

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN SISWA DI SMP NEGERI 1 KENDIT
SITUBONDO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

RIZKI NUR CAHYATI

NPM/NIMKO : 093304533/2009.4.010.0101.1.41395

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : 1 Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth_ 1

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurui Jadid

di-

Tempat

Asslamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka

Kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : **RIZKI NUR CAHYATI**

NIM/NIRM : 0993304533/2009.4.010.0101.1.41364

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN
SISWA DI SMP N 1 KENDIT SITUBONDO**

Telah memenuhi Syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu
Kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamdalaikum War. Wab.

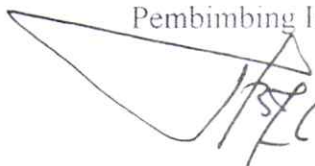
Paiton, 28 Juni 2013

Pembimbing I



Drs. H. A. FATHORROSI, MPd. I

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN, MPd. I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **RIZKI NUR CAHYATI** yang berjudul: **Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Kepribadian Siswa di SMP Negeri 1 Kendit Situbondo** telah dipertahankan di depan Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, telah dinyatakan lulus dengan revisi sesuai saran-saran penguji, pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan;
Dekan,



H. A. Hambali, M. Pd

Tim Penguji:

1. Ketua : Samsuri Hasan, M.Pd
2. Sekertaris : Didik P. Wicaksono, M.Pd
3. Penguji : H.A. Hambali, M.Pd

HALAMAN MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۖ وَإِذَا
أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ
وَالِ

Artinya : Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

ABSTRAK

Rizki Nur Cahyati : 2013, Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di SMP Negeri 1 Kendit Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013

Manusia sebagai khalifah di muka bumi ini perlu menempatkan diri sepanjang fitrahnya. Al-Qur'an adalah sumber pemberi arah, bagaimana seorang muslim memilih metode gerakannya sesuai dengan kehendak Allah SWT. Dia lebih mengetahui, apa yang baik diperlukan manusia untuk memenuhi hasratnya, yaitu keselamatan dan kesejahteraan hidupnya di dunia dan akhirat. Untuk mencapai itu, Allah SWT menurunkan perintah dan larangan dalam berbagai bentuk bagi manusia yang dinukilkan didalam Al-Qur'an dengan tersurat dan tersirat. Semua bentuk larangan dan perintah diukur sedemikian rupa, sehingga seluruhnya sesuai dengan daya kemampuan manusia itu sendiri.

Pendidikan Agama Islam sejak awal merupakan salah satu usaha untuk menumbuhkan dan memantapkan kecenderungan tauhid yang telah menjadi fitrah manusia. Agama menjadi petunjuk dan penuntun ke arah yang benar. Dan juga dengan pendidikan agama Islam siswa dapat menumbuhkan dan meningkatkan keimanannya, menumbuhkan pengetahuan betapa pentingnya moralitas seseorang serta mengaplikasikannya dalam kehidupan bermasyarakat serta dapat menguatkan jati diri siswa sebagai muslim sejati yang sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadits. Selain itu juga siswa diarahkan untuk mencapai keseimbangan antara kemajuan lahiriyah dan bathiniyah, keselarasan antara hubungan manusia dalam lingkungan masyarakat juga hubungan manusia dengan tuhan. Dengan begitu pendidikan agama islam serta penerapannya akan menunjang siswa untuk memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.

Oleh karena karakter ataupun kepribadian manusia meliputi tiga aspek, yaitu aspek jasmaniyah, kejiwaan dan kerohanian, akan dapat menjadi sesuatu yang sangat penting bagi kehidupan manusia bila dilandasi dengan dasar agama. Karenaitu, pendidikan agama sangat berperan dalam membentuk kepribadian seseorang, terutama kepribadian muslim. Lebih-lebih pendidikan agama itu diberikan secara intensif dan kontinue. Karena pada dasarnya memiliki kepribadian yang baik adalah dambaan semua orang. Karena dengan itu, ia akan dihormati, disegani dan dicintai oleh orang di sekitarnya.

Untuk mengetahui hasil yang diharapkan maka pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, metode angket, metode interview dan metode dokumentasi. Kemudian untuk menganalisis data yang diperoleh dari penelitian, digunakan teknik analisis statistik korelasi product moment, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n \sum x_i y_i - (\sum x_i)(\sum y_i)}{\sqrt{\{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2\} \{n \sum y_i^2 - (\sum y_i)^2\}}}$$

PERSEMBAHAN

Terima Kasih Tuhan ,,,,

*yang telah menciptakan sebagai makhluk ciptaan yang dikarunia daya cipta
Hingga karya ini dapat terselesaikan*

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sejuta kasih untuk orang- orang terkasih yang selalu dikasihni oleh-Nya dengan sepenuh kasih:

- ❖ Ayah bunda tercinta yang mengiring setiap langkahnya menuju cita. Terima kasih tuk bait-bait cinta yang selalu kalian persmbahkan untukQ, untuk doa yang kutahu tak pernah berhenti.
- ❖ Adikku RIZKA AMELIA ,celotehmu yang telah membakar semangatku , tetaplah menjadi mentari kecilku
- ❖ Guru-guru dan semua dosenku yang dengan tulus telah mentransferkan intelektualnya.
- ❖ Bapak dan Ibu terima kasih atas semuanya yang telah kalian lakukan untukku meski tak seperti dahulu lagi.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku Fakultas Tarbiyah PAI, semoga Qta akan selalu seideolgi.
- ❖ Buat Sahabatku (Toyyibatuz zahro' N Fathimatuz zahro'), percayalah bahwa jarak dan waktu tak kan pernah dmenghapus indahnya persahabatan yang telah Qta cipta bersama.
- ❖ Semua pengurus FAZA dan MD FAZA (Tieyah, Yuzn, Wielda, Fieza, Fatiha, mbk Izza, Nurma) terima kasih atas motivasi dan dukungan kalian, serta Ning Niky and Ning Alya yang selalu membuat suasana tak pernah sepi.
- ❖ The Power Of Love yang membuatku tetap bertahan dalam gelap hingga kutemukan kebahagiaan dalam duka. Dan Qta percaya bahwa hidup adalah rencana.
- ❖ Sesorang yang telah tulus meluangkan waktunya buatku, hingga aku mengetahui makna dari bersabar.
- ❖ Orang- orang yang pernah hadir dan menuai warna dalam hidupku di PP. Nurul Jadid.
- ❖ Almamaterku tercinta IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo, tetaplah menjadi saksi lahirnya generasi- generasi berintelektual.

KATA PENGANTAR

Alhamulillah, puji syukur dengan kebeningan hati dan ketulusan hati penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya hingga perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini dapat terselesaikan. Rahmat, Sholawat serta salam sejahtera semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan dan membimbing kita kepada ajaran dan risalah-Nya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya penulis mengalami banyak hambatan dan kesulitan. Namun, berkat dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini bisa terslesaikan. Oleh karena itu, penulia menyampaikan terima kasih yang tak terkira kepada semua pihak, terutama kepada:

Pada kesempatan ini saya patut mengucapkan terima kasih yang terhingga kami tujukan kepada orang-orang yanag telah membantu kami dalam penyelesaian tugas tesis ini, terutama kepada :

1. Dr. KH. A Maltuf Siroj, M.HI Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. H.A.Hambali,M. P.d selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Drs. H. A. FATHORRAZI,M.Pd.I dan H. Hasan Baharun, M.Pd Selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak membantu membimbing srta mengoreksi skripsi ini.

4. Dewan pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo khususnya, KH.Zuhri Zaini,BA dan Nyai HJ. Aisyah Zaini yang telah menuntun penulis merasakan indahnya ilmu.
5. Guru- guru dan semua Dosen Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah memberikan bekal-bekal ilmu dan pengetahuan.
6. Kepala SMP Negeri 1 Kendit yang telah mengizinkan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua keluargaku yang menjadikanku bagian dari mereka. Terima kasih atas cinta, motivasi, an do'a kalian.

Mudah- mudahan segala bentuk bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya kepada Allah jualah penulis berserah diri atas segala kakurangan dan kekhilafan sebagai hamba-Nya dengan tetap memohon hidayah dan maghfiroh-Nya.

Koreksi dan kritik membangun sangat penulis harapkan guna kesmpurnaan tulisan ini. Smoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya, khususnya bagi penulis serta menjadi ilmu yang bermanfaat yang bisa menggugah keinginan kita untuk terus belajar. Amin.

Paiton, 27 Juni 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
G. Keterbatasan Penelitian	11
H. Definisi Operasional Variabel.....	11

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pembelajaran.....	13
2. Tujuan Pembelajaran	15

3. Tahapan- tahapan Pembelajaran.....	16
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	18
5. Dasar dan tujuan Pendidikan Agama Islam	20
6. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	25
7. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
8. Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	32
9. Faktor- faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	39
B. Pembentukan Kepribadian Siswa	
1. Pengertian Kepribadian.....	42
2. Aspek- aspek Kepribadian Muslim.....	43
3. Konsep Kepribadian.....	46
4. Faktor Pembentukan Kepribadian	50
C. Pengaruh Pembelajaran pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel	55
C. Instrumen Penelitian.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Metode Analisis Data	61

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	63
------------------------------------	----

B. Data Hasil Penelitian.....	67
C. Analisis Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran- saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76