

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI PESANTREN NURUL QODIM
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

R I F A ' I

NPM/NIMKO : 093304680/2009.4.010.0101.1.41489

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **RIFA'I** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan:
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M. Pd

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. IDRUS, M.HI**

Sekretaris : **FARIDY, M.H**

Penguji : **Drs. KH. MURSYID ROMLI, M.Pd.I**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di

PAITON

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **RIFA'I**
NPM/NIMKO : 093304680/2009.4.010.0101.1.41489
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning Di
Pesantren Nurul Qadim Paiton Probolinggo.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

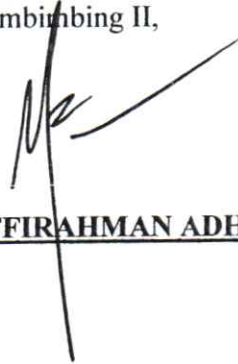
Paiton,

Pembimbing I



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II,



Drs. LUTFIRAHMAN ADHIM

MOTTO

من يريد الله به خيرا يفقه في الدين (الحديث)

Artinya : “Barang siapa yang di kehendaki mendapat kebaikan oleh Allah SWT,
maka Allah akan memahamkannya tentang masalah Agama.”¹

¹.I'aaanatul- Tholibi juz I, hlm. 01

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa terima kasih, penulis persembahkan Skripsi ini Kepada :

- Bapak dan Ibu Tercinta yang telah mendoakan penulis siang dan malam demi tercapainya cita-cita penulis. semoga perlindungan, rahmat dan taufiq Allah selalu menyertai beliau.
- Seluruh teman-teman Fakultas Tarbiyah Angkatan 2009, Program Madin yang telah memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Kakak, Adik tersayang dan Seluruh Keluargaku, dan kepada istriku tercinta yang selalu mensupport agar segera menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
- Semua pengurus dan Ustad Khususnya Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Qadim Paiton Probolinggo, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya.

ABSTRAK

RIFA'I. Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Nurul Qadim Paiton Probolinggo. Skripsi : Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, 2013.

Pembimbing I : H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si

Pembimbing II : Drs. Lutfi Rahman Adhim

Kata Kunci :Pengembangan, Pembelajaran, Kitab Kuning, Pesantren

Pesantren merupakan lembaga pendidikan yang tertua di Indonesia. Sejak berdirinya, pesantren telah menunjukkan peranannya dalam *mensyiarkan* agama Islam serta ilmu pengetahuan. Hal ini, dapat dilihat dari perjalanan sejarah umat Islam di Indonesia yang dibawa oleh Wali Songo yang kemudian dilanjutkan oleh ulama'-ulama' di Indonesia setelahnya. Dalam perjalanan tersebut, pesantren mempunyai andil yang banyak, sebab dalam pesantren inilah para ulama' serta umat islam menggembleng diri mereka agar siap baik secara fisik maupun mental untuk menghadapi masyarakat disekitarnya.

Penggemblengan diri yang dilakukan dalam pesantren mencangkup banyak hal, diantaranya melalui pengkajian kitab kuning. Kitab kuning merupakan karya para ulama islam terdahulu yang ditulis dengan menggunakan bahasa arab tanpa memakai harakat (*gundul*). Pengkajian kitab kuning ini diperlukan, sebab melalui kitab-kitab kuning inilah para ulama serta santri (umat islam yang mengaji di pesantren) memperdalam kajian keilmuan, terutama yang berhubungan dengan ilmu keagamaan, seperti: al-qur'an, hadits, fiqih, ushul fiqih, aqidah, akhlak/tasawuf dan tata bahasa arab.

Penggemblengan diri atau pembelajaran yang terjadi di pesantren, tidak dapat lepas dari unsur-unsur yang berhubungan dengan metode pembelajaran, sebab penggunaan metode pembelajaran yang kurang tespat dapat menyebabkan terhambatnya proses pembelajaran yang dilangsungkan. Sebagaimana lazimnya pesantren, pola metode pembelajaran yang digunakan, bisanya masih berpusat pada guru (*teacher center*), padahal pada saat ini pola pembelajaran tersebut sudah mulai diubah menjadi berpusat kepada siswa (*student center*).

Berdasar hal itulah, peneliti mengadakan penelitian dengan judul *Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Nurul Qadim Paiton Probolinggo*. Hal ini juga didasarkan kepada kyai, ustadz dan santri yang berada di Pesantren Nurul Qadim Paiton Probolinggo. Untuk mendapatkan data penelitian ini, penulis menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, interview dan dokumentasi.

