

**KORELASI KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA
DI SMP NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

MUHYI ABDULLAH

NPM/NIMKO : 093304451/2009.4.010.0101.1.41316

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **MUHYI ABDULLAH**
NPM/NIMKO : 093304451 / 2009.4.010.0101.1.41316
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : ***korelasi kecerdasan emosional dengan tingkat kedisiplinan siswa di smp nurul jadid paiton probolinggo***

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum War.Wab.

Paiton, 26 juni 2013
Pembimbing I

Pembimbing II



H. MOH. MAHFUD FAQIH, M. Si



Drs. H. LUTFI RAHMAN

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MUHYI ABDULLAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**

Sekretaris : **DIDIK P. WICAKSONO, M.Pd.**

Penguji : **H. HAMBALI, M.Pd.**

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

1. demi masa.

2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,

3. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

(Q.S. AL- 'ASR. 1-3)

PERSEMBAHAN

**Kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada orang
yang paling kuhormati dan kusayangi
ayahanda dan ibunda tercinta yang dengan tulus ikhlas
mendidik, membimbing, mengarahkan dan memperhatikan
keuangan yang telah beliau kucurkan kepada peneliti sehingga
karya kecil nan sederhana ini bisa terlahir dengan pikuk piruk
dunia ini
keluarga besarku yang telah memberikan do'a dan nuansa indah
dalam hidupku, sahabat-sahabatku seperjuangan darimu aku
banyak belajar arti kehidupan dan cinta ku akan selalalu
mengenangmu, Teriring do'a semoga segala kebaikan dibalas oleh
Allah SWT.
Amiin**

ABSTRAK

Abdullah Muhyi , 2013, Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Kedisiplinan Siswa Di Smp Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: (1) H. Moh Mahfudz Faqih, M. Si (2) Drs. Lutfi Rahman Adhim

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Kedisiplinan Siswa

Kecerdasan Emosional dapat diartikan sebagai kemampuan untuk mengenali, mengelola, kesadaran diri dan mengekspresikan emosi dengan tepat, termasuk untuk memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, empati , serta membina hubungan dengan orang lain

Disiplin merupakan hal yang sangat penting dalam berbagai aktifitas manusia sebagai salah satu alat untuk mencapai tujuan, kata disiplin sering dikaitkan dengan ketaatan dan kepatuhan seseorang terhadap tata tertib, kaidah-kaidah serta aturan-aturan yang berlaku

Dalam penelitian ini ingin mengetahui berapa besar korelasi kecerdasan emosional dengan tingkat kedisiplinan siswa, misalnya disiplin dalam proses belajar disiplin dalam berperilaku, kesadaran taat kepada peraturan sekolah ,penelitian ini dilaksanakan di SMP Nurul Jadid paiton probolinggo

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Data yang dihimpun dalam penelitian ini melalui metode angket.

Hasil dan analisis data dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional berkorelasi positif, itu di buktikan dengan nilai rata-rata/atau mean dari dua variabel tersebut yaitu nilai rata kecerdasan emosional sebesar 48,7 dan nilai variabel kedisiplinan sebesar 89 maka hasil itu di rasa cukup untuk memastikan jika ada korelasi positif antara kecerdasan emosional dengan tingkat kedisiplinan siswa yang telah peneliti lakukan di SMP Nurul Jadid

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil 'alamin segala puji hanya bagi Allah SWT Penguasa alam semesta, Dzat yang Maha Sempurna, tiada kekuasaan apapun yang dapat menandingi kekuasaan-Nya, tiada perhitungan yang mampu melebihi bilangan rahmat-Nya serta tiada pemikiran yang mampu menyelami hakikat-Nya. Puji syukur senantiasa kami panjatkan kepada-Nya, karena dengan Rahmat dan hidayah-Nya serta dengan upaya yang maksimal, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Kedisiplinan Siswa Di Smp Nurul Jadid Paiton Probolinggo". Penyusunan skripsi ini guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada keharibaan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Rosul yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih dan hanya ungkapan syukur serta doa yang penulis berikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan menyinari jalan yang diridhoi-Nya, khususnya kepada :

1. Ayah Bunda, Adik-adikku serta teman-teman yang telah memberikan motivasi dan pengertian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. KH. Malthuf Siroj, M. Ag. Selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Lutfi Rahman Adhim sebagai pembimbing II yang tak lelah memberikan bimbingan sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis lakukan kecuali berterima kasih dan berharap semoga jasa-jasa mereka dicatat sebagai amal shaleh di sisi Allah SWT. Amin.

Penulis yakin bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, yang semua itu bermuara dari kedangkalan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Paiton, 26 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang kecerdasane mosional.....	10
1. Pengertian emosi	10
2. Pengertian kecerdasan emosional.	12
3. Fakator kecerdasan emosional	16
B. Tinjauan tentang kedisiplinan siswa.....	19
1. Pengertian kedisipilanan siswa	19
2. Tujuan Disiplin.....	24
3. Fungsi Disiplin	26
4. Unsur-unsur disiplin.....	28
5. Upaya Penanaman Disiplin	36
6. Factor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan	39

C. Korelasi antara kecerdasan emosional Siswa dengan tingkat kedisiplinan siswa	46
---	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	49
B. Populasi Dan Sample Penelitian	50
C. Intrumen Penelitian	52
D. Pengumpulan Data	52

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Hasil Uji Coba Intrument	56
1. pelaksanaan uji coba	56
2. hasil uji coba validitas reabilitas kecerdasan emosional	56
3. hasil uji coba validitas dan reabilitas kedisiplinan siswa	59
B. Penyajian dan Analisis Data	81
1. Hasil penelitian	60
2. Pengujian Hipotesis	61

BAB V :PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	63

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
--------------------------------	--------------