga sekolah yang berada dibawah naungan Kementrian Agama yang memprioritaskan program Normatif yaitu Ilmu Pendidikan Agama berusaha meningkatkan kualitas materi Aqidah Akhlak dengan tujuan supaya dapat membekali siswa untuk mengembangkan kecerdasan spiritual dan cara bersikap yang baik ketika bergaul di masyarakat.

Konsep Manajemen Kelas ini berusaha untuk memberikan penyelesaian terhadap masalah di kelas, yang cakupannya tidak hanya terbatas pada penyampaian materi saja, akan tetapi mencakup beberapa hal yang menyeluruh untuk mengorganisasi kelas antara lain: *pertama* kegiatan akademik berupa perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran. *Kedua* kegiatan administratif yang mencakup kegiatan *procedural* dan *organisasional* seperti penataan ruangan, pengelompokan siswa dalam pembagian tugas, penegakan disiplin kelas, pengadaan tes, pengorganisasian kelas, pelaporan. Berdasarkan pemikiran diatas, penulis tertarik untuk mengambil sebuah judul yaitu: **"Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa MTs. Nahdlatul Ulama' Kraksaan"**.

Berpijak dari latar belakang diatas, maka permasalahan yang ingin diangkat adalah bagaimana implementasi manajemen kelas dalam rangka meningkatkan efektifitas pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Nahdlatul Ulama, Apa faktor yang menghambat manajemen kelas dan usaha-usaha yang dilakukan dalam manajemen kelas sehingga dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Nahdlatul Ulama Kraksaan.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam permasalahan tersebut diatas adalah untuk mengetahui implementasi manajemen kelas dalam rangka meningkatkan efektifitas pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Nahdlatul Ulama Kraksaan, faktor yang menghambat manajemen kelas dan usaha-usaha yang dilakukan dalam manajemen kelas sehingga dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Nahdlatul Ulama Kraksaan.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala`puji bagi Allah SWT Dzat yAng menguasai selua mahlõk dengan segala kebenaran-Nya. Dengan petunjuk dan pertolongan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa di MTs. Nahdlatul Ulama’ Kraksaan”, walau masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, baik mengenai isi maupun sistematika penyusunannya. Sebab sebagai manusia biasa, penulis tidak lepas dari salah dan lupa. Oleh karena itu, besar harapan kami atas tegur sapa dan kritik dari semua`pihak.

Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pelajaran dan tuntunan dan suri tauladan kepada kita semua, sehingga kita dapat memenuhi jalan islam yang lurus dan penuh Ridha-Nya.

Banyak bantuan yang telah penulis terima dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini maka sepatutnyalah penulis ucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayah dan ibunda tercinta yang telah tulus dan ikhlas memberikan motivasi baik berupa matriil maupun spiritual, serta telah membesarkan, membimbing dan membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga kejenjang perguruan tinggi.
2. Bapak Drs. KH. Maltuf, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid.
3. Bapak Ahmad Hambali, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
4. Bapak Didik P. Wicaksono., selaku Kepala Jurusan (Kajur) Fakultas Tarbiyah beserta segenap dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid

5. Bapak Drs. H. Fathurrosi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing dalam pembuatan skripsi ini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Syamsul Ma'arif, M.Pd, selaku kepala dan semua Guru-Guru MTs. Nadhaltul Ulama' Kraksaan yang telah banyak membantu penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku, kakak-kakakku tercinta yang dengan dukungannya, kebersamaan dan motivasi kepada penulis hingga dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.

Semoga Allah membalas jasa-jaaa baik beliau, dan akhirnya penulis kembalikan kepada Allah. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna baik dari segi materi, sistematika pembahasan maupun dari segi analisa data.

Karena kepaàa Allah jualah penulis pemohon rahmat, taufik dan hidayah-Nya, semoga tulisan yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya semua pihak pada umumnya. Amin.....3(.

Probolinggo. .... 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|                              |      |
|------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....          | i    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... | ii   |
| PENGESAHAN PENGESAHAN .....  | iii  |
| ABSTRAK .....                | iv   |
| KATA PENGANTAR .....         | vi   |
| DAFTAR ISI .....             | viii |

### BAB I : PENDAHULUAN

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| A. Latar Belakang .....                       | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....                      | 4 |
| C. Tujuan Penelitian .....                    | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian .....                  | 6 |
| E. Definisi Operasional .....                 | 6 |
| F. Ruang Lingkup dan Pembahasan Masalah ..... | 7 |

### BAB II : KAJIAN PUSTAKA

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| A. Manajemen Kelas .....          | 8  |
| B. Efektifitas Pembelajaran ..... | 24 |

### BAB III : METODE PENELITIAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 31 |
| B. Lokasi Penelitian .....               | 32 |
| C. Metode Pembahasan .....               | 32 |
| D. Instrumen Penelitian .....            | 32 |
| E. Sumber Data .....                     | 33 |
| F. Metode Pengumpulan Data .....         | 35 |
| G. Analisa Data .....                    | 37 |

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| H. Pengecekan Keabsahan Temuan .....            | 38        |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Latar Belakang Obyek Penelitian .....        | 40        |
| <b>BAB V : PENUTUP</b>                          |           |
| A. Kesimpulan .....                             | 61        |
| B. Saran-Saran .....                            | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     | <b>63</b> |