Setelah dilakukan penelitian, ditemukan bahwa di pesantren Nurul Qadim dilakukan pengembangan pembelajaran kitab kuning dari beberapa aspek, yaitu: pengembangan rencana pembelajaran dan metode pembelajaran. Dalam melakukan pengembangan pembelajaran kitab kuning tersebut, Pesantren Nurul Qadim menghadapi kendala-kendala sebagai berikut: waktu, sarana dan prasarana, niat santri dan tingkat pemahaman santri. Namun, pesantren Nurul Qadim tidak tinggal diam melihat kendala-kendala tersebut, tetapi melakukan upaya-upaya untuk mengatasinya, yaitu dengan cara: 1. Melakukan penambahan jam pembelajaran kitab kuning dan melakukan pembelajaran kitab kuning diluar Jam aktif mengaji di pesantren, yaitu pada setiap selesai sholat shubuh. 2. Menggunakan masjid dan aula utama Pesantren Nurul Qadim, ini dilakukan karena kedua tempat tersebut merupakan tempat yang luas dan strategis yang terdapat di pesanten Nurul Qadim. 3. Pengurus mengadakan tes kepada calon santri yang akan tinggal di Pesantren Nurul Qadim. Tes tersebut diantaranya bertujuan untuk mengetahui niat calon santri yang akan menetap di pesanten Nurul Qadim. 4. Perbedaan tingkat pemahaman yang dimiliki oleh para santri ini dapat diatasi dengan beberapa cara, diantaranya: memberikan acuan materi, melakukan pengulangan, memberi kesempatan bertanya, berdiskusi dengan sesama teman, memberi kesempatan kepada para santri untuk mengulas kembali materi yang telah disampaikan sesuai dengan pemahaman santri tersebut. Dari hasil pengembangan tersebut ditemukan data bahwa, *pertama*. di pesantren Nurul Qadim pola pembelajarannya yang pada awalnya berupa *teacher center* beralih kepada pola *student center*. *kedua*. Terjadi peningkatan pada kemampuan santri untuk membaca kitab kuning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Dzat yang telah melimpahkan segala karunia-Nya kepada manusia. Dialah yang telah meninggikan langit dengan tanpa penyangga apapun dan yang telah menghamparkan bumi dengan segala kenikmatan yang terkandung di dalamnya. Shalawat dan salam semoga tetap terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Beliaulah yang membimbing umat manusia.

Sungguh suatu yang sangat tak ternilai bagi saya bahwa akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Meskipun banyak sekali halangan dan rintangan yang saya hadapi, namun dengan izin Allah, tugas ini pun dapat saya selesaikan walaupun banyak kekurangan di dalamnya. Penyelesaian tugas akhir ini bukanlah hasil kerja keras saya semata, tetapi juga karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala untaian rasa hormat, saya bermaksud menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

3. Bpk. Moh. Mahfuz Faqih, M.Si dan Drs. Lutfi Rahman Adhim selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah dengan sabar dan sungguh-sungguh dalam membimbing dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan segala wawasan keilmuannya kepada penulis.
5. Gus. H. Abdullah Hasan selaku Kepala Qismul Tarbiyah Di Pesantren Nurul Qadim Paiton Probolinggo, segenap asatid, seksi-seksi serta santri yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat terwujud.
6. Bapak dan Ibu tercinta, kakak serta adik-adikku yang senantiasa memberikan kasih sayang, kesabaran, keikhlasan, motivasi dan do'a yang tiada henti kepada penulis dalam kelancaran studi.
7. Sahabat-sahabat PAI Tarbiyah angkatan 2009 yang sering memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah apa yang dapat saya sampaikan dalam lembaran-lembaran yang terbatas ini, semoga apa yang saya hasilkan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini.

Tidak ada sesuatu yang sempurna di dunia ini melainkan Dia yang Maha Sempurna, oleh karena itu kami sangat mengharapkan kepada semua pihak untuk berkenan memberikan kritik dan saran atas kesalahan-kesalahan dalam penulisan ini. Agar kesalahan-kesalahan itu tidak terulang lagi pada

kesempatan berikutnya. Sekali lagi, semoga bermanfaat dan saya ucapkan
Jazakumullah Ahsanal Jaza'.

الحمد لله رب العالمين

Paiton 29 juni 2013

Penulis

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Penelitian
2. Biodata Penulis
3. Bagan 2.1 perbedaan pola pengembangan pembelajaran yang bersifat teacher center dan student center
4. Struktur pengurus biro ma'hadiah
5. Struktur pengurus biro tarbiyah
6. Tabel 4.1 pelajaran dan kitab pegangan pesantren Nurul Qadim tahun 2012-2013
7. Tabel 4.2 pengajar pesantren Nurul Qadim tahun 2012-2013
8. Tabel 4.3 jumlah santri pesantren Nurul Qadim dari tahun 2009/ tahun 2013
9. Tabel 4.4 jadwal pembelajaran kitab kuning pesantren Nurul Qadim tahun 2012-2013

DAFTAR ISI

Cover	
Halaman Judul	i
Judul Pengajuan	ii
Pengesahan	iii
Nota Pembimbing	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Lampiran	xii
Daftar isi	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Pembahasan.....	9
F. Definisi Istilah	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Seputar Pesantren.....	13
B. Konsep Pengembangan Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Pengembangan	14
2. Definisi Pembelajaran.....	15
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	16
4. Komponen Pembelajaran	19
C. Pembelajaran Kitab Kuning	21
1. Pengertian Kitab Kuning.....	21
2. Pentingnya Pembelajaran Kitab Kuning	22
3. Ruang Lingkup Pembahasan Kitab Kuning.....	24
4. Beberapa Metode Pembelajaran Kitab Kuning	26
D. Pola Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data dan Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	46
1. Sejarah Berdirinya Pesantren Nurul Qadim Paiton Probolinggo	46
2. Organisasi kelembagaan	49
3. Kegiatan Pendidikan.....	50
4. Ciri Khas pondok Pesantren Nuru Qadim Paiton Probolinggo.....	51
5. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Nurul Qadim	52
6. Sistem Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurul Qadim	55
B. Pembahasan.....	65
1. Pelaksanaan Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning	65
2. Metode dalam Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning	71
3. Usaha-Usaha dalam Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning.....	72
4. Kendala–Kendalayang dihadapidalam Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning.....	74
5. Upaya-Upaya yang dilakukan untuk mengatasi Kendala yang dihadapi Dalam Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning	75
6. Hasil Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